

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>I. Einführung</b> .....	13
<b>II. Das Kombinat der Sonderheime</b>	
<b>im historischen Kontext</b> .....	21
1. Die einseitige Ausrichtung des Erziehungshilfesystems .....	21
2. Die sozialpädagogische Ausrichtung .....	26
2.1 Die Vorstellung von homogenen Gruppen .....	26
2.2 Strukturelle Veränderungen im Heimwesen .....	29
2.3 Handlungskonzepte im Umgang mit abweichendem Verhalten ..	32
2.4 Definitionsprobleme von „Schwererziehbarkeit“ .....	37
3. Der Fall „Trüper“ .....	38
<b>III. Das geschlossene System</b>	
<b>„Kombinat der Sonderheime“</b> .....	47
1. Die Eröffnung des Kombinates der Sonderheime .....	47
1.1 Die Ausgestaltung des Erziehungshilfesystems .....	48
1.2 Der Vorläufer – Das Heim in Werftpühl .....	54
1.3 Die Umstrukturierung des Heimsystems und die Gründung des Kombinats der Sonderheime .....	57
1.4 Ein Kombinat – was ist das? .....	61
1.5 Zielstellung und Aufgaben des Kombinats der Sonderheime .....	64
1.6 Eine Institution ohne Austausch .....	68
2. Direktion und Aufnahmearbeitung in Berlin-Niederschönweide ..	74
2.1 Die Aufnahmearbeitung .....	75
2.2 Das Aufnahmeverfahren .....	78
3. Kapazitätsprobleme der Sonderheime? .....	89
4. Die materielle Situation des Kombinates .....	94

<b>IV. Die Arbeitsweise des Kombinats der Sonderheime</b> .....	105
1. Die pädagogisch-psychologische Therapie .....	105
1.1 Das Phasenkonzept der Therapie oder der Theorie-Praxis-Widerspruch .....	107
1.2 Die Einflusssphären .....	109
2. Struktur über alles – die Pläne im Heim .....	124
2.1 Die Pläne im Heim .....	125
2.2 Die Schule .....	134
2.3 Der außerschulische Bereich .....	140
2.4 Die Zusammenarbeit mit den Eltern .....	143
3. Straffe Führung .....	147
3.1 Reglementierung .....	148
3.2 Kollektiverziehung .....	158
4. Das Personal .....	167
4.1 Stellenplan .....	167
4.2 Psychologen .....	169
4.3 Personalnot .....	172
4.4 Fluktuation .....	173
4.5 Personalknappheit .....	179
4.6 Arbeitsbedingungen .....	184
5. Die Kinder und Jugendlichen im Spiegel der Zahlen .....	191
5.1 Das durchschnittliche Alter .....	191
5.2 Die Aufenthaltsorte der Kinder und Jugendlichen vor dem Besuch des Sonderheimkombinates .....	194
5.3 Reintegration .....	200
5.4 Entweichung .....	208
<b>V. Der Niedergang des Kombinats der Sonderheime</b> .....	211
1. Kritik am Kombinat der Sonderheime .....	211
2. Das Pädagogisch-Medizinische Zentrum als Lösung .....	215
<b>VI. Schlussbetrachtung</b> .....	223

**„Verprellt, verflacht, zügellos“**

Diagnostik und Erziehungspraxis im Sonderheim Werftpfehl im Spiegel der Kinderakten .....	229
Die Bestandteile der Heimkinderakten .....	231
Zahlenmäßige Auswertung der Akten .....	232
Das diagnostisch-therapeutische Vorgehen im Kombinat der Sonderheime .....	236
Kollektiverziehung und pädagogischer Alltag .....	242
Ideologische Vorgaben im Heim .....	254
Das Verhältnis zwischen Heim und Eltern .....	258
Fazit .....	264
 Literatur .....	266