

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung.....</b>	<b>7</b>
<b>2 Literatur .....</b>	<b>9</b>
<b>    2.1 Begriffsdefinitionen und Lerntheorien.....</b>	<b>9</b>
<b>    2.1.1 E-Learning.....</b>	<b>9</b>
<b>    2.1.2 Computer Based Learning.....</b>	<b>9</b>
<b>    2.1.3 Web Based Learning.....</b>	<b>10</b>
<b>    2.1.4 Blended Learning.....</b>	<b>10</b>
<b>    2.1.5 Instruktives Lernen .....</b>	<b>11</b>
<b>    2.1.6 Problemorientiertes Lernen .....</b>	<b>11</b>
<b>    2.1.7 Fallorientiertes Lernen.....</b>	<b>12</b>
<b>    2.2 Entwicklung des E-Learnings.....</b>	<b>13</b>
<b>    2.3 Einsatz von E-Learning in der Tiermedizin .....</b>	<b>20</b>
<b>    2.4 Die Lernplattform ILIAS .....</b>	<b>28</b>
<b>    2.4.1 Das Programm.....</b>	<b>28</b>
<b>    2.4.2 Das Autorensystem .....</b>	<b>29</b>
<b>    2.4.3 Test und Assesment.....</b>	<b>31</b>
<b>    2.4.4 Das Contentmanagementsystem.....</b>	<b>31</b>
<b>3 Zielsetzung .....</b>	<b>33</b>
<b>4 Material und Methoden.....</b>	<b>34</b>
<b>    4.1 Technische Voraussetzungen.....</b>	<b>34</b>
<b>    4.1.1 Verwendete Computer .....</b>	<b>34</b>
<b>    4.1.2 Audience Response System TurningPoint ® und Präsentationssoftware ....</b>	<b>34</b>
<b>    4.1.3 Bildmaterial und Bearbeitung.....</b>	<b>36</b>
<b>    4.1.4 ILIAS .....</b>	<b>36</b>
<b>    4.2 Aufbau von „Piglearn“ im Rahmen der Rotation.....</b>	<b>37</b>
<b>    4.3 Evaluation des Programms .....</b>	<b>39</b>
<b>    4.3.1 Randomisierte Vergleichsstudie im 7. Semester.....</b>	<b>41</b>
<b>    4.3.2 Vergleich von Kleingruppenvorlesung und E-Learning im Rotationsjahr.....</b>	<b>44</b>

4.3.3 Crossover Studie im 7. Semester.....	44
4.3.4 Prozessbegleitende Evaluation.....	48
4.3.5 Statistische Auswertung .....	49
<b>5 Ergebnisse .....</b>	<b>51</b>
<b>5.1 Piglearn- das Lernprogramm der Schweineklinik .....</b>	<b>51</b>
5.1.1 Strukturelle Gestaltung .....	51
5.1.2 Das Design.....	53
5.1.3 Die Inhalte.....	54
<b>5.2 Evaluation des Lernprogramms .....</b>	<b>58</b>
5.2.1 Vergleich von Vorlesung und Blended Learning im 7. Semester .....	58
5.2.2 Vergleich von Kleingruppenvorlesung und E-Learning im Rotationsjahr.....	63
5.2.3 Crossoverstudie zum Vergleich von Blended Learning und Vorlesung.....	65
<b>5.3 Prozessbegleitende Evaluation des Programms durch die Studierenden des Rotationsjahres.....</b>	<b>69</b>
<b>6 Diskussion .....</b>	<b>73</b>
<b>6.1 Piglearn – Das Lernprogramm der Schweineklinik .....</b>	<b>73</b>
6.1.1 Inhalt .....	73
6.1.2 Struktur .....	76
6.1.3 Design .....	81
6.1.4 Aufbau des Programms im Rotationsjahr .....	82
<b>6.2 Evaluation des Programms .....</b>	<b>87</b>
6.2.1 Vergleichende Bewertung des Lernerfolgs .....	87
6.2.2 Prozessbegleitende Evaluation im Rotationsjahr.....	95
6.2.3 Ausblick.....	104
<b>7 Zusammenfassung .....</b>	<b>105</b>
<b>8 Summary .....</b>	<b>107</b>
<b>9 Literaturverzeichnis .....</b>	<b>109</b>
<b>10 Anhang .....</b>	<b>123</b>
<b>10.1 Druckversion des Lernprogramms .....</b>	<b>123</b>
10.1.1 Fall 1- PRDC.....	123
10.1.2 Fall 2 – Durchfall in der Mast.....	162

<b>10.1.3 Fall 3 – Rhinitis atrophicans.....</b>	<b>181</b>
<b>10.2 Studienfragen.....</b>	<b>204</b>
<b>10.2.1 Fall 1 – Atemwegserkrankungen in der Mast.....</b>	<b>204</b>
<b>10.2.2 Fall 2 – Durchfall in der Mast.....</b>	<b>208</b>
<b>10.2.3 Fall 3 – Rhinitis atrophicans.....</b>	<b>215</b>
<b>10.3 Evaluationsbogen .....</b>	<b>225</b>
<b>11 Danksagung.....</b>	<b>231</b>