

# Inhalt

<b>Vorwort.....</b>	<b>7</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>1 Denkanstöße für die Soziale Arbeit .....</b>	<b>21</b>
Cvetka Bovha, Nele Kontzi, Jetti Hahn	
<b>2 Anti-Bias – Ein Ansatz Menschenrechtsbildung in Grundschule umzusetzen.....</b>	<b>35</b>
Nele Kontzi, Žaklina Mamutovič	
<b>3 Anti-Bias kann vorurteilsbewusste Veränderungsprozesse in Schule unterstützen – Erfahrungen aus der Praxis .....</b>	<b>45</b>
Nele Kontzi	
<b>4 Mit Eltern gemeinsame Sache machen – Vorurteilsbewusste Zusammenarbeit von Schule und Eltern .....</b>	<b>57</b>
Jetti Hahn	
<b>5 „Warum hängt die Weltkarte falsch herum?“ – „Weil ich was seh', was du nicht siehst!“ Anti-Bias ermöglicht neue Perspektiven.....</b>	<b>69</b>
Annette Kübler	
<b>6 (Un)Möglichkeiten des Anti-Bias-Ansatzes im Kontext von (internationalen) Freiwilligendiensten.....</b>	<b>81</b>
Cvetka Bovha	
<b>7 Zwischen Colorline und Handlungsmöglichkeiten – für Kinder, Eltern und Pädagog_innen .....</b>	<b>95</b>
Annette Kübler	
<b>8 Empowerment und Anti-Bias – Gemeinsamkeiten und Unterschiede.....</b>	<b>113</b>
Žaklina Mamutovič	
<b>9 Wie ein Kieselstein im Wasser: Von Empowerment und Sensibilisierung zur gesellschaftlichen Transformation.....</b>	<b>127</b>
Patricia Göthe	
<b>Glossar.....</b>	<b>141</b>
<b>Literatur.....</b>	<b>145</b>
<b>Empfohlene Methodenhandbücher.....</b>	<b>149</b>
<b>Webliografie.....</b>	<b>151</b>
<b>Die Autorinnen.....</b>	<b>153</b>