

| | |
|--|--------|
| Danksagung | |
| Inhaltsverzeichnis | VII |
| Tabellenverzeichnis | IX |
| Abbildungsverzeichnis | XI |
| Zusammenfassung | 1 |
| 1. Einleitung | 3 |
| 1.1 Zum Thema der Arbeit | 3 |
| 1.2 Theoretischer Hintergrund | 6 |
| 1.2.1 Studienzufriedenheit | 6 |
| 1.2.2 Wissenschaftsverständnis | 16 |
| 1.2.3 Repräsentation der Therapieverfahren | 23 |
| 1.2.4 Neugestaltung der psychologischen Ausbildungssituation | 31 |
| 1.2.5 Hochschulsozialisationsprozesse und fachspezifischer Habitus | 39 |
| 1.3 Untersuchungsfragen und Hypothesen | 41 |
| 2. Methodik | 47 |
| 2.1 Datenerhebung und Stichprobenbeschreibung | 47 |
| 2.1.1 Untersuchungsmethode und technische Umsetzung | 47 |
| 2.1.2 Rekrutierung und Erhebung | 48 |
| 2.1.3 Aufbereitung der Daten | 49 |
| 2.1.4 Stichprobenbeschreibung | 50 |
| 2.2 Statistische Verfahren zur Datenanalyse | 52 |
| 2.2.1 Vorbemerkung zur Angemessenheit der statistischen Verfahren | 52 |
| 2.2.2 Testtheoretische Überprüfung des Fragebogens | 53 |
| 2.2.3 Mittelwert-, Verteilungs- und Häufigkeitsvergleiche | 56 |
| 2.2.4 Modell der Studienzufriedenheit | 59 |
| 2.3 Messinstrumente inklusive testtheoretischer Kennzahlen | 62 |
| 2.3.1 Entwicklung des Fragebogens | 62 |
| 2.3.2 Aufbau des Fragebogens | 63 |
| 2.3.3 Inhaltliche Evaluation des Studiums | 63 |
| 2.3.4 Untersuchung der Repräsentation der Therapieverfahren | 76 |
| 2.3.5 Neugestaltung der psychologischen Ausbildungssituation | 78 |
| 3. Ergebnisse | 81 |
| 3.1 Inhaltliche Evaluation des Studiums | 81 |
| 3.1.1 Studienzufriedenheit, Autonomie, Lehrkompetenz und Fachinteresse | 81 |
| 3.1.2 Inhalte des Studiums bzw. des Fachs Klinische Psychologie | 82 |
| 3.1.3 Wissenschaftsverständnis | 86 |

| | |
|---|------------|
| 3.1.4 Zusammenfassung der Variablen zur inhaltlichen Evaluation | 88 |
| 3.1.5 Modell der Studienzufriedenheit | 90 |
| 3.2 Untersuchung der Repräsentation der Therapieverfahren | 99 |
| 3.2.1 Berufsvorstellungen und Wahl einer Therapieausbildung | 99 |
| 3.2.2 Darstellung der Therapieverfahren und Veränderungswünsche | 103 |
| 3.2.3 Bewertung der Therapieverfahren | 108 |
| 3.2.4 Wissen über die Therapieverfahren | 114 |
| 3.3 Neugestaltung der psychologischen Ausbildungssituation | 122 |
| 3.3.1 Wahl eines Studiengangs Psychotherapiewissenschaft | 122 |
| 3.3.2 Gründe für die Wahl eines Studiengangs Psychotherapiewissenschaft | 122 |
| 3.3.3 Sinnhaftigkeit eines Studiengangs Psychotherapiewissenschaft | 123 |
| 3.3.4 Direktausbildung Österreich | 123 |
| 3.3.5 Mögliche Inhalte eines Studiengangs Psychotherapiewissenschaft | 124 |
| 3.4.6 Offene Anmerkungen zum Studiengang Psychotherapiewissenschaft | 126 |
| 3.4.7 Zusammenfassung der Neugestaltung der Ausbildungssituation | 128 |
| 4. Diskussion | 129 |
| 4.1 Zusammenfassung und Implikationen der wichtigsten Ergebnisse | 129 |
| 4.1.1 Zur Studienzufriedenheit | 129 |
| 4.1.2 Zum Wissenschaftsverständnis | 142 |
| 4.1.3 Zur Repräsentation der Therapieverfahren | 151 |
| 4.1.4 Zur Neugestaltung der psychologischen Ausbildungssituation | 164 |
| 4.2 Zu Limitationen und Weiterentwicklungen der Studie | 168 |
| 4.2.1 Zur Wahl des Erhebungsformats | 168 |
| 4.2.2 Zur Repräsentativität der Stichprobe | 170 |
| 4.2.3 Zur Objektivität der Studie | 171 |
| 4.2.4 Zu sonstigen Limitationen | 175 |
| 4.3 Fazit und Ausblick | 176 |
| Literaturverzeichnis | 179 |

Der Anhang ist unter www.springer.com auf der Produktseite dieses Buches verfügbar