

Inhalt

Katja Friedrich/Friederike Siller/Albert Treber	
Smart und mobil – Bewegung im digitalen Paradies	9

1. Grundlagen

Thomas Knaus	
Me, my Tablet – and Us	17
Vom Mythos eines Motivationsgenerators zum vernetzten Lernwerkzeug für autonomopoietisches Lernen	
Ilona Buchem	
Mobiles Lernen und die Ent-/Didaktisierung der Lernräume	43
Stefan Aufenanger	
Tablets an Schulen	63
Ein empirischer Einblick aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern	

2. Pädagogische Potenziale – Wie der Lernort Schule in Bewegung kommt

Katja Friedrich	
Pädagogische Potenziale – Wie der Lernort Schule in Bewegung kommt	81
Alexander König/Maren Risch	
Lernpotenziale – Revolutioniert M-Learning den Schulunterricht?	85
Christian Kleinhanß	
Mobiles Lernen in der Schule	99
Wo liegen die tatsächlichen Herausforderungen für das Bildungswesen?	

Gabriele Lonz	
Ein Land macht sich auf den Weg: „Medienkompetenz macht Schule“	121
Katja Friedrich im Interview mit Rainer Fischer	
Eine Schule macht sich auf den Weg: Tablet-Klassen und Schulentwicklung	125
Katja Friedrich im Interview mit Norbert Schröder	
Ein Pädagoge macht sich auf den Weg: Idee – Wettbewerb – Tablet-Klasse	131
Steffen Griesinger	
Wolle mer se reinlasse?	137
WLAN und BYOD an Schulen, eine kritische Auseinandersetzung	
Matthias Rath/Sarah Kristina Strehlow	
„Es war spannender als Unterricht“	145
Medienbildung in Bildungsk Kooperationen am Beispiel eines Tabletprojekts	

3. Überall lernen – außerschulische und non-formale Bildung „on the move“

Albert Treber	
Gesellschaft gestalten: mobile Medien und non-formale Bildung	163

Praxis 1: Non-formale Bildung als Zukunftslabor

Susanne Roboom/Sabine Eder	
Tablets im Kindergarten – mobil und multifunktional?!	171
Benjamin Freese	
Soziale Innovation durch digitale Teilhabe	185
Alltagsintegration des Internets durch die Möglichkeiten mobiler Endgeräte	

Jürgen Ertelt	
Jung, mobil, beteiligt – Aspekte smarter Jugendbeteiligung	203
Hanna Huhtasaari	
Thinktank mobile learning	209
Neue Wege des historischen Lernens in der politischen Bildung	
Angelika Beranek/Simon Zwick	
Actionbound – laufend lernen	217
Daniel Seitz	
Medienkompetenz mobil – souverän mit Apps und mobiler Technik agieren	229
 Praxis 2: Jugendschutz und das Unbehagen an den Medien als pädagogische Aufgabe	
Katharina Seckler	
„Du Lappen. Geh sterben.“	235
Jugendliche als Experten ihrer mobilen Medienwelten: ihr Blick auf Smartphones, WhatsApp, Sexting und Cybermobbing und ihre Empfehlungen, wie Pädagog/-innen, Lehrer/-innen und Eltern damit umgehen sollten	
Friederike Siller	
Where the Wild Things are	247
Kinder und Kinderschutz im mobilen Internet	
Autorinnen und Autoren	259
Abbildungsnachweis	265