

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Reihenherausgebers	7
Was Sie erwartet: Die Lernaufgabe „Frühkindliche Bildung und Professionalisierung“	9
Die eigene Perspektive entwickeln	11
1. Einstieg in das Thema	13
M 1 Die erste Trennung (Petersen)	13
M 2 Was soll aus mir werden?	14
M 3 Innerer Monolog einer Erzieherin (Griebel/Niesel)	16
2. Erarbeitung	17
2.1 Die pädagogische Perspektive: frühkindliche Bildung	18
M 1 Bildung und Lernen durch Erfahrung (Schäfer)	20
M 2 Bildungsgrundsätze NRW • Auszüge (MSW/MFKJKS)	24
2.2 Frühkindliche Bildung im Kontext	28
2.2.1 Erziehung in der Familie	28
M 3 Bindung: Mutter – Kind, Erzieherin – Kind (Dietrich)	29
M 4 Die Bildung der Familie – Teil 1 (Krinninger/Müller)	31
M 5 Alleinerziehend: Auf sich gestellt (Poelchau/Kluin)	34
M 6 Probleme des heutigen Familienlebens (Hurrelmann)	36
M 7 Die Bildung der Familie – Teil 2 (Krinninger/Müller)	37
2.2.2 Spielen als Bildungsprozess	40
M 8 Spielen als Bildungsprozess (Schäfer)	40
M 9 Wie Kinder lernen (Dollase)	45
M 10 play und game (Mead)	48
2.2.3 Institutionen der Frühpädagogik	50
M 11 Formen der Kindertagesbetreuung	50
M 12 Struktur und Organisation der Kinderbetreuung (Honig)	50
M 13 Qualitätskriterien für die Kindertagespflege (Freistaat Sachsen)	52
M 14 Die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen und Tagespflegestellen muss sich vom Kind und seinen entwicklungsspezifischen Bedürfnissen ableiten (Becker-Stoll)	54

2.2.4 Interaktion in Familie und Institutionen der Frühpädagogik	57
M 15 Bildung – Erziehung – Interaktion (König)	57
M 16 Frühe Eltern-Kind-Interaktion (König)	58
M 17 Interaktion in vorschulischen Lernumwelten (König)	59
M 18 Didaktik und Interaktionsforschung (König)	64
2.2.5 Professionalisierung	66
M 19 Bericht: Erzieherinnen wollen keine Kinder erziehen (Korfmann)	66
M 20 Beruf, Profession, Professionalisierung (Müller)	68
M 21 Deutscher Qualifikationsrahmen (DQR) • Übersicht (BMBF)	69
M 22 Die Debatte um die Qualifizierung fröhlpädagogischer Fachkräfte in Deutschland (Fthenakis/Daut)	71
M 23 Professionalität ist kein fixierbares Produkt (Kessl)	73
2.3 Die Debatte um das Betreuungsgeld	75
M 24 Voraussetzungen für den Anspruch auf Betreuungsgeld (BMFSFJ)	75
M 25 Ausgestaltung des Betreuungsgeldes (Bär)	76
M 26 Das Betreuungsgeld sollte wieder abgeschafft werden (Butterwegge)	78
M 27 Mütter waren schon immer erwerbstätig (Nave-Herz)	79
M 28 Antibürgerlich (Hefty)	81
M 29 Das Betreuungsgeld: Eine kritische ökonomische Analyse (Boll/Reich)	82
3. Lernkontrolle	85
M 1 Kompetenzcheck	85
M 2 Die erste Trennung 2 (Petersen)	87
M 3 Die Akademisierungsfrage der Fröhlpädagogik und ihre Nebenwirkungen (Rauschenbach/Schilling)	90
M 4 Merkposten: Qualifikationsanforderungen an fröhlpädagogische Fachkräfte (Schelle)	92
M 5 Arbeiten mit Lernsituationen (Küls)	94
M 6 Irrweg Lernfeldkonzeption in der Erzieherausbildung (Küppers/Schulz/Thiesen)	95
M 7 Pro-Contra-Debatte	98
4. Reflexion des Lernprozesses	100