

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XXI
Tabellenverzeichnis	XXIII
Abkürzungsverzeichnis	XXVII
1. Einleitung.....	1
1.1 Einbettung im internationalen Forschungsprojekt BRÜCKE.....	6
1.2 Fragestellungen.....	8
1.3 Wissenschaftliche Bedeutsamkeit und Nutzen der Arbeit	9
1.3.1 Demographische Herausforderungen beim Berufsnachwuchs.....	9
1.3.2 Europa / EU: Förderung der Mobilität junger Menschen	10
1.3.3 Schweiz: Bundesrätliche Strategie und Vision	12
1.3.4 Grenzgänger/-innen in der Bodenseeregion	15
1.3.5 Grenzüberschreitende berufliche Erstausbildung.....	17
1.3.6 Berufsorientierung und transnationale Mobilität.....	20
1.3.7 Relevanz der Fragestellung.....	21
1.4 Aufbau der Arbeit	23
2. Berufsorientierung und transnationale Mobilität.....	25
2.1 Berufsbildungssysteme – Duale berufliche Ausbildung in den Bodenseeländern.....	25
2.2 Beruf und berufliche Erstausbildung	28
2.3 Jugendliche Person, Auszubildende/-r	30
2.4 Ausbildungsbetriebe und Berufsschulen	32

2.5 Lehrpersonen und außerschulische institutionalisierte Ressourcen	33
2.6 Mobilität, Mobilitätsbereitschaft und Grenzpendeln	34
2.7 Berufswahl und Berufsorientierung.....	36
2.8 Administrative und rechtliche Rahmenbedingungen.....	39
2.9 Internationale Bodenseeregion und ihre Länder.....	42
3. Theoretische Grundlagen zur Berufsorientierung und Stand der Forschung.....	45
3.1 Rahmenmodell von Bußhoff	46
3.2 Determinanten der beruflichen Mobilität nach Ng, Sorensen, Eby & Feldmann.....	52
3.3 Berufliche und geographische Mobilitätsbereitschaft nach Otto.....	55
3.4 Berufswahl in Phasen	56
3.5 Einflussfaktoren auf die Berufswahl.....	59
3.6 Studien zur Mobilität in der beruflichen Ausbildung	60
4. Grundlagenmodell zu Mobilität und Berufswahlprozess	63
4.1 Einführung und Darstellung des Grundlagenmodells.....	63
4.2 Faktoren der Umwelt	65
4.2.1 Übergeordnete Rahmenbedingungen	66
4.2.2 Ausbildungsbezogene Rahmenbedingungen	70
4.2.3 Soziales Umfeld und soziale Ressourcen.....	72
4.3 Faktoren der Person.....	78
4.3.1 Personale Eigenschaften	79
4.3.2 Kenntnisse	81
4.3.3 Berufswahlkompetenz	83
4.3.4 Entscheidungsprozess	84

4.3.5	Mobilität	85
4.3.6	Verknüpfung vorgestellter Modelle mit dem eigenen Grundlagenmodell.....	86
5.	Methodenbeschreibung.....	89
5.1	Allgemeine Bemerkungen zum Untersuchungsdesign.....	89
5.2	Triangulation	90
5.3	Datenerhebung.....	90
5.3.1	Angewandte Methoden	91
5.3.2	Stichproben	91
5.3.3	Datenschutz und Codierung.....	93
5.3.4	Durchführung und Instrumente	94
	5.3.4.1 Fragebogenerhebung Schulen	94
	5.3.4.2 Fragebogenerhebung Ausbildungsbetriebe	96
	5.3.4.3 Fragebogenerhebung Schüler/-innen	97
	5.3.4.4 Fragebogenerhebung Lehrpersonen	103
	5.3.4.5 Interviews Schüler/-innen	103
	5.3.4.6 Interviews Lehrpersonen.....	108
	5.3.4.7 Interviews Ausbildungsbetriebe	109
5.3.5	Auswertung	110
	5.3.5.1 Quantitative Daten	110
	5.3.5.2 Qualitative Daten.....	113
5.4	Reflexion zum methodischen Vorgehen	115
5.4.1	Allgemeine Bemerkungen.....	115
5.4.2	Triangulation / Untersuchungsdesign	115
5.4.3	Fragebogenerhebung Schulen.....	116
5.4.4	Fragebogenerhebung Ausbildungsbetriebe.....	117
5.4.5	Fragebogenerhebung Schüler/-innen	118
5.4.6	Fragebogenerhebung Lehrpersonen	122
5.4.7	Interviews Lehrpersonen.....	122
5.4.8	Interviews Schüler/-innen	123
5.4.9	Interviews Betriebe.....	125

