

# Inhalt

Frank Hoffmann	
Vorbemerkung.....	7

Antonia Grunenberg	
„Nach Maßgabe meiner Begreifungskraft“.	
Anmerkungen zum Verhältnis von Intelligenz und Macht.....	11

## Die schönen Künste

Eckhart J. Gillen	
Umbau des Lebens – Der totalitäre Konstruktivismus einer „lebensbauenden“ und Zukunft antizipierenden Kunst in Sowjetunion und DDR 1920-1989 .....	27

Therese Hörnigk	
Von einem, der sich immer eingemischt hat.....	49

Hannes Krauss	
Prüder zur Freiheit? Erotik und Sexualität in der DDR-Prosa.....	57

Wolfgang Emmerich	
Der Zeit-Ort DDR und seine Literatur.	
Eine literaturgeschichtliche Konzeption .....	67

## Bildung und Ideologie

Bernd Faulenbach	
Erbe und Tradition. Geschichtsbewusstsein und historisches Selbstverständnis in der DDR .....	85

Frank Hörnigk	
Literatur und Literaturwissenschaft in der DDR:	
Standort <i>Humboldt-Universität</i> .....	101

Dietmar Petzina	
„Zwischen den Stühlen der Mächtigen“.	
Alfred Kantorowicz – heimatlos in Ost und West .....	111

Valentina Savina	
Germanistikstudium in der DDR – eine russische Perspektive .....	139

Wolfgang Hörner	
Bildung und Schule in der DDR – zwischen Ideologie und Lebenswelt.....	145

## **Kultur und Alltag**

Anna Pelka	
„In der Mode wie in der Politik – die festgelegte Linie muss befolgt werden“.	
Jugend, Mode und Politik in der DDR und der Volksrepublik Polen .....	161

Franz-Heinrich Beyer	
Das evangelische Pfarrhaus in der DDR. Rückzugsraum	
bürgerlicher Kultur oder Ausgangspunkt demokratischer Kritik?.....	177

Anna Kaminsky	
Nicht nur Trabi und Goldbroiler – Konsumkultur in der DDR .....	193

Dietmar Petzina	
Meritokratie oder „sozialistischer Feudalismus“?	
Überlegungen zum Auszeichnungswesen in der DDR .....	209

Paul Werner Wagner	
Mein <i>Bitterfelder Weg</i> . Kultur und Produktion in der DDR.....	229

Frank Hoffmann	
Zäsuren in der Kulturgeschichte der DDR.	
Fragen und Überlegungen zur Periodisierung.....	243

## **Anhang**

Frank Hoffmann	
Bericht zur Konferenz in Bochum, 23. bis 25. Mai 2013 .....	259
Autor/innen.....	269