

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Emotionen und emotionale Kompetenz.....	12
2.1	Der Begriff »Emotion«	12
2.1.1	Inhaltliche Abgrenzungen	14
2.1.2	Struktur- und Ordnungssysteme von Emotionen.....	15
2.2	Methoden zur Erfassung von Emotionen	16
2.2.1	Methoden zur Erfassung bei Erwachsenen.....	16
2.2.2	Methoden zur Erfassung bei Kindern und Jugendlichen	18
2.3	Emotionale Kompetenz: Modelle und Modellvergleich.....	20
2.3.1	Salovey und Mayers Konzept der emotionalen Intelligenz	21
2.3.2	Saarnis Konzept der emotionalen Kompetenz.....	25
2.3.3	Rose-Krasnors Konzept der sozialen Kompetenz.....	27
2.3.4	Halberstadt, Denham und Dunsmares Konzept der Affektiven Sozialen Kompetenz (ASK).....	29
2.3.5	Vergleich der vier Modelle.....	32
3	Entwicklung emotionaler Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen	34
3.1	Emotionale Bewusstheit und Ausdrucksverhalten	35
3.2	Erkennen und Benennen von Emotionen	39
3.3	Situationen als emotionsauslösende Ereignisse	42
3.4	Wünsche als Auslöser für Emotionen.....	45
3.5	Erinnerungen als Auslöser für Emotionen	46
3.6	Emotionale Perspektivenübernahme (Theory of Mind).....	46
3.7	Wahre und vorgetäuschte Emotionen	49
3.8	Gemischte und ambivalente Emotionen	52
3.9	Moralische Emotionen.....	54
3.10	Emotionsregulation.....	58
3.11	Emotionales Erleben im Jugendalter	63
3.12	Emotionales Ausdrucksverhalten im Jugendalter.....	64
3.13	Erkennen und Benennen von Emotionen im Jugendalter	65
3.14	Emotionsregulation im Jugendalter.....	67

4	Individuelle Einflussfaktoren auf die Entwicklung emotionaler Kompetenz	69
4.1	Kognitive Einflüsse: Sprache, Exekutive Funktionen und Intelligenz	69
4.1.1	Sprachliche Fähigkeiten	70
4.1.2	Aufmerksamkeit	72
4.1.3	Exekutive Funktionen	74
4.1.4	Nonverbale kognitive Fähigkeiten	75
4.2	Geschlecht	76
4.3	Temperament	78
5	Erziehungs- und Umwelteinflüsse auf die Entwicklung emotionaler Kompetenz	83
5.1	Der Einfluss der Erziehung	83
5.1.1	Das Drei-Teile-Modell der Emotionsregulation	83
5.1.2	Erziehungsverhalten: Über Gefühle sprechen	87
5.1.3	Erziehungsverhalten: Eltern-Reaktionen auf die Emotionen der Kinder	89
5.1.4	Emotionales Familienklima: Bindungsqualität	91
5.1.5	Emotionales Familienklima: Qualität von Familienbeziehungen	93
5.2	Der Einfluss der Gleichaltrigen	96
5.2.1	Peer-Akzeptanz und emotionale Kompetenz	96
5.2.2	Freundschaft und emotionale Kompetenz	97
5.3	Der Einfluss des sozioökonomischen Status	100
5.4	Der Einfluss der Kultur	102
6	Folgen für den Schulerfolg	106
6.1	Das Pyramidenmodell des sozial-emotionalen Lernens (SEL)	107
6.1.1	Die theoretische Ebene	108
6.1.2	Die Index-Ebene	109
6.1.3	Die Skills-Ebene	109
6.2	Emotionale Kompetenz und Schulerfolg	110
6.2.1	Emotionswissen, Emotionsregulation und Schulerfolg: Empirische Untersuchungen	111
6.2.2	Interventionsstudien: SEL beeinflusst den Schulerfolg	115
6.3	Emotionale Kompetenz und schulische Vorläuferfähigkeiten	116
6.3.1	Emotionswissen, Emotionsregulation und schulische Vorläuferfähigkeiten: Empirische Untersuchungen	117
6.3.2	Emotionswissen, exekutive Funktionen und schulische Vorläuferfähigkeiten: Empirische Untersuchungen	118
6.3.3	Interventionsstudien: Integrierte Förderung von Emotionswissen und schulischen Vorläuferfähigkeiten	120
7	Prävention: Programme zur Förderung emotionaler Kompetenz ..	123
7.1	Prävention vor Schulanfang	124
7.2	Folgen früher Prävention	125

7.3	Drei Präventionsprogramme im Kindergarten.....	127
7.3.1	Das Präventionsprogramm »Kindergarten <i>plus</i> «	127
7.3.2	Das Präventionsprogramm »Papilio«	130
7.3.3	Das Präventionsprogramm »Faustlos«.....	133
7.4	Vergleich der Inhalte der drei Programme	138
7.5	Evaluation der drei Präventionsprogramme.....	143
7.5.1	Evaluation des Präventionsprogrammes »Kindergarten <i>plus</i> «....	143
7.5.2	Evaluation des Präventionsprogrammes »Papilio«	145
7.5.3	Evaluation des Präventionsprogramms »Faustlos«	146
7.5.4	Vergleich der Evaluationsergebnisse der drei Präventions- programme.....	149
7.6	Zusammenfassung.....	154
8	Ausblick	156
8.1	Emotionale Kompetenz und psychische Probleme.....	157
8.2	Folgen emotionaler Kompetenz im Erwachsenenalter	161
Literatur		163
Stichwortverzeichnis		187