

Inhalt Heft 53

EINFÜHRUNG

- 3 Andrea Pfeil
Digitale und analoge Lernwelten im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht

HINTERGRUND & PRAXIS

- 9 Rebecca Böttcher
Lernen mit digitalen Medien in informellen Situationen und die Verbindung zu formal organisierten Lernprozessen
■ 14 Diana Feick
Mehr als nur Apps – Mobiles Lernen im DaF-Unterricht

HINTERGRUND & PRAXIS

- 20 Konstantin Mitgutsch
Serious Games und weniger ernsthafte digitale Spiele und ihr didaktischer Einsatz
■ 25 Joachim Quandt
Online miteinander lernen, oder: Spielend erste Schritte auf Deutsch machen

HINTERGRUND & PRAXIS

- 29 Andrea Pfeil
Verzahnung der Lernwelten
■ 35 Elena Bondarenko
DigU – Digital unterrichten
■ 40 Sandra Reisenleutner
Hybride Lernszenarien

HINTERGRUND & PRAXIS

- 46 Sandra Drumm / Stefanie Mehler
Portfolio-Einsatz im Unterricht
„Warum digital, wenn es doch auch auf Papier geht?“
■ 52 Alexandra Mittler
Synchron online lernen und unterrichten

Rubriken

- 2 Editorial/Impressum
57 Sprachecke: »Sprache und neue Medien« (Hans-Werner Eroms)
58 Fachlexikon
59 Weiterführende Literatur
60 Unsere Autorinnen und Autoren