

Editorial	S. 3
------------------------	-------------

Thementeil

Klassenmanagement / Klassenführung – Perspektiven, Befunde, Kontroversen

LUDWIG HAAG / EWALD KIEL / MATTHIAS TRAUTMANN

Einführung in den Thementeil ‚Klassenmanagement / Klassenführung – Perspektiven, Befunde, Kontroversen‘	S. 9
--	-------------

CHRISTINA SCHWER / CLAUDIA SOLZBACHER

Zum Zusammenhang von Klassenmanagement und professioneller pädagogische Haltung	S. 15
--	--------------

HENRIKE KOPMANN / HORST ZEINZ

Classroom-Management bei Hernawachsenden mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht.....	S. 25
--	--------------

MANUELA KELLER-SCHNEIDER

Mit der Klasse umgehen.....	S. 40
------------------------------------	--------------

PETRA HERZMANN / MARKUS HOFFMANN / MATTHIAS PROSKE

Leistungen und Kosten professioneller Klassenführung.....	S. 56
--	--------------

GERLINDE LENKSE / JOHANNES MAYR

Das Linzer Konzept der Klassenführung (LKK)	S. 71
--	--------------

KATRIN GABRIEL / ANNA-KATHARINA PRAETORIUS / FRANK LIPOWSKY

Wie in der einen Stunde, so auch in der anderen?.....	S. 85
--	--------------

RAINER DOLLASE / KAI-CHRISTIAN KOCH

Auf dem Wege zum Klassiker	S. 96
---	--------------

MAI-ANH BOGER / ANNETTE TEXTOR

Demokratische Klassenführung in inklusiven Lerngruppen	S. 109
---	---------------

Call for Papers 2016.....	S. 123
----------------------------------	---------------

Impressum	S. 124
------------------------	---------------