

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<i>Katsiaryna Artsiomenka</i>	
<b>1 Fragestellung: Mehr Vielfalt im Journalistenberuf – wie lässt sich das gesellschaftspolitische Ziel erreichen?</b> .....	11
<i>Horst Pöttker</i>	
<b>2 Was tut sich bei den Medien?</b> .....	21
2.1 Methode: Umfrage bei NRW-Medien zur ethnischen Vielfalt im Journalismus – Methode und Instrumente .....	21
<i>Juliana Lofink und Horst Pöttker</i>	
2.1.1 Mehrstufige Befragung von Personalverantwortlichen .....	22
2.1.2 Auswahl und Arbeitsschritte: Vollerhebung bei privatwirtschaftlichen Medien .....	26
2.1.3 Sozialstatistik: Merkmale der befragten Medienverantwortlichen .....	29
2.1.4 Instrumente: Leitfaden und Fragebogen .....	31
2.1.5 Probleme: Reserviertheit und geringer Rücklauf .....	38
2.2 Einstellungen von Medienverantwortlichen zur Migrationsgesellschaft und zur Bedeutung ethnischer Vielfalt im Journalistenberuf .....	41
<i>Janis Brinkmann</i>	
2.2.1 Einstellungen zur Einwanderungsgesellschaft .....	41
2.2.2 Einstellungen zur Bedeutung der Migration für den Journalismus .....	48
2.2.3 Einschätzungen zur Realität von Migranten in Redaktionen .....	53

2.2.4	Einschätzungen zur Beschäftigung von Migranten im Journalistenberuf .....	61
2.3	Erfahrungen von Medienverantwortlichen bei der Beschäftigung von Journalisten mit Migrationshintergrund .....	83
	<i>Phillip Oldenburg und Horst Pöttker</i>	
2.3.1	Erfahrungen mit journalistischer Arbeit von Migranten im Allgemeinen .....	84
2.3.2	Erfahrungen mit journalistischer Arbeit von Migranten im eigenen Betrieb .....	89
2.3.3	Konkrete Maßnahmen zur Förderung ethnischer Diversität im Betrieb .....	92
2.3.4	Die Medien der Befragungsteilnehmer .....	95
2.3.5	Erfahrung und Zukunft .....	99
2.4	Umfrage bei NRW-Medien zur ethnischen Vielfalt im Journalismus – Ergebnisse im Überblick .....	101
	<i>Thilo Kötters und Horst Pöttker</i>	
3	<b>Was tut sich bei den Migranten?</b> .....	115
3.1	Schülerbefragung zur journalistischen Berufswahl .....	115
	<i>Gesa Schölgens</i>	
3.1.1	Methode: Schriftliche Befragung einer Klumpenauswahl von Oberstufenschülern .....	116
3.1.2	Auswahl und Arbeitsschritte: Kooperation mit Essener Schulen .....	117
3.1.3	Instrument: Gestaltung des Fragebogens .....	120
3.2	Ergebnisse: Einstellungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund zum Journalistenberuf .....	128
	<i>Mariella Bastian</i>	
3.2.1	Berufsvorstellungen von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund .....	128
3.2.2	Persönliche Entscheidungsfindung .....	130
3.2.3	Präferiertes Profil des Journalistenberufs .....	133
3.2.4	Argumente gegen den Journalistenberuf .....	136
4	<b>Journalistische Schreibwerkstatt für Schüler mit Migrationshintergrund</b> .....	139
	<i>Mariella Bastian</i>	
4.1	Konzept der Schreibwerkstatt .....	139

4.2	Praxis der Schreibwerkstatt .....	140
4.2.1	Vorbereitung: Umsetzung des Patenschafts-Prinzips .....	141
4.2.2	Organisation: Kooperation mit der Stadt Lünen und dem Erich-Brost-Institut .....	141
4.2.3	Verlauf: Phasen der Schreibwerkstatt .....	143
4.2.4	Erfahrungen einer Teilnehmerin .....	147
	<i>Anh-Thu Nguyen</i>	
4.2.5	Erfahrungen einer Schreibtrainerin .....	149
	<i>Jana Fischer</i>	
5	Fazit .....	153
	<i>Horst Pöttker</i>	
5.1	Medienbefragung .....	153
5.2	Schülerbefragung und Schreibwerkstatt .....	158
5.3	Empfehlungen für mehr ethnische Diversität im Journalistenberuf .....	162
	Danksagungen .....	169
	Anhang .....	171
	Verwendete Literatur .....	171
	Weiterführende Literatur .....	173
	Abbildungen und Tabellen .....	176
	Teilnehmende Medienbetriebe und Institutionen .....	178
	Autoren und Herausgeber .....	180