

VON DER WILDSICHT ZUR EINSICHT

Grundlagen für den Freilauf

| | |
|---|----|
| WHO LET THE DOGS OUT? | 11 |
| HOUSTON, WIR HABEN EIN PROBLEM | 15 |
| FREIWILLIGES FOLGEN | 19 |
| Folgen ist Stimmungssache | 20 |
| JAGDVERHALTEN | 25 |
| Wodurch wird Jagdverhalten ausgelöst? | 26 |
| Was fördert das Jagdverhalten von Hunden? | 28 |
| UNGEEIGNETE, UNGÜNSTIGE UND SOGAR RESPEKTLOSE TRAININGSMETHODEN | 35 |
| STRESS | 41 |
| Was bedeutet »Stress« für einen Hund? | 41 |
| Physiologische Prozesse bei Stress | 42 |
| Lernhemmungen durch Stress | 50 |
| Stress durch zu viel Entertainment | 51 |
| Wie viel Spaß und Hurra braucht der Hund? | 54 |
| DER WEG ZUM ENTSPANNTEN FREI LAUFENDEN HUND | 61 |
| Vorübergehende Zwischenziele | 61 |
| Mythen in der Hundeerziehung – oder auch: Vorurteile | 68 |

ERZIEHUNG, TRAINING, FÜHRUNG

So arbeiten Sie richtig mit dem Hund

| | |
|--|-----|
| DIE DREI SÄULEN IM UMGANG MIT DEM HUND | 73 |
| Von der Leine in den Freilauf | 74 |
| Der Gebrauch der Leine | 76 |
| Wie der Hund lernt, sich beim Spaziergang zu entspannen | 78 |
| Abbau der Schleppleine | 78 |
| ERZIEHUNG..... | 85 |
| Übung: Das ruhige Ableinen | 85 |
| Übung: Lobet den Hund | 86 |
| Übung: Versammeln | 90 |
| Übung: Bewegungsradius begrenzen | 94 |
| Rituale in den Spaziergang einbauen | 98 |
| TRAINING | 103 |
| Hör- und Sichtzeichen verwenden..... | 103 |
| Nützliches zu den Trainingswerkzeugen | 106 |
| Schaffen Sie eine gute Lernatmosphäre... | 116 |
| Übung: Zu mir | 118 |
| Warten Sie auf den richtigen Moment, um den Hund zu rufen | 126 |
| Gründe, warum ein Hund nicht kommt oder zögert, wenn man ihn ruft | 126 |
| Übung: Hinter mir | 130 |
| Übung: Weiter | 138 |
| Übung: Plan B | 143 |
| Übung: Der Kehrum-Pfiff | 148 |
| Der Umgang mit der Schleppleine..... | 158 |
| Training in Mehrhunde-Haushalten | 159 |
| Denn sie wissen nicht, was sie tun: Junghunde | 162 |

| | |
|---|-----|
| FÜHRUNG | 167 |
| Selbst Folgen eine Frage der | |
| Atmosphäre | 170 |
| Die Sache mit der Dominanz | 173 |
| Übung: Weg mit Körper vorgeben | 176 |
| Ruhe und Pausen in den Spaziergang | |
| integrieren | 180 |
| Übung: Menschen und Objekte | |
| ignorieren | 182 |
| Übung: Stimmung verändern..... | 184 |
| Auch eine Sache der Führung: | |
| Klare Kommandos geben | 186 |
| Freilauf im Park | 187 |

DIE JAGD-SPEZIALISTEN

So geht's zu im Wald

| | |
|----------------------------|-----|
| DER JAGDHUND IN DER | |
| GESCHICHTE | 195 |
| Hunde im Jagdeinsatz | 197 |

VON JÄGERN UND GEJAGTEN -

WIE MAN SICH IM WALD

| | |
|--|-----|
| VERHÄLT | 209 |
| Wie verhält sich Wild? | 211 |
| Es geht auch miteinander: Jäger und | |
| Hundebesitzer | 215 |
| Aber Jäger schießen doch auf Hundel | 216 |

| | |
|---------------------------|-----|
| Zum Schluss | 218 |
| Register | 220 |
| Die Autorinnen | 221 |
| Bücher und Adressen | 222 |
| Impressum | 224 |