

# Kapitelübersicht

Inhaltsverzeichnis	5
Vorwort	13
<b>1 Spannend erzählen</b>	15
<b>2 Meinungen begründen</b>	80
<b>3 Informieren und berichten</b>	121
<b>4 Beschreiben</b>	162
<b>5 Erzähltexte lesen und verstehen</b>	219
<b>6 Gedichte verstehen, vortragen und gestalten</b>	302
<b>7 Theaterszenen erschließen und spielen</b>	325
<b>8 Sachtexte verstehen</b>	339
<b>9 Grammatiktraining</b>	372
<b>10 Rechtschreibtraining</b>	444
<b>11 Methoden und Arbeitstechniken beherrschen</b>	497

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	13
---------------	----

## 1 Spannend erzählen

<b>Gespenstergeschichten erzählen (Klasse 5)</b>	<b>Freundschaftsgeschichten erzählen (Klasse 6)</b>
<b>Diagnose/Förderempfehlung</b> .....	<b>Diagnose/Förderempfehlung</b> .....
<b>Lernlandkarte</b> .....	<b>Lernlandkarte</b> .....
Eine Einleitung schreiben KV 1 (3 Niveaustufen).....	Eine anregende Einleitung schreiben KV 1 (3 Niveaustufen) .....
Den Höhepunkt spannend ausgestalten KV 2 (3 Niveaustufen).....	Den Höhepunkt spannend ausgestalten KV 2 (3 Niveaustufen) .....
<b>Sprachtraining</b> Mit Adjektiven anschaulich erzählen KV 2 .....	<b>Sprachtraining</b> Treffende Verben und Adjektive verwenden KV 2 .....
Abwechslungsreiche Verben im Präteritum einsetzen KV 3 (3 Niveaustufen).....	Abwechslungsreiche Verben im Präteritum verwenden KV 3 (3 Niveaustufen) .....
<b>Sprachtraining</b> Erzählen im Präteritum KV 3 .....	<b>Sprachtraining</b> Trennbare Verben im Präsens und Präteritum KV 3 .....
Wörtliche Rede einsetzen KV 4 (3 Niveaustufen).....	Wörtliche Rede verwenden KV 4 (3 Niveaustufen) .....
<b>Sprachtraining</b> Wörtliche Rede zuordnen KV 4 .....	Spannend nach Bildern erzählen Bildergeschichte .....
Nach Bildern erzählen Bildergeschichte .....	Zu Bildern erzählen – Modalverben KV 5 .....
Gespenstergeschichten planen und schreiben KV 5 .....	Einen Erzählkern ausgestalten KV 6 (3 Niveaustufen) .....
<b>Musteraufsatz</b> – Nach Reizwörtern erzählen Checkliste .....	<b>Musteraufsatz</b> – Einen Erzählkern ausgestalten .....
<b>Klassenarbeit 1</b> – Nach Reizwörtern erzählen .....	<b>Klassenarbeit 1</b> – Einen Erzählkern ausgestalten .....
<b>Klassenarbeit 2</b> – Zu Bildern eine spannende Erzählung schreiben .....	<b>Klassenarbeit 2</b> – Nach Bildern erzählen.....

