

# Inhalt

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Vorwort der Herausgeber</b>                                   | <b>5</b>  |
| <hr/>                                                            |           |
| <b>1 Einleitung</b>                                              | <b>13</b> |
| <hr/>                                                            |           |
| <b>2 Spannungsfeld Inklusion</b>                                 | <b>17</b> |
| <hr/>                                                            |           |
| <b>3 Grundlagen für Schülermitverantwortung</b>                  | <b>24</b> |
| 3.1 Historische Bezüge                                           | 25        |
| 3.2 Begriffsbestimmungen                                         | 29        |
| 3.3 Rechtliche Bestimmungen                                      | 35        |
| 3.4 Schülermitverantwortung und Demokratielernen                 | 45        |
| <hr/>                                                            |           |
| <b>4 Schülermitverantwortung aus bildungstheoretischer Sicht</b> | <b>49</b> |
| 4.1 Der Bildungsplan                                             | 52        |
| 4.2 Das Bildungsverständnis Klafkis                              | 54        |
| 4.3 Lernen von Schülermitverantwortung                           | 70        |
| <hr/>                                                            |           |
| <b>5 Didaktische Ansätze zur Schülermitverantwortung</b>         | <b>72</b> |
| 5.1 Folgerungen für ein didaktisches Konzept                     | 73        |
| 5.2 Folgerungen für den Lernprozess                              | 77        |
| <hr/>                                                            |           |
| <b>6 Der Schülervertreter</b>                                    | <b>82</b> |
| 6.1 Lernvoraussetzungen                                          | 84        |
| 6.2 Reflexion von Lernprozessen                                  | 94        |

|                            |                                                     |            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>7</b>                   | <b>Der Verbindungslehrer</b>                        | <b>97</b>  |
| 7.1                        | Der Aufgabenbereich                                 | 99         |
| 7.2                        | Die Gelenkfunktion                                  | 110        |
| 7.3                        | Die Rollendiffusion                                 | 112        |
| 7.4                        | Die Antinomien                                      | 114        |
| 7.5                        | Prinzipien der Unterstützung                        | 117        |
| 7.6                        | Professionsbeschreibung                             | 127        |
| <b>8</b>                   | <b>Die Schulleitung</b>                             | <b>133</b> |
| 8.1                        | Die Ressourcen                                      | 134        |
| 8.2                        | Das Schulprogramm                                   | 137        |
| 8.3                        | Der Unterstützungsauftag                            | 146        |
| <b>9</b>                   | <b>Der Weg zur SMV-Konzeption</b>                   | <b>149</b> |
| 9.1                        | Begriffliches zur Konzeption                        | 151        |
| 9.2                        | Die Kriterien                                       | 153        |
| 9.3                        | Der Fragenkatalog                                   | 158        |
| <b>10</b>                  | <b>Impulse zur Weiterentwicklung</b>                | <b>161</b> |
| 10.1                       | Schulgesetzgebung und gesellschaftlicher Einfluss   | 162        |
| 10.2                       | Inklusion und Umsetzung von Schülermitverantwortung | 165        |
| 10.3                       | Ermutigung zur Schülermitverantwortung              | 169        |
| <b>Literatur</b>           |                                                     | <b>171</b> |
| <b>Sachwortverzeichnis</b> |                                                     | <b>187</b> |