

# Inhalt Heft 53

## EINFÜHRUNG

- 3 Andrea Pfeil  
Digitale und analoge Lernwelten im Deutsch als  
Fremdsprache-Unterricht

## HINTERGRUND & PRAXIS

- 9 Informelles Lernen  
Rebecca Böttcher  
Lernen mit digitalen Medien in informellen Situationen und die  
Verbindung zu formal organisierten Lernprozessen
- 14 Diana Feick  
Mehr als nur Apps – Mobiles Lernen im DaF-Unterricht

## HINTERGRUND & PRAXIS

- 20 Spielbasiertes Lernen  
Konstantin Mitgutsch  
Serious Games und weniger ernsthafte digitale Spiele und ihr  
didaktischer Einsatz
- 25 Joachim Quandt  
Online miteinander lernen, oder: Spielend erste Schritte auf Deutsch  
machen

## HINTERGRUND & PRAXIS

- 29 Verzahnung der Lernwelten  
Andrea Pfeil  
Verzahnung als Schlüssel für erfolgreichen Unterricht mit digitalen  
Medien
- 35 Elena Bondarenko  
DigU – Digital unterrichten
- 40 Sandra Reisenleutner  
Hybride Lernszenarien

## HINTERGRUND & PRAXIS

- 46 Lehrerrolle  
Sandra Drumm / Stefanie Mehler  
Portfolio-Einsatz im Unterricht  
„Warum digital, wenn es doch auch auf Papier geht?“
- 52 Alexandra Mittler  
Synchron online lernen und unterrichten

## Rubriken

- 2 Editorial/Impressum
- 57 Sprachecke: »Sprache und neue Medien« (Hans-Werner Eroms)
- 58 Fachlexikon
- 59 Weiterführende Literatur
- 60 Unsere Autorinnen und Autoren