

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	8
2. Schulleitung – Herausforderung und Chance	10
3. Schulleitung – eine Führungsaufgabe.....	12
3.1 Schulleitung, eine Führungs- und Gestaltungsaufgabe.....	12
3.2 Eine Schule führen – das kann man lernen.....	13
3.3 Führen heißt, die eigene Persönlichkeit voll zur Geltung bringen.....	15
3.4 Schulleitung ist nicht Schulleitung	16
3.5 Willkommen in der Grünstiftgilde	17
4. Wie wird man Schulleiterin bzw. Schulleiter?	19
4.1 Anforderungsprofil	19
4.2 Auswahlverfahren	21
4.3 Gibt es die ideale Führungskraft?	23
4.4 Qualifizierungsmaßnahmen	25
5. Die ersten hundert Tage im Amt	26
5.1 Zur Bedeutung der ersten hundert Tage im Amt	27
5.2 Konkrete Empfehlungen	30
5.3 Die erste Gesamtlehrerkonferenz	34
5.3 Die Amtseinsetzung	36
5.4 Die Antrittsrede	38
6. Leiten, Lenken, Führen – Schulleitung als Beruf	39
6.1 Berufsfeld Schulleitung	40
6.2 Interview	43
7. Leiten – verwalten und organisieren	47
7.1 Verwaltung – alles im Auge behalten	47
7.2 Zuständigkeiten klären	50
7.3 Umfassend und rechtzeitig informieren bzw. informieren lassen	54
7.4 Unterrichtsausfall vermeiden	57
7.5 Arbeitsabläufe optimieren	60

7.6 Konferenzen straff und ergebnisorientiert leiten	61
7.7 Ressourcen zweckdienlich ausschöpfen	63
7.8 Krisen vorausdenken und managen	66
7.9 Schule als Behörde	69
8. Lenken – kommunizieren, kooperieren und moderieren	72
8.1 Im Bilde sein – über sich selbst	73
8.2 Vertrauen aufbauen	76
8.3 Gerechtigkeit und Güte ausüben	80
8.4 Im Gespräch bleiben – Gesprächskultur entwickeln	83
8.5 Das Miteinander fördern	86
8.6 Zusammenarbeit vertiefen	89
8.7 Beratungssystem aufbauen und Unterstützungssysteme einbinden	94
8.8 Entscheidungen treffen	95
8.9 Veränderungen angehen	97
9. Führen – entwickeln und gestalten	103
9.1 Schule weiterentwickeln und voranbringen	103
9.2 Personal unterstützen und fördern	114
9.3 Unterricht ermöglichen und entfalten	117
10. Gönne dich dir selbst	122
10.1 Eine persönliche Erfahrung	123
10.2 Körperliche Fitness	127
10.3 Arbeitsorganisation	128
10.4 Zeitmanagement	129
10.5 Kommunikationsgrundsätze	130
10.6 Selbstmanagement	131
11. Kritik und Widerspruch	132
11.1 Nicht alles persönlich nehmen	133
11.2 Mit Kritik sachlich umgehen	134
11.3 Kritik üben	135
11.4 Kritik entgegennehmen	136
11.5 Beschwerden und Widersprüche ausräumen	136

12. Eine Rede halten	140
12.1 Vorbereitung	140
12.2 Einleitung	143
12.3 Hauptteil	144
12.4 Schluss	145
13. Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	145
13.1 Unterrichts- und Schulentwicklung stets präsent halten	145
13.2 Schulhaus und Schulgelände informativ gestalten	146
13.3 Öffentlichkeitsarbeit	148
13.4 Pressearbeit	150
14. Was machen gute Schulleiterinnen und Schulleiter anders?	151
14.1 Das Geheimnis der Pädagogik ist das Vertrauen	151
14.2 Was gute Schulleiterinnen und Schulleiter anders machen	152
14.3 Gutes Gelingen	153
15. Die letzten 100 Tage im Amt	154
15.1 Der richtige Zeitpunkt	154
15.2 Die richtige Einstellung	155
15.3 Der richtige Abgang	157
16. Literatur	158
Einen Kranich falten	161