

Inhaltsverzeichnis

Vorwort — 1

Teil I: Einleitung

Einleitung — 6

- 1 **Klinische Situationen und ein „ungutes Gefühl“ — 7**
- 2 **Fragestellung: Wie ist ein klinischer Pragmatismus möglich? — 15**
 - 2.1 Prinzipienorientierte Ethiken — 17
 - 2.2 Fallorientierte Ethik: Kasuistik — 19
 - 2.3 Plausibilität der Werte — 22
 - 2.4 Die Möglichkeit eines klinischen Pragmatismus aus dem Ethos des Pflegens — 24
- 3 **Methode: Verlassenheit – Bildung — 27**

Teil II: Der Wert als kontemporärer Welt- und Selbstbezug und das Ethos des Pflegens im Anspruch seinsgeschichtlicher Bildung

- 4 **Über die Möglichkeit einer Ethik der Pflege im Anschluss an Martin Heidegger — 35**
- 5 **Das Denken des Seins — 39**
 - 5.1 Verstehen des Seins des Menschen — 39
 - 5.2 Verstehen im Übergang — 43
 - 5.3 Vom Sein ereignetes Verstehen — 45
 - 5.4 Seinsgeschichtliches Verstehen — 47
 - 5.5 Das Denken des Seins – Verstehen als radikalhermeneutische Methode seinsgeschichtlicher Bildung — 50
- 6 **„Pflege“ in seinsgeschichtlicher Kontextualisierung — 53**
- 7 **„Ethik“ in seinsgeschichtlicher Kontextualisierung — 72**

- 8 Pflege als radikalhermeneutische ethische Praxis seinsgeschichtlicher Bildung — 77**

Teil III: Der Wert als Werkzeug und die Klinische Pflege im Anspruch von Pluralisierung und Demokratisierung

- 9 Über die Möglichkeit einer Ethik der Pflege im Anschluss an John Dewey — 83**
- 10 Ethik als Experiment — 88**
- 10.1 Die Demokratisierung des Wissens (Welt und Wert) — **89**
- 10.2 Die Demokratisierung der Wissenschaft (Wissenschaft und Wert) — **94**
- 10.3 Die Demokratisierung der Werte (Mittel und Zweck) — **100**
- 10.4 Pflege und Ethik in experimenteller Kontextualisierung — **102**

Teil IV: Der Wert als Metapher und Pflege im Anspruch der liberalen Utopie

- 11 Über die Möglichkeit einer Ethik der Pflege im Anschluss an Richard Rorty — 109**
- 12 Ethik als Weg der Bildung — 112**
- 12.1 Die kritische Dimension: Pragmatische Hermeneutik — **114**
- 12.2 Die poetische Dimension: Bildung als Selbst-Schaffung — **119**
- 12.3 Die hoffende Dimension: Werte in Bewegung — **127**
- 12.3.1 Autonomie als Umgang mit der eigenen Endlichkeit — **127**
- 12.3.2 Solidarität, Geborgenheit und Mitgefühl — **132**
- 12.3.3 Gerechtigkeit, Toleranz und Loyalität — **135**
- 12.4 Ethik der Pflege im Kontext der Liberalen Utopie — **147**

Teil V: Vorschläge zu einem klinischen Pragmatismus aus einem Ethos des Pflgens im Anspruch der Globalisierung

13	Ethos des Pflgens im Anspruch der Globalisierung — 153
14	Die Rahmensituation klinischer Praxis – Vorschläge zur Umgestaltung ihrer Bedingungen — 160
14.1	Die Ausbildung zum klinischen Praktiker — 161
14.2	Die Umbildung der rechtlichen und institutionellen Bedingungen — 171
15	Die Methode des klinischen Pragmatismus – ein Vorschlag bildender Verlassenheit — 177
15.1	Das Problematischwerden der Situation — 179
15.2	<i>Rede I: die Ermöglichung der Selbstbeschreibung</i> — 182
15.3	Das <i>Hören</i> auf die Situation und ihre Beteiligten — 187
15.4	Das <i>Erzählen</i> der Situation im Rahmen der Poesie des Mitgefühls — 214
15.5	<i>Rede II: Die Ermöglichung der Entscheidung</i> — 223
15.6	Das <i>Sichentscheiden</i> — 232
16	Nachwort — 236
Siglenverzeichnis — 238	
Literaturverzeichnis — 240	
Hilfsmittel — 244	
Index — 245	