

Inhaltsverzeichnis

Teil der einen, heiligen, katholischen und apostolischen Kirche?!

Geleitwort von Michel Müller9

1 Eröffnung

1.1 Was auf dem Spiel steht.....11

1.1.1 Der Kontext.....11

1.1.2 Der Anlass.....12

1.1.3 Das Ziel.....13

1.2 Erwartungen an die Kirche oder: Was in dieser Skizze [nicht] zur Sprache kommt.....14

1.3 Das Plus als Ereignis16

1.3.1 Leben ereignet sich.....16

1.3.2 Das Präfix «er-».....17

1.3.3 Das Minus der Erbauung.....18

1.4 Kirche erglauben oder: Wie Gemeinde entsteht19

1.4.1 Erwählung19

1.4.2 Reformierte Lektüre20

1.4.3 Zum Aufbau der Studie21

2 Erschliessung – Gemeindeaufbau im Umbau der Kirche

2.1 Die Kirche im Umbau – ein Zürcher Schulbeispiel23

2.1.1 Das Projekt.....23

2.1.2 Drohende Lähmung.....25

2.2 Umbau als Thema der Kirchen- und Gemeindeentwicklung26

2.2.1 Institution und Organisation.....26

2.2.2 Kirche als Hybrid28

2.2.3 Konziliarität.....30

2.3 Gemeindeaufbau als entstehende Kirche31

2.3.1 Gemeindeaufbau oder: Wie Kirche entsteht.....31

2.3.2 Die entstehende Gemeinde in der bestehenden Kirche.....33

2.3.3 Das protestantische Prinzip36

2.3.4 Ekklesiologie und Gemeindeaufbau – ein Zwischenschritt36

2.3.5 Das Ziel dieser Studie.....38

3 Erkundungen – die Ekklesiologie der «Zürcher Schule»

3.1 Eine Erklärung zur «Zürcher Schule».....41

3.2 Das Fundament – Heinrich Bullinger42

3.2.1	Das Fundament ist gelegt	42
3.2.2	Die Gemeinschaft der Heiligen	44
3.2.3	Sichtbare und unsichtbare Kirche	47
3.3	Vermittlung – Alexander Schweizer	48
3.3.1	Zürich im 19. Jahrhundert – ein Pulverfass	48
3.3.2	Die Gründung der Landeskirche.....	51
3.3.3	Der Einfluss von Schleiermachers Glaubenslehre	52
3.3.4	Der Bekenntnisstreit	53
3.3.5	Das liberale Credo	55
3.4	Wegbereitung für das Reich Gottes – Leonhard Ragaz	56
3.4.1	Gerechtigkeit	56
3.4.2	Ragaz – ein Zwinglianer.....	57
3.4.3	Reich Gottes kontra Kirche	58
3.5	Das Missverständnis der Kirche – Emil Brunner.....	60
3.5.1	Der missverstandene Brunner.....	60
3.5.2	Kirche als Versammlung, Leib und Gemeinschaft	61
3.5.3	Zerrbilder der Kirche.....	63
3.5.4	Sichtbare und unsichtbare Kirche.....	64
3.5.5	Kriterien der wahren Kirche	65
3.5.6	Das Ende der Volkskirche	66
3.5.7	Brunner wieder lesen.....	68
3.6	Die Ordnung der Gemeinde – Eduard Schweizer	70
3.6.1	Ad fontes	70
3.6.2	Entwicklungen.....	72
3.6.3	Folgerungen.....	74
3.6.4	Anknüpfung.	76
3.7	Deziiert evangelische Hermeneutik – Walter Mostert	77
3.7.1	Eine evangelische Lehre der Kirche	77
3.7.2	Eine grundlegende Unterscheidung und Entscheidung.....	78
3.7.3	Das Missverständnis des Glaubens.....	81
3.7.4	Sakramente als Vollzug.....	82
3.8	Was lehrt die «Zürcher Schule»?.....	83
3.8.1	Sechs Leitlinien – ein Versuch Lehren zu ziehen	83
3.8.2	Nebenrisiken des Skizzenhaften	86
3.8.3	Sensibilisierung für Ausgeblendete(s)	88
3.8.4	Das Bekenntnis zur Kirche und die Kirche im Bekenntnis.....	90
3.8.5	Zwischen Stau und Stress	91
4	Ermittlungen – Perspektiven der Entwicklung	
4.1	Gemeinde als Subjekt des Gemeindeaufbaus.....	93

4.1.1	Kritische Vermittlung.....	93
4.1.2	Laufende Ermittlungen im Fall «Gemeinde».....	95
4.1.3	Terminologische Klärungen	97
4.2	Die Interpretation der Gemeinde	101
4.2.1	Wie und wo lebt die Gemeinde?.....	101
4.2.2	Die Lebensform des Glaubens.....	103
4.2.3	Lesbare und erzählbare Gemeinde.....	104
4.2.4	Die Heiligung als Interpretation der Gemeinde	106
4.2.5	Perspektivenwechsel.....	108
4.2.6	Kommunikation des Evangeliums in drei Spannungsfeldern	109
4.3	Inklusion als Mission – oder eine Impression von der Kraft der Gemeinde	110
4.3.1	Implizite und explizite Inklusion.....	110
4.3.2	Inklusion als programmatische Differenz.....	111
4.3.3	Die Mission der Inklusion	113
4.3.4	Inklusion als Testfall	114
4.3.5	Der Index als Methode	116
4.4	Mission als Inklusion – oder die Expression der Vielfalt der Gemeinde	117
4.4.1	Noch einmal: Wildwuchs	117
4.4.2	Versöhnte Verschiedenheit und verschiedene Versöhntheiten	119
4.4.3	Was ist Gemeinde? Stationen der Diskussion.....	120
4.4.4	Der «morphologische Fundamentalismus» und die Vision der frischen Gemeinde.....	122
4.4.5	Neue Gemeinden in alten Strukturen.....	124
4.4.6	Fascinosum et tremendum.....	125
5	Ermutigungen – oder Aufruf zum «Züri-Putsch»!	
5.1	Was sollen <i>wir</i> tun?	129
5.1.1	Erinnerung an einen Kritiker der «Zürcher Schule».....	129
5.1.2	Was sollen <i>wir</i> tun?	133
5.1.3	Anspruch und Zuspruch.....	135
5.1.4	Was wir tun können und wer wir sind	137
5.2	Was wir tun können – wenn wir wissen, <i>wer</i> wir sind	139
5.2.1	Aufbauarbeit trotz Umbaustress	139
5.2.2	Selbststeuerung und Selbstlähmung	140
5.2.3	Die Schlüsselrolle Regionalkirche.....	141
5.3	Region als gemeinsamer Gestaltungsraum	142
5.3.1	Region als mittelgrosse Unbekannte.....	142
5.3.2	Unterschiedliche regionale Identitäten: Chancen und Komplikationen ..	144
5.3.3	Regulierung und Deregulierung	145
5.3.4	Abendmahlstisch als Mitte – ermutigendes Beispiel	146
5.4	Erwartungen	148