

Editorial	S.	3
------------------------	----	---

Thementeil

Klassenmanagement / Klassenführung – Perspektiven, Befunde, Kontroversen

LUDWIG HAAG / EWALD KIEL / MATTHIAS TRAUTMANN		
Einführung in den Thementeil „Klassenmanagement / Klassenführung – Perspektiven, Befunde, Kontroversen“	S.	9
CHRISTINA SCHWER / CLAUDIA SOLZBACHER		
Zum Zusammenhang von Klassenmanagement und professioneller pädagogische Haltung	S.	15
HENRIKE KOPMANN / HORST ZEINZ		
Classroom-Management bei Hernawachsenden mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht	S.	25
MANUELA KELLER-SCHNEIDER		
Mit der Klasse umgehen	S.	40
PETRA HERZMANN / MARKUS HOFFMANN / MATTHIAS PROSKE		
Leistungen und Kosten professioneller Klassenführung	S.	56
GERLINDE LENKSE / JOHANNES MAYR		
Das Linzer Konzept der Klassenführung (LKK)	S.	71
KATRIN GABRIEL / ANNA-KATHARINA PRAETORIUS / FRANK LIPOWSKY		
Wie in der einen Stunde, so auch in der anderen?	S.	85
RAINER DOLLASE / KAI-CHRISTIAN KOCH		
Auf dem Wege zum Klassiker	S.	96
MAI-ANH BOGER / ANNETTE TEXTOR		
Demokratische Klassenführung in inklusiven Lerngruppen	S.	109
Call for Papers 2016	S.	123
Impressum	S.	124