


Inhalt

Zur Einführung	9
Zu theoretischen Grundlagen und Einflüssen	13
Vorläufer systemischen sozialpädagogischen Handelns in der Jugendhilfe	15
Systemische Sozialpädagogik und Entwicklungspsychologie	18
Systemische Sozialpädagogik und Psychiatrie bzw. Psychotherapie ...	21
Systemische Sozialpädagogik und systemische Therapie/Beratung ...	24
Systemische Sozialpädagogik und Traumapädagogik	27
Praktische Grundlagen und Fallbeispiele	31
»Was möchtest du, das wir für dich tun?« – Aufträge und Ziele	32
»Backen oder Aufräumen?« – pädagogische Basics als Kern systemischen Handelns	47
»Wir können gern streiten« – Konfliktaustragung als zentrales Beziehungsmerkmal	54
»Das kann doch nicht gehen« – Wertschätzung und Straffreiheit	66
»Ich möchte nicht, dass jemand <i>über</i> mich redet« – die Bedeutung von Respekt, Achtung und Würde	77
»Ich bleib jetzt bei dir« – Umgang mit Krisen	85
»Bezugsbetreuer gibt es hier nicht« – viele Pädagogen, viele Ideen, viele Chancen	94
»Wenn Ihre Tochter unsere Namen nicht mehr kennt, dann sind Sie immer noch die Mutter« – zum guten Kontakt mit den Eltern ...	101
»Ich war gerade bei meinem inneren Kind« – Pädagogik und Psychologie/Psychotherapie als unterschiedliche Facetten gemeinsamer Versorgung	111
»Haltung ist nicht alles, aber ...« – zur Rolle und zum Selbstverständnis der Pädagogin	119

»Ist das schön hier« – Ästhetik und Genussfähigkeit	126
»Was brauchst du von uns?« – das Team als Quelle und Träger von Resilienz	131
»Ich hab dazu eine Hypothese« – systemische Methodik in der pädagogischen Arbeit	137
Ein Modell systemischer Sozialpädagogik in stationären Jugendwohngruppen	143
Stationäre Sozialpädagogik als systemischer Handlungsraum	145
Basisaspekte	145
Institutionell-strukturelle, prozessbezogene und personelle Rahmenbedingungen	150
Der Betreuungsrahmen	151
Die Arbeitsorganisation	156
Die Auswahl von Mitarbeiterinnen	163
Personalentwicklung und Qualitätssicherung	166
Institutionelle Erfordernisse	172
Psychologie, Psychotherapie und Teamberatung	174
Fazit und Ausblick	178
Dank	180
Literatur	182
Anhang	188
Anhang 1: Anforderungsprofil für Pädagoginnen und Pädagogen in den AWO-Jugendwohngruppen Dortmund-Eving und Dortmund- Hörde (Orientierungspapier für Neueinstellungen)	188
Anhang 2: Vorlage zum Hilfeplangespräch (HPG)	192
Anhang 3: Eingangsdiagnostik bei stationären Aufnahmen in die Jugendwohngruppen Eving und Hörde	200
Anhang 4: Auszug aus einem pädagogischen Tagebuch (PT)	212
 Code für Download-Material	216