

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
1.1 Forschungsfrage	1
1.2 Überblick über die Arbeit	3
1.3 Beitrag zum Themengebiet	4
2 Stand der Forschung	5
2.1 Bedeutung der Aussprache	5
2.2 Ziele für die Aussprache im Englischunterricht	13
2.3 Ausspracheschulung und -korrektur	65
2.4 In der Lehrerausbildung	121
2.5 Fazit und Forschungslücke	126
3 Methodisches Vorgehen	131
3.1 Forschungsfrage	131
3.2 Entwurf der Studie	133
3.3 Teile der Studie	155
3.4 Praktische Umsetzung des Studiendesigns	168
3.5 Ablauf der Studie	174
3.6 Beschreibung der Versuchsgruppe	174
4 Auswertung	177
4.1 Antworten zu den Hörbeispielen	177
4.2 Antworten im Fragebogenteil	202
4.3 Zusammenfassung der Ergebnisse	221

5 Schlussfolgerungen	229
5.1 Reichweite der Untersuchung	229
5.2 Bedeutung für den Englischunterricht	235
5.3 Bedeutung für Studierende, Lehrkräfte und LiV .	236
5.4 Schlussfolgerungen für Lehramtsausbildung . . .	237
6 Zusammenfassung	241
Anhang: Antworten der Probanden	245
Literatur	261