

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Geleitwort | 5 |
| Vorwort | 7 |
| Einleitung..... | 11 |
| 1 Deutsch als Zweitsprache in Deutschland | 13 |
| 1.1 Begriffsbestimmung | 13 |
| 1.2 Bildungsbenachteiligung | 18 |
| 1.3 Deutsch als Zweitsprache als Bildungsaufgabe in der Schule | 20 |
| 2 Zweitspracherwerb..... | 26 |
| 2.1 Kindliche Sprachaneignung | 26 |
| 2.2 Zweitspracherwerbstheorien..... | 31 |
| 2.3 Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb | 37 |
| 2.4 Der Einfluss der Erstsprache | 43 |
| 3 Verlauf des Zweitspracherwerbs und Lernschwierigkeiten | 49 |
| 3.1 Alltagskommunikation und Bildungssprache | 49 |
| 3.2 Zweitspracherwerb im Vorschul- und Schulalter..... | 56 |
| 3.3 Schwierigkeiten beim mündlichen Sprachgebrauch..... | 68 |
| 3.4 Schwierigkeiten beim schriftlichen Sprachgebrauch | 75 |
| 3.5 Mehrsprachigkeit und Behinderung | 78 |
| 4 Sprachstandserhebung und Leistungsbewertung | 82 |
| 4.1 Aufgaben und Ziele von Sprachstandserhebungen | 82 |
| 4.2 Standardisierte Verfahren..... | 88 |
| 4.3 Informelle Verfahren | 92 |
| 4.4 Fehleranalysen und die Frage der Leistungsbewertung | 100 |
| 5 Pädagogische und didaktische Modelle..... | 109 |
| 5.1 Migrationspädagogik..... | 109 |
| 5.2 Modelle zweisprachiger Erziehung | 115 |
| 5.3 Didaktische Modelle des DaF-Unterrichts | 122 |
| 5.4 Didaktische Modelle des DaZ-Unterrichts..... | 126 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6 | Methoden der Sprachförderung und des Sprachunterrichts | 133 |
| 6.1 | Sprachförderung im Elementarbereich | 133 |
| 6.2 | Sprachunterricht und Sprachförderung in der Schule | 140 |
| 6.3 | Spezielle Methoden des Sprachunterrichts und der Sprachförderung | 152 |
| | Literatur..... | 160 |
| | Stichwortverzeichnis | 169 |