

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Reihenherausgebers</b> . . . . .	6
<b>Ausgangssituation</b> . . . . .	8
<b>1. Carsten Püttmann: Entwicklungslinien einer Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK)</b> . . . . .	9
1.1 Eine weniger pädagogische Vorbetrachtung . . . . .	9
1.2 Sozialpädagogische Arbeitsfelder . . . . .	10
1.3 Einordnung der PdfK in die Erziehungswissenschaft . . . . .	11
1.4 Das Bild vom Kind in der PdfK . . . . .	19
<b>2. Carsten Püttmann: Beruf, Profession, Professionalisierung</b> . . . . .	28
2.1 Begriffsbestimmung . . . . .	28
2.2 Frühpädagogik als Beruf und Profession . . . . .	32
<b>3. Elmar Wortmann: Didaktischer Kommentar zur Lernaufgabe „Frühkindliche Bildung und Professionalisierung“</b> . . . . .	40
3.1 „Frühkindliche Bildung und Professionalisierung“ als Lehrwerk für einen auf pädagogische Bildung zielenden kompetenzorientierten Pädagogikunterricht . . . . .	40
3.2 „Frühkindliche Bildung und Professionalisierung“ als „Lernaufgabe“ . . . . .	45
3.3 „Frühkindliche Bildung und Professionalisierung“ als Lehrwerk in einem Unterricht mit instruktionaler Unterstützung . . . . .	50
3.4 Didaktische Kommentare zu den Kapiteln des Lehrbuchs . . . . .	51