## 2 Meinungen begründen

<b>In einem Brief schriftlich begründen (Klasse 5)</b>		<b>In einer E-Mail schriftlich begründen (Klasse 6)</b>	
Diagnose/Förderempfehlung .....	80	Diagnose/Förderempfehlung .....	98
<b>Lernlandkarte .....</b>	82	<b>Lernlandkarte .....</b>	101
Die Sitzordnung im Klassenraum – Begründungen finden		Klassenausflug – Deine Meinung begründen	
KV 1 (3 Niveaustufen).....	83	KV 1 (3 Niveaustufen) .....	102
Meine Meinung begründen – <i>denn</i> -Sätze und <i>weil</i> -Sätze		Klassenausflug – Begründungen durch Beispiele veranschaulichen	
KV 2 (3 Niveaustufen).....	86	KV 2 (3 Niveaustufen) .....	105
<b>Sprachtraining</b>		<b>Sprachtraining</b>	
Meine Meinung begründen – <i>denn</i> -Sätze und <i>weil</i> -Sätze		Sätze logisch verknüpfen	
KV 2 .....	89	KV 2 .....	108
Meine Meinung in einem Brief schriftlich begründen		Meine Meinung begründen – Sätze verknüpfen	
KV 3 (3 Niveaustufen).....	90	KV 3 (3 Niveaustufen) .....	109
<b>Musteraufsatz – In einem Brief schriftlich begründen.....</b>	93	<b>Sprachtraining</b>	
Checkliste .....	94	Sätze mit <i>denn</i> und <i>weil</i>	
<b>Klassenarbeit – In einem Brief schriftlich begründen.....</b>	95	KV 3 .....	112
		Meine Meinung in einer E-Mail schriftlich begründen	
		KV 4 (3 Niveaustufen) .....	113
		<b>Musteraufsatz – In einer E-Mail schriftlich begründen .....</b>	116
		Checkliste .....	117
		<b>Klassenarbeit – In einer E-Mail schriftlich begründen .....</b>	118

## 3 Informieren und berichten

<b>In einem Brief über die Schule informieren (Klasse 5)</b>		<b>Sprachtraining</b>	
Diagnose/Förderempfehlung .....	121	Abwechslungsreich schreiben	
<b>Lernlandkarte .....</b>	123	KV 3 .....	133
Den Aufbau eines persönlichen Briefs kennen		<b>Musteraufsatz – Einen persönlichen Brief schreiben .....</b>	
KV 1 (3 Niveaustufen).....	124	Checkliste .....	134
Den Inhalt eines Briefs planen		<b>Klassenarbeit – Einen persönlichen Brief schreiben .....</b>	
KV 2 (3 Niveaustufen).....	127		136
Anredepronomen richtig schreiben			
KV 3 (3 Niveaustufen).....	130		

<b>Einen Unfallbericht schreiben (Klasse 6)</b>	
Diagnose/Förderempfehlung .....	139
<b>Lernlandkarte</b> .....	141
Informationen sammeln und ordnen –	
W-Fragen nutzen	
KV 1 (3 Niveaustufen).....	142
<b>Sprachtraining</b>	
Wo?/Wohin? – Präpositionen verwenden	
KV 1 .....	146
Das Präteritum richtig verwenden	
KV 2 (3 Niveaustufen).....	147
<b>Sprachtraining</b>	
Das Verbenmemory	
KV 2.....	150
Sachlich schreiben	
KV 3 (3 Niveaustufen) .....	151
Einen Unfallbericht schreiben	
KV 4 (3 Niveaustufen) .....	154
<b>Musteraufsatz – Einen Unfallbericht schreiben .....</b>	157
Checkliste .....	158
<b>Klassenarbeit – Einen Unfallbericht schreiben .....</b>	159

## 4 Beschreiben

---

<b>Ein Tier beschreiben (Klasse 5)</b>	
Diagnose/Förderempfehlung .....	162
<b>Lernlandkarte</b> .....	164
Achtung: Leopard! – Merkmale eines Tiers beschreiben	
KV 1 (3 Niveaustufen).....	165
Das Zebra – Einen Tiersteckbrief schreiben	
KV 2 (3 Niveaustufen).....	168
<b>Sprachtraining</b>	
Bildern Merkmale zuordnen	
KV 2 .....	171
Ein großer, grauer Dickhäuter –	
Mit Adjektiven genau beschreiben	
KV 3 (3 Niveaustufen).....	172
<b>Sprachtraining</b>	
Mit Adjektiven Farben genau beschreiben	
KV 3 .....	175
Meerschweinchen entlaufen! – Eine Suchanzeige schreiben	
KV 4 (3 Niveaustufen).....	176
<b>Sprachtraining</b>	
Das Verbenmemory	
KV 2.....	192
<b>Lernlandkarte</b> .....	194
Jonglierkeulen – Mit Adjektiven genau beschreiben	
KV 1 (3 Niveaustufen) .....	195
<b>Gegenstände und Vorgänge beschreiben (Klasse 6)</b>	
Diagnose/Förderempfehlung .....	192
<b>Lernlandkarte</b> .....	194
Jonglierkeulen – Mit Adjektiven genau beschreiben	
KV 1 (3 Niveaustufen) .....	195

