

Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung	11
1 Denkanstöße für die Soziale Arbeit	21
Cvetka Bovha, Nele Kontzi, Jetti Hahn	
2 Anti-Bias – Ein Ansatz Menschenrechtsbildung in Grundschule umzusetzen.....	35
Nele Kontzi, Žaklina Mamutovič	
3 Anti-Bias kann vorurteilsbewusste Veränderungsprozesse in Schule unterstützen – Erfahrungen aus der Praxis	45
Nele Kontzi	
4 Mit Eltern gemeinsame Sache machen – Vorurteilsbewusste Zusammenarbeit von Schule und Eltern	57
Jetti Hahn	
5 „Warum hängt die Weltkarte falsch herum?“ – „Weil ich was seh‘, was du nicht siehst!“ Anti-Bias ermöglicht neue Perspektiven.....	69
Annette Kübler	
6 (Un)Möglichkeiten des Anti-Bias-Ansatzes im Kontext von (internationalen) Freiwilligendiensten.....	81
Cvetka Bovha	
7 Zwischen Colorline und Handlungsmöglichkeiten – für Kinder, Eltern und Pädagog_innen	95
Annette Kübler	
8 Empowerment und Anti-Bias – Gemeinsamkeiten und Unterschiede	113
Žaklina Mamutovič	
9 Wie ein Kieselstein im Wasser: Von Empowerment und Sensibilisierung zur gesellschaftlichen Transformation.....	127
Patricia Göthe	
Glossar.....	141
Literatur.....	145
Empfohlene Methodenhandbücher.....	149
Webliografie.....	151
Die Autorinnen.....	153