

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Sportunterricht ist anders – Eine Einführung	6
Aufbau des Buches	8
1. Spezifischer Bildungsbeitrag sowie Ziele und Inhalte des Sportunterrichts	9
2. Bewegungspädagogische Grundlagen	10
2.1 Die Psychomotorik als grundlegendes Konzept.	10
2.2 Bewegung als Dialog und Bewegungslernen als Erfahrungslernen	11
2.3 Gesundheitsförderung im Sinn von „Empowerment“	12
3. Inhalte des Sportunterrichts	15
3.1 Spielen	15
3.2 Turnen an Geräten und Bewegungskünste	20
3.3 Bewegen mit und ohne Gerät gymnastisch, rhythmisch, tänzerisch gestalten	25
3.4 Laufen, Springen, Werfen	32
3.5 Bewegen im Wasser	38
3.6 Rollen, Fahren, Gleiten	41
3.7 Miteinander und gegeneinander kämpfen	44
4. Sportunterricht inszenieren	49
4.1 Zusammenhänge zwischen Methode und Ziel.	49
4.2 Inszenierungsformen und Anforderungen an den Lehrer	52
4.3 Phasen des Sportunterrichts	54
5. Besonderheiten des Fachs Sport	56
5.1 Unterrichtszeit	56
5.2 Unterrichtsbeginn	57
5.3 „Kleiderregeln“	57
5.4 Umgang mit „Turnbeutelvergessern“	58
5.5 Auf- und Abbauen	59
5.6 Mitmachen – Vormachen	59
5.7 Umgang mit Geschlechtern	60
5.8 Beanspruchung der Stimme	60
6. Besonderheiten des Unterrichts im 1. Schuljahr	62
6.1 Die ersten Wochen	62
6.2 Stundenanfang und Stundenende	65
6.3 Selbstständig arbeiten	66

7. Anleitungen und Tipps zur Unterrichtsplanung	67
7.1 Methodenvielfalt – Tipps für eine abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung (Einstimmung/Hauptteil/Ergebnissicherung und Reflexion).	67
7.2 Gruppen und Teams bilden.	73
7.3 Bewegungsfelder im Jahresplan.	74
8. Exemplarische Stundenbilder aus verschiedenen Bewegungsfeldern für Einzel- und Doppelstunden	77
8.1 Spielen: Einzelstunde „Ein Fangspiel weiterentwickeln“	77
8.2 Spielen und Rollen, Fahren, Gleiten: Doppelstunde mit zwei Themen „Ballwerkstatt und Pedalo“	79
8.3 Turnen an Geräten und Bewegungskünste: Doppelstunde „Zirkus Pling-Plong“	85
8.4 Bewegen mit und ohne Handgerät gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten: Doppelstunde „Aller guten Dinge sind acht – Tanzpuzzle“, Einzelstunde „Im Land der Trolle“	88
8.5 Laufen, Springen, Werfen: Doppelstunde „Weitwerfen – aber wie?“, Doppelstunde „Schnelle Laufbahnen aus Kartons bauen“	95
8.6 Bewegungsfeldübergreifend: Doppelstunde „Bewegungsbedeutung Springen“ . .	100
8.7 Miteinander und gegeneinander kämpfen: Doppelstunde „Einführung in Partnerkämpfe – Abwehr und Angriff“	106
9. Leistungen im Fach Sport bewerten	109
9.1 Erzieherische Bedeutung des Leistens	109
9.2 Leistungen feststellen und bewerten	109
9.3 Gegenstände und Formen der Leistungsfeststellung und Bewertung	110
9.4 Leistungsfeststellung und Bewertung in verschiedenen Bewegungsfeldern	111
9.5 Bewertung überfachlicher Leistungen	115
10. Sportgeräteaufbau und allgemeine Sicherheitshinweise	118
10.1 Auf- und Abbau	118
10.2 Großgeräteaufbau – aber sicher	119
10.3 Absicherung von Geräteaufbauten	124
10.4 Kleingeräte.	124
Literaturverzeichnis	127