<b>Sprachtraining</b>																																										
Mit Adjektiven Eigenschaften beschreiben		Wasser in Eis verwandeln – Einen Vorgang beschreiben																																								
KV 1 .....	198	KV 4 (3 Niveaustufen) .....	207																																							
Ein Schuh auf vier Rollen – Einen Gegenstand genau beschreiben		<b>Sprachtraining</b>																																								
KV 2 (3 Niveaustufen).....	199			Präpositionen verwenden				KV 4 .....	210	<b>Sprachtraining</b>			Nomen mit <i>der, die, das</i>		<b>Musteraufsatz</b> – Einen Vorgang beschreiben		KV 2 .....	202			Checkliste .....	212	Narrenkappe – Einen Gegenstand beschreiben		<b>Klassenarbeit 1</b> – Einen Gegenstand beschreiben .....	213	KV 3 (3 Niveaustufen).....	203			<b>Klassenarbeit 2</b> – Einen Vorgang beschreiben .....	216	<b>Sprachtraining</b>			Einen Sachtext verstehen			KV 3 .....	206		
		Präpositionen verwenden																																								
		KV 4 .....	210																																							
<b>Sprachtraining</b>																																										
Nomen mit <i>der, die, das</i>		<b>Musteraufsatz</b> – Einen Vorgang beschreiben																																								
KV 2 .....	202			Checkliste .....	212	Narrenkappe – Einen Gegenstand beschreiben		<b>Klassenarbeit 1</b> – Einen Gegenstand beschreiben .....	213	KV 3 (3 Niveaustufen).....	203			<b>Klassenarbeit 2</b> – Einen Vorgang beschreiben .....	216	<b>Sprachtraining</b>			Einen Sachtext verstehen			KV 3 .....	206																			
		Checkliste .....	212																																							
Narrenkappe – Einen Gegenstand beschreiben		<b>Klassenarbeit 1</b> – Einen Gegenstand beschreiben .....	213																																							
KV 3 (3 Niveaustufen).....	203			<b>Klassenarbeit 2</b> – Einen Vorgang beschreiben .....	216	<b>Sprachtraining</b>			Einen Sachtext verstehen			KV 3 .....	206																													
		<b>Klassenarbeit 2</b> – Einen Vorgang beschreiben .....	216																																							
<b>Sprachtraining</b>																																										
Einen Sachtext verstehen																																										
KV 3 .....	206																																									