6. Ergebnisse	127
6.1 Faktoren der Umwelt	128
6.1.1 Übergeordnete Rahmenbedingungen	128
6.1.1.1 Kultur und Sprache.....	128
6.1.1.2 Bürokratie	133
6.1.1.3 Bildungssysteme und Anerkennung von Bildungsabschlüssen.....	135
6.1.1.4 Wirtschaftslage, Staat, Recht und Politik	138
6.1.2 Ausbildungsbezogene Rahmenbedingungen	141
6.1.2.1 Berufsbild.....	141
6.1.2.2 Geographische Distanz	142
6.1.2.3 Angebot und Möglichkeiten	148
6.1.2.4 Ausbildungskosten und Lohn	150
6.1.3 Soziales Umfeld.....	154
6.1.3.1 Familie, Freunde und Unterstützung	155
6.1.3.2 Schulische Unterstützung	160
6.1.3.3 Außerschulische institutionalisierte Ressourcen.....	170
6.1.4 Zusammenfassung der Ergebnisse zu den Faktoren der Umwelt	172
6.1.4.1 Übergeordnete Rahmenbedingungen.....	172
6.1.4.2 Ausbildungsbezogene Rahmenbedingungen.....	174
6.1.4.3 Soziales Umfeld.....	177
6.2 Faktoren der Person.....	180
6.2.1 Personale Eigenschaften	180
6.2.1.1 Wohlfühlen in unbekannter Umgebung (Ungewissheitstoleranz).....	180
6.2.1.2 Alter, Reife, Kompetenz und Erfahrung	183
6.2.2 Kenntnisse	185
6.2.2.1 Erwartungen von Betrieben	185
6.2.2.2 Erwartungen Berufsschule	186
6.2.2.3 Ablauf der Ausbildung im Ausland	188
6.2.2.4 Beispiele fehlender Kenntnisse	190

6.2.3	Berufswahlkompetenz	192
6.2.3.1	Beurteilung der Qualität von Ausbildungen im Ausland.....	192
6.2.3.2	Beurteilung weiterer Kriterien für eine Ausbildung im Ausland	195
6.2.4	Zusammenfassung der Ergebnisse zu den Faktoren der Person	197
6.2.4.1	Personale Eigenschaften	197
6.2.4.2	Kenntnisse	197
6.2.4.3	Berufswahlkompetenz	198
6.3	Entscheidungsprozess und transnationale Mobilität	199
6.3.1	Entscheidungsprozess	199
6.3.1.1	Vorstellung transnationaler Mobilität.....	199
6.3.1.2	Bereitschaft transnationaler Mobilität	201
6.3.2	Umsetzung transnationaler Mobilität.....	203
6.3.3	Zusammenfassung zu Entscheidungsprozess und transnationaler Mobilität.....	205
6.4	Vergleich Hemmnisse und Hindernisse für transnationale Mobilität.....	207
6.4.1	Jugendliche	207
6.4.2	Lehrpersonen	210
6.4.3	Betriebe.....	212
7.	Diskussion und Interpretation der Ergebnisse.....	215
7.1	Beantwortung der Forschungsfragen	215
7.2	Diskussion der Ergebnisse	220
7.2.1	Übergeordnete Rahmenbedingungen	220
7.2.2	Ausbildungsbezogene Rahmenbedingungen	227
7.2.3	Soziales Umfeld.....	231
7.2.4	Personale Eigenschaften	233

7.2.5	Kenntnisse	239
7.2.6	Berufswahlkompetenz	241
7.2.7	Entscheidungsprozess	243
7.2.8	Umsetzung transnationaler Mobilität	244
7.3	Forschungsbedarf, Desiderate	245
7.3.1	Faktoren der Umwelt	245
7.3.2	Faktoren der Person	247
7.3.3	Entscheidungsprozesse und Umsetzung transnationale Mobilität	247
8.	Fazit und Empfehlungen	249
8.1	Erwägungen	249
8.2	Abschließende Empfehlungen	254
9.	Zusammenfassung	257
10.	Literaturverzeichnis	263
11.	Anhang	277
11.1	Anhang I: Grenzgänger/-innenstatistik	277
11.2	Anhang II: Porträts der Befragten	279
11.2.1	Jugendliche	279
11.2.2	Lehrpersonen	287
11.2.3	Betriebe (Deutschland)	291
11.3	Anhang III: Fragen und Antwortkategorien aus den Fragebögen	293
11.3.1	Jugendliche	293
11.3.2	Lehrpersonen	296
11.3.3	Schulen	298
11.3.4	Betriebe	298

11.4 Anhang IV: Zusammenstellung der Interviewleitfäden	299
11.4.1 Jugendliche	299
11.4.2 Lehrpersonen	301
11.4.3 Betriebe	301
11.5 Anhang V: Detailergebnisse quantitative Datenerhebung.....	304
11.5.1 Jugendliche	304
11.5.2 Lehrpersonen	319