

# Inhalt

1	Einleitung .....	9
2	Emotionen und emotionale Kompetenz.....	12
2.1	Der Begriff »Emotion« .....	12
2.1.1	Inhaltliche Abgrenzungen.....	14
2.1.2	Struktur- und Ordnungssysteme von Emotionen.....	15
2.2	Methoden zur Erfassung von Emotionen .....	16
2.2.1	Methoden zur Erfassung bei Erwachsenen.....	16
2.2.2	Methoden zur Erfassung bei Kindern und Jugendlichen.....	18
2.3	Emotionale Kompetenz: Modelle und Modellvergleich.....	20
2.3.1	Salovey und Mayers Konzept der emotionalen Intelligenz .....	21
2.3.2	Saarnis Konzept der emotionalen Kompetenz.....	25
2.3.3	Rose-Krasnors Konzept der sozialen Kompetenz.....	27
2.3.4	Halberstadt, Denham und Dunsmores Konzept der Affektiven Sozialen Kompetenz (ASK).....	29
2.3.5	Vergleich der vier Modelle .....	32
3	Entwicklung emotionaler Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen .....	34
3.1	Emotionale Bewusstheit und Ausdrucksverhalten .....	35
3.2	Erkennen und Benennen von Emotionen .....	39
3.3	Situationen als emotionsauslösende Ereignisse .....	42
3.4	Wünsche als Auslöser für Emotionen.....	45
3.5	Erinnerungen als Auslöser für Emotionen .....	46
3.6	Emotionale Perspektivenübernahme (Theory of Mind).....	46
3.7	Wahre und vorgetäuschte Emotionen .....	49
3.8	Gemischte und ambivalente Emotionen .....	52
3.9	Moralische Emotionen.....	54
3.10	Emotionsregulation.....	58
3.11	Emotionales Erleben im Jugendalter.....	63
3.12	Emotionales Ausdrucksverhalten im Jugendalter.....	64
3.13	Erkennen und Benennen von Emotionen im Jugendalter .....	65
3.14	Emotionsregulation im Jugendalter.....	67

<b>4</b>	<b>Individuelle Einflussfaktoren auf die Entwicklung</b>	
	emotionaler Kompetenz .....	69
<b>4.1</b>	<b>Kognitive Einflüsse: Sprache, Exekutive Funktionen und Intelligenz .....</b>	69
	Sprachliche Fähigkeiten .....	70
	Aufmerksamkeit .....	72
	Exekutive Funktionen .....	74
	Nonverbale kognitive Fähigkeiten .....	75
<b>4.2</b>	<b>Geschlecht .....</b>	76
<b>4.3</b>	<b>Temperament .....</b>	78
<b>5</b>	<b>Erziehungs- und Umwelteinflüsse auf die Entwicklung</b>	
	emotionaler Kompetenz .....	83
<b>5.1</b>	<b>Der Einfluss der Erziehung .....</b>	83
	Das Drei-Teile-Modell der Emotionsregulation .....	83
	Erziehungsverhalten: Über Gefühle sprechen .....	87
	Erziehungsverhalten: Eltern-Reaktionen auf die Emotionen der Kinder .....	89
	Emotionales Familienklima: Bindungsqualität .....	91
	Emotionales Familienklima: Qualität von Familienbeziehungen .....	93
<b>5.2</b>	<b>Der Einfluss der Gleichaltrigen .....</b>	96
	Peer-Akzeptanz und emotionale Kompetenz .....	96
	Freundschaft und emotionale Kompetenz .....	97
<b>5.3</b>	<b>Der Einfluss des sozioökonomischen Status .....</b>	100
<b>5.4</b>	<b>Der Einfluss der Kultur .....</b>	102
<b>6</b>	<b>Folgen für den Schulerfolg .....</b>	106
<b>6.1</b>	<b>Das Pyramidenmodell des sozial-emotionalen Lernens (SEL) .....</b>	107
	Die theoretische Ebene .....	108
	Die Index-Ebene .....	109
	Die Skills-Ebene .....	109
<b>6.2</b>	<b>Emotionale Kompetenz und Schulerfolg .....</b>	110
<b>6.2.1</b>	<b>Emotionswissen, Emotionsregulation und Schulerfolg:</b> Empirische Untersuchungen .....	111
<b>6.2.2</b>	<b>Interventionsstudien: SEL beeinflusst den Schulerfolg .....</b>	115
<b>6.3</b>	<b>Emotionale Kompetenz und schulische Vorläuferfähigkeiten .....</b>	116
<b>6.3.1</b>	<b>Emotionswissen, Emotionsregulation und schulische Vorläuferfähigkeiten: Empirische Untersuchungen .....</b>	117
<b>6.3.2</b>	<b>Emotionswissen, exekutive Funktionen und schulische Vorläuferfähigkeiten: Empirische Untersuchungen .....</b>	118
<b>6.3.3</b>	<b>Interventionsstudien: Integrierte Förderung von Emotionswissen und schulischen Vorläuferfähigkeiten .....</b>	120
<b>7</b>	<b>Prävention: Programme zur Förderung emotionaler Kompetenz .....</b>	123
<b>7.1</b>	<b>Prävention vor Schulanfang .....</b>	124
<b>7.2</b>	<b>Folgen früher Prävention .....</b>	125

---

7.3	Drei Präventionsprogramme im Kindergarten .....	127
7.3.1	Das Präventionsprogramm »Kindergarten <i>plus</i> « .....	127
7.3.2	Das Präventionsprogramm »Papilio« .....	130
7.3.3	Das Präventionsprogramm »Faustlos« .....	133
7.4	Vergleich der Inhalte der drei Programme .....	138
7.5	Evaluation der drei Präventionsprogramme .....	143
7.5.1	Evaluation des Präventionsprogrammes »Kindergarten <i>plus</i> « .....	143
7.5.2	Evaluation des Präventionsprogrammes »Papilio« .....	145
7.5.3	Evaluation des Präventionsprogramms »Faustlos« .....	146
7.5.4	Vergleich der Evaluationsergebnisse der drei Präventions- programme .....	149
7.6	Zusammenfassung .....	154
8	<b>Ausblick .....</b>	<b>156</b>
8.1	Emotionale Kompetenz und psychische Probleme .....	157
8.2	Folgen emotionaler Kompetenz im Erwachsenenalter .....	161
	<b>Literatur .....</b>	<b>163</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>187</b>