## 5 Erzähltexte lesen und verstehen

---

<b>Komische Geschichten erschließen und erzählen (Klasse 5)</b>		<b>Sprachtraining</b>																																				
Diagnose/Förderempfehlung.....	219	Ein Märchen verstehen und selbst erzählen																																				
Lernlandkarte .....	221	KV 1 .....	244																																			
Eulenspiegel – Eine Schelmengeschichte lesen und verstehen		Märchenfiguren und ihre Eigenschaften kennen																																				
KV 1 (3 Niveaustufen).....	222	KV 2 (3 Niveaustufen) .....	245																																			
<b>Sprachtraining</b>		Dornröschen – Ein Märchen fortsetzen																																				
Eine Beschreibung mit W-Fragen erarbeiten		KV 3 (3 Niveaustufen) .....	248																																			
KV 1 .....	228	<b>Sprachtraining</b>		<b>Klassenarbeit</b> – Ein Märchen fortsetzen .....	252	Hodscha – Eine Schelmengeschichte lesen und verstehen		<b>Lügengeschichten untersuchen (Klasse 6)</b>		KV 2 (3 Niveaustufen).....	229	Lernlandkarte .....	255	<b>Klassenarbeit</b> – Eine Schelmengeschichte untersuchen.....	232	Diagnose/Förderempfehlung.....	256	<b>Märchen untersuchen und erfinden (Klasse 5)</b>		Münchhausen, der Meisterlügner – Lügengeschichten verstehen		Diagnose/Förderempfehlung.....	235	Lernlandkarte .....	258	Der gestiefelte Kater – Märchenmerkmale erkennen		Einfach unglaublich! – Lügenketten formulieren		KV 1 (3 Niveaustufen).....	238		KV 2 (3 Niveaustufen) .....	264	<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....		<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....	267
<b>Sprachtraining</b>		<b>Klassenarbeit</b> – Ein Märchen fortsetzen .....	252																																			
Hodscha – Eine Schelmengeschichte lesen und verstehen		<b>Lügengeschichten untersuchen (Klasse 6)</b>																																				
KV 2 (3 Niveaustufen).....	229	Lernlandkarte .....	255	<b>Klassenarbeit</b> – Eine Schelmengeschichte untersuchen.....	232	Diagnose/Förderempfehlung.....	256	<b>Märchen untersuchen und erfinden (Klasse 5)</b>		Münchhausen, der Meisterlügner – Lügengeschichten verstehen		Diagnose/Förderempfehlung.....	235	Lernlandkarte .....	258	Der gestiefelte Kater – Märchenmerkmale erkennen		Einfach unglaublich! – Lügenketten formulieren		KV 1 (3 Niveaustufen).....	238		KV 2 (3 Niveaustufen) .....	264	<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....		<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....	267										
Lernlandkarte .....	255																																					
<b>Klassenarbeit</b> – Eine Schelmengeschichte untersuchen.....	232	Diagnose/Förderempfehlung.....	256	<b>Märchen untersuchen und erfinden (Klasse 5)</b>		Münchhausen, der Meisterlügner – Lügengeschichten verstehen		Diagnose/Förderempfehlung.....	235	Lernlandkarte .....	258	Der gestiefelte Kater – Märchenmerkmale erkennen		Einfach unglaublich! – Lügenketten formulieren		KV 1 (3 Niveaustufen).....	238		KV 2 (3 Niveaustufen) .....	264	<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....		<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....	267														
Diagnose/Förderempfehlung.....	256																																					
<b>Märchen untersuchen und erfinden (Klasse 5)</b>		Münchhausen, der Meisterlügner – Lügengeschichten verstehen																																				
Diagnose/Förderempfehlung.....	235	Lernlandkarte .....	258	Der gestiefelte Kater – Märchenmerkmale erkennen		Einfach unglaublich! – Lügenketten formulieren		KV 1 (3 Niveaustufen).....	238		KV 2 (3 Niveaustufen) .....	264	<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....		<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....	267																						
Lernlandkarte .....	258																																					
Der gestiefelte Kater – Märchenmerkmale erkennen		Einfach unglaublich! – Lügenketten formulieren																																				
KV 1 (3 Niveaustufen).....	238		KV 2 (3 Niveaustufen) .....	264	<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....		<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....	267																														
	KV 2 (3 Niveaustufen) .....	264																																				
<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....		<b>Klassenarbeit</b> – Eine Lügengeschichte untersuchen.....	267																																			

<b>Sagen untersuchen und nacherzählen (Klasse 6)</b>	
<b>Diagnose/Förderempfehlung</b> .....	270
Sagen der Antike verstehen – Sagenmerkmale erkennen	
KV 1 (3 Niveaustufen).....	272
<b>Sprachtraining</b>	
Mit Adjektiven genau beschreiben	
KV 1 .....	278
Eine Heldensage nacherzählen	
KV 2 (3 Niveaustufen).....	279
<b>Fabeln untersuchen und schreiben (Klasse 6)</b>	
<b>Diagnose/Förderempfehlung</b> .....	285
Fabeln verstehen und ihre Merkmale kennen	
KV 1 (3 Niveaustufen).....	287
<b>Sprachtraining</b>	
Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede	
KV 3 .....	298
<b>Klassenarbeit – Eine Fabel zu Bildern schreiben</b> .....	299
<b>Sprachtraining</b>	
Wörtliche Rede abwechslungsreich einleiten	
KV 2 .....	294
Wenn zwei sich streiten ... – Eine Fabel zu Bildern schreiben	
KV 2 (3 Niveaustufen) .....	291

