

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Theoretische Einführung .....</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>Die MoBli-Studie .....</b>	<b>17</b>
<b>2.1</b>	<b>Studiendesign .....</b>	<b>17</b>
<b>2.2</b>	<b>Methoden .....</b>	<b>18</b>
<b>2.3</b>	<b>Probandencharakterisierung .....</b>	<b>21</b>
<b>2.4</b>	<b>Forschungsziele .....</b>	<b>24</b>
<b>3</b>	<b>Ergebnisdarstellung .....</b>	<b>27</b>
<b>3.1</b>	<b>Fragestellung 1: Überprüfung der Defizithypothese.....</b>	<b>27</b>
<b>3.2</b>	<b>Fragestellung 2: Bezifferung der Bedeutung des Sportunterrichts .....</b>	<b>44</b>
<b>3.3</b>	<b>Fragestellung 3: Einbettung ausgewählter Ergebnisse in den Inklusionsdiskurs .....</b>	<b>52</b>
<b>4</b>	<b>Ergebnisauswertung .....</b>	<b>61</b>
<b>5</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>71</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>75</b>
	<b>Fazit und Schlussfolgerungen .....</b>	<b>77</b>