

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Das eigene Handlungsfeld wahrnehmen .....</b>	1
1.1	Warum bin ich Praxisanleiter? .....	2
1.2	Mein Rollenverständnis .....	3
1.3	Welche Anforderungen bestehen an meine Eignung und Qualifikation? .....	7
1.4	Welche Aufgaben habe ich als Praxisanleiter? .....	10
1.5	Mit wem arbeite ich zusammen? .....	12
	Literatur .....	25
<b>2</b>	<b>Gesetzliche Anforderungen kennen und aktuelle Entwicklungen berücksichtigen .....</b>	27
2.1	Welche historischen Entwicklungen prägen die geltenden Berufsgesetze? .....	29
2.2	Welche Ausbildungsmodelle sollte ich kennen? .....	34
2.3	Welche Aussagen des Krankenpflegegesetzes sollte ich kennen? .....	36
2.4	Welche Aussagen des Altenpflegegesetzes sollte ich kennen? .....	42
2.5	Pflegeausbildungen im Vergleich .....	44
2.6	Welche weiteren Gesetze und Verordnungen sind für Pflegeausbildungen relevant? .....	46
2.7	Weiterentwicklung der Pflegeberufe .....	48
	Literatur .....	52
<b>3</b>	<b>Praxisausbildung in den Pflegealltag einbinden .....</b>	53
3.1	Wie kann ich Praxisanleitung im Spannungsfeld zwischen Lernen und Arbeiten wahrnehmen? .....	54
3.2	Was sollte ich bei der Arbeit in Pflegeteams berücksichtigen? .....	59
3.3	Welche Lernorte sind in der Praxisausbildung möglich? .....	67
3.4	Welche Lernangebote gibt es in Pflegebereichen? .....	68
3.5	Wie entwickle ich Lernziele? .....	71
3.6	Wie erkenne ich Lernbedarfe? .....	78
	Literatur .....	81
<b>4</b>	<b>Grundlagen der Pflegepädagogik verstehen und anwenden .....</b>	83
4.1	Welche berufspädagogischen Fachbezeichnungen sollte ich kennen und anwenden können? .....	85
4.2	Welche grundsätzlichen pflegepädagogischen Aufgaben habe ich als Praxisanleiter? .....	88
4.3	Was sind Lernfelder und Handlungsfelder innerhalb eines Ausbildungsplans? .....	93
4.4	Welche Lern- und Motivationstheorien kann ich nutzen? .....	96
4.5	Welche Methoden des Lernens und Lehrens kann ich nutzen? .....	107
	Literatur .....	122
<b>5</b>	<b>Prozessorientiert anleiten .....</b>	125
5.1	Welche Handlungsschritte sollte ich berücksichtigen? .....	126
5.2	Wie kann ich den Handlungsschritt »Durchführung« planen und vorstrukturieren? .....	132

5.3	Wie kann ich Anleitungssituationen prozessorientiert gestalten? .....	142
5.4	Wie arbeite ich mit einem Anleitungsstandard? .....	142
5.5	Beispiel eines standardgerechten Anleitungsentwurfs .....	149
	Literatur .....	155
6	<b>Lernangebote und Anleitungssituationen in unterschiedlichen Praxisfeldern verwirklichen</b> .....	157
6.1	Wie entwickle ich Lernangebote und schaffe Lernsituationen? .....	158
6.2	Zu welchen Themen kann ich Lern- und Anleitungssituationen in der ambulanten Pflege gestalten? .....	160
6.3	Zu welchen Themen kann ich Lern- und Anleitungssituationen in der stationären Pflege gestalten? .....	169
	Literatur .....	178
7	<b>Qualität praktischer Ausbildung sichern</b> .....	181
7.1	Merkmale nach Qualitätsdimensionen .....	182
7.2	Prozessqualität praktischer Ausbildung .....	183
7.3	Ergänzende Hinweise zu Qualitätsmerkmalen .....	190
7.4	Qualitätssicherung durch Dokumentation am Lernort Praxis .....	193
	Literatur .....	200
8	<b>Objektiv und professionell beurteilen</b> .....	201
8.1	Wie beurteile ich »gerecht«? .....	202
8.2	Wie differenziere ich Beurteilungskriterien? .....	216
	Literatur .....	220
9	<b>Kompetent Gespräche führen</b> .....	221
9.1	Wie führe ich helfende Gespräche? .....	222
9.2	Wie führe ich Gespräche im Pflegeteam? .....	225
9.3	Gesprächstechniken und Kommunikationsregeln .....	227
9.4	Wie führe ich Beurteilungsgespräche? .....	234
9.5	Wie führe ich Konfliktgespräche? .....	238
	Literatur .....	242
10	<b>An praktischen Prüfungen mitwirken</b> .....	243
10.1	Wie kann ich Schülern Sicherheit vermitteln? .....	244
10.2	Welche gesetzlichen Aussagen zu Prüfungen sollte ich kennen? .....	246
10.3	Bewertungsbeispiele .....	255
	Literatur .....	259
11	<b>Anleitungssituationen gestalten</b> .....	261
11.1	Anleitung in der geriatrischen Abteilung zum Thema: Führen eines fachlichen Gespräches .....	262
11.2	Anleitung in der Zentralen Notaufnahme zum Thema: Anlegen eines dorsalen Unterarmgipsverbandes .....	268
11.3	Anleitung in der psychiatrischen Abteilung zum Thema: Gesprächsführung bei der »Morgenrunde« .....	274

11.4	Anleitung auf der Intensivstation zum Thema: »Endotracheales Absaugen« .....	279
11.5	Anleitung in einer Tagesbetreuungsstätte zur Gruppenaktivierung demenzkranker Gäste .....	286
	Literatur .....	293
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	295