

# Inhalt

Geleitwort .....	7
Danksagung .....	9
<b>I      Einleitung .....</b>	<b>15</b>
<b>II     Projektive Verfahren – Theorie und Problematik .....</b>	<b>21</b>
1    Einführung .....	23
2    Zum Begriff der Projektion .....	24
3    Zur Geschichte projektiver Verfahren .....	25
4    Kreativität, Imagination und Symbolisierung .....	27
5    Bewusstsein, Unbewusstes und subjektives Erleben .....	32
6    Kritik an Projektiven Verfahren .....	33
7    Objektivität versus Subjektivität in der Psychodiagnostik .....	38
8    Projektive Verfahren als qualitativ-heuristische Methoden .....	40
9    Bedeutung projektiver Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen .....	45
<b>III    Zeichnerische Gestaltungsverfahren .....</b>	<b>47</b>
1    Einführung .....	49
2    Baum-Zeichnungen .....	67
3    Menschzeichnungen .....	76
4    Familie-Zeichnungen .....	96
5    Der Sterne-Wellen-Test (SWT) von Avé-Lallement (1978, 1994) .....	119
6    Der Wartegg-Zeichen-Test (WZT) von Wartegg (1939) .....	127
7    Weitere orientierende Zeichentests .....	138
8    Zwischen Zeichnen, Spiel und Therapie: Das Squigglepiel von Winnicott (1968/1989) .....	143
<b>IV    Verbal-thematische Verfahren .....</b>	<b>147</b>
1    Einführung .....	149
2    Wunschprobeverfahren .....	152
3    Satzergänzungstests .....	156
4    Die Fabelmethode von Düss (1942, 1956) .....	161

5	Der Picture Frustration Test (PFT) von Rosenzweig (1945, 1948, 1950).....	166
6	Der Schweinchen-Schwarzfuß-Test (SFT) von Corman (1977/3. Aufl. 1995) ....	173
7	Der Thematische Apperzeptionstest (TAT) von Morgan & Murray (1935) .....	182
8	Der Kinder-Apperzeptions-Test (CAT) von Bellak & Bellak (1949) .....	204
9	Der Schulangst-Test (SAT) von Husslein (1978) .....	211
10	Der Geschichten-Erzähl-Test projektiv (GETp) von Preuß & Landsberg (1996) .....	216
11	Der Apperzeptive Situationstest (AST) von Laufs (1990) .....	217
12	Märchentests .....	218
<b>V</b>	<b>Spielerische Gestaltungsverfahren .....</b>	<b>225</b>
1	Einführung .....	227
2	Zur Entwicklung des kindlichen Spiels .....	232
3	Zur diagnostischen Bedeutung kindlichen Spielens .....	236
4	Diagnostik in der Sandspieltherapie .....	247
	<i>Gabriele Meyer-Enders</i>	
5	Der Scenotest von von Staabs (1964) .....	257
	<i>Gabriele Meyer-Enders</i>	
6	Neuentwickelte spielerorientierte Testverfahren .....	271
	<i>Gabriele Meyer-Enders</i>	
<b>VI</b>	<b>Formdeuteverfahren .....</b>	<b>273</b>
	<i>Franz Wienand unter Mitarbeit von Michael Günter</i>	
1	Einführung .....	275
2	Der Rorschach-Test (Rorschach 1921).....	276
3	Empirisch fundierte Weiterentwicklungen des Rorschach-Tests .....	288
<b>VII</b>	<b>Bindungsdiagnostik .....</b>	<b>291</b>
1	Einführung .....	293
2	Familienzeichnungen .....	302
3	Der Separation Anxiety Test (SAT) für 4- bis 7-Jährige von Hansburg (1972) bzw. Trennungsangst-Test von Klagsbrunn & Bowlby (1976) .....	306
4	Geschichtenergänzungsverfahren zur Bindung 5–8-jähriger Kinder (GEV-B) von Gloger-Tippelt & König (2009) .....	310
5	Der Bochumer Bindungstest für 8- bis 14-Jährige von Trudewind & Steckel (1999, 2009) .....	317
6	Adult Attachment Projective (AAP) für Jugendliche und Erwachsene von George et al. (1999, 2001, 2009, 2012) .....	321
7	Bindungsaspekte in den gängigen projektiven Verfahren .....	327
8	Imaginative Methoden .....	328

---

<b>VIII</b>	<b>Familiendiagnostik .....</b>	<b>339</b>
1	Einführung .....	341
2	Nicht projektive Verfahren der Familiendiagnostik .....	346
3	Semiprojektive Verfahren (Spielbasierte Befragungstechniken) (n. Sturzbecher 2001) .....	348
4	Projektive Verfahren der Familiendiagnostik .....	357
<b>IX</b>	<b>Projektive Verfahren in der Begutachtung .....</b>	<b>369</b>
	<i>Michael Günter</i>	
1	Einführung .....	371
2	Fallbeispiel .....	376
3	Indikationsstellung, Anwendung und Durchführung .....	378
4	Zu einigen projektiven Verfahren im Einzelnen .....	379
5	Sorge- und umgangsrechtliche Testbatterie (SURT; Hommers 2009) .....	383
6	Fazit .....	384
<b>X</b>	<b>Fallbeispiel .....</b>	<b>385</b>
	Literatur .....	395
	Stichwortverzeichnis .....	411