

Inhalt

Einleitung

Hauptteil

1 Geschicht: Woher kommt die Erlebnispädagogik?	17
2 Kurt Hahn: Wie wird Erlebnistherapie zur Pädagogik? . .	25
3 Die Wiederentdeckung der Erziehung: Was hat die Erlebnispädagogik dazu beigetragen?	30
4 Lernmodelle: Last oder Lust des Lernens?	37
5 Von der Praxis zur Forschung: Wie wirkt Erlebnispädagogik?	50
6 Metaphorisches Lernen: Königswege oder Sackgassen? . .	65
7 Erlebnispädagogische Aktivitäten: Was und wie?	82

Anhang

Literatur	89
Sachregister.	96