

## **KAPITEL 1**

- 1.1 Wie ist das Buch aufgebaut?**
- 1.2 Feedbackmethoden und Feedback-Konstellationen im Unterricht – eine Übersicht**

## **EINLEITUNG**

**5**

**6**

**6**

## **KAPITEL 2**

- 2.1 Der Feedbackbegriff**
- 2.2 Die Wirkung von Feedback in der Kommunikation**
- 2.3 Regeln für erfolgreiches Feedback**
- 2.4 Rahmen für erfolgreiches Feedback**

## **FEEDBACK – EINIGE GRUNDLAGEN**

**8**

**8**

**8**

**9**

**9**

## **KAPITEL 3**

- 3.1 Vier Ebenen und drei wichtige Feedbackfragen**
- 3.2 Bedeutsame Einflussfaktoren im Zusammenhang mit Feedback**

## **ZUM FEEDBACKBEGRIFF VON JOHN HATTIE**

**11**

**12**

**15**

## **KAPITEL 4**

- 4.1 Lehrer-Schüler-Feedback**
- 4.2 Schüler-Lehrer-Feedback**
- 4.3 Schüler-Schüler-Feedback**
- 4.4 Selbst-Feedback**
- 4.5 Formative Unterrichtsevaluation**

## **FEEDBACK-GEBER-NEHMER-KONSTELLATIONEN**

**19**

**19**

**20**

**22**

**23**

**24**

## **KAPITEL 5**

- 5.1 Feedback in den Unterricht integrieren**
- 5.2 Anlässe für Feedback im Unterricht**

## **FEEDBACK IM UNTERRICHT**

**26**

**26**

**27**

	<b>30</b>
<b>6.1 Fragebogen</b>	<b>30</b>
<b>6.2 SOFT-Analyse</b>	<b>31</b>
<b>6.3 Tabelle an der Tafel</b>	<b>32</b>
<b>6.4 Punktebewertung auf einer Zielscheibe</b>	<b>33</b>
<b>6.5 Punktebewertung auf einem zweidimensionalen Achsendiagramm</b>	<b>33</b>
<b>6.6 Punktebewertung auf einer Leiste</b>	<b>34</b>
<b>6.7 Punktebewertung im Raum – einen Standpunkt einnehmen</b>	<b>35</b>
<b>6.8 Ampelmethode</b>	<b>36</b>
<b>6.9 Daumenprobe</b>	<b>36</b>
<b>6.10 Blitzlicht</b>	<b>37</b>
<b>6.11 Stimmungskurve</b>	<b>38</b>
<b>6.12 Höhepunkte und Stolpersteine</b>	<b>38</b>
<b>6.13 Positive und negative Aspekte sammeln</b>	<b>39</b>
<b>6.14 Kartenabfrage</b>	<b>40</b>
<b>6.15 Fünf-Finger-Rückmeldung</b>	<b>40</b>
<b>6.16 Mit Bildern oder Gegenständen sprechen</b>	<b>41</b>
<b>6.17 Wetterkarte</b>	<b>42</b>
<b>6.18 Sesseltanz</b>	<b>43</b>
<b>6.19 Dialogischer Arbeitsauftrag zu Kernaussagen</b>	<b>44</b>
<b>6.20 Spontanes schriftliches Schüler-Lehrer- Feedback</b>	<b>45</b>
<b>6.21 Lernrad</b>	<b>45</b>
<b>6.22 Lerntagebuch</b>	<b>46</b>
<b>6.23 Rückmeldung zur Präsentation</b>	<b>47</b>
<b>6.24 Checkliste</b>	<b>48</b>
<b>6.25 Selbsteinschätzungsbogen</b>	<b>49</b>
<b>6.26 Schriftliche formative Rückmeldung zur Schülerlösung</b>	<b>50</b>
<b>6.27 Formativer Test</b>	<b>52</b>
<b>6.28 Einfache Rückmeldung am Ende eines Tests oder einer Klassenarbeit</b>	<b>52</b>
<b>6.29 Rückmeldungen von Lernenden zum Unterricht</b>	<b>53</b>
 <b>Literaturverzeichnis</b>	 <b>55</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>57</b>
<b>Materialsammlung</b>	<b>59</b>