## 6 Gedichte verstehen, vortragen und gestalten

---

<b>Diagnose/Förderempfehlung (Klasse 5 und 6)</b> .....	302
<b>Lernlandkarte (Klasse 5 und 6)</b> .....	304
<b>Tiergedichte erschließen und gestalten (Klasse 5)</b>	
Einen Gedichtvortrag üben	
KV 1 (3 Niveaustufen).....	305
Reime untersuchen	
KV 2 (3 Niveaustufen).....	308
<b>Sprachtraining</b>	
Pronomen verwenden	
KV 2 .....	311
Ein eigenes Gedicht schreiben	
KV 3 (3 Niveaustufen).....	312
<b>Sprachtraining</b>	
Reimwörter finden	
KV 3 .....	315
<b>Wettergedichte erschließen und gestalten (Klasse 6)</b>	
Strophen, Verse, Reime untersuchen	
KV 1 (3 Niveaustufen) .....	316
Sprachliche Bilder erkennen	
KV 2 (3 Niveaustufen) .....	320
Ein eigenes Wettergedicht schreiben	
KV 3 (3 Niveaustufen) .....	322

## **7 Theaterszenen erschließen und spielen**

---

<b>Theaterszenen erschließen (Klasse 5)</b>	<b>Theaterszenen erschließen (Klasse 6)</b>
Eine Rolle spielen und Regieanweisungen beachten KV 1 (3 Niveaustufen).....	Eine Szene untersuchen – Konflikt, Dialog, Monolog KV 1 (3 Niveaustufen) .....
<b>Sprachtraining</b> Verben der Wortfelder „sagen“ und „gehen“ KV 1 .....	Pantomime – Mimik und Gestik einsetzen KV 2 (3 Niveaustufen) .....

## **8 Sachtexte verstehen**

---

<b>Sachtexte und Diagramme lesen (Klasse 5)</b>	<b>Sachtexte und Diagramme lesen (Klasse 6)</b>
Diagnose/Förderempfehlung.....	Diagnose/Förderempfehlung.....
Lernlandkarte .....	Lernlandkarte.....
„Schloss Einstein“ – Einen Sachtext erschließen KV 1 (3 Niveaustufen).....	Das Internet – Einen Sachtext erschließen KV 1 (3 Niveaustufen) .....
<b>Sprachtraining</b> Wortfelder erarbeiten KV 1 .....	<b>Sprachtraining</b> Wortfelder erarbeiten KV 1 .....
Technische Probleme – Sachtexte und Grafiken erschließen KV 2 (3 Niveaustufen).....	Computerspiele – Sachtexte und Grafiken erschließen KV 2 (3 Niveaustufen) .....
<b>Sprachtraining</b> Ein Balkendiagramm erschließen KV 2 .....	<b>Sprachtraining</b> Ein Säulendiagramm erschließen KV 2 .....
	<b>Klassenarbeit</b> – Einen Sachtext zusammenfassen .....

## **9 Grammatiktraining**

---

<b>Wortarten bestimmen und verwenden (Klasse 5)</b>	<b>Sprachtraining</b>
Diagnose/Förderempfehlung.....	Nomen verwenden KV 1.....
Lernlandkarte .....	Mit Adjektiven Eigenschaften beschreiben KV 2 (3 Niveaustufen) .....
Nomen verwenden KV 1 (3 Niveaustufen).....	372
374	375
375	379

<b>Sprachtraining</b>		<b>Sprachtraining</b>	
Mit Adjektiven Eigenschaften beschreiben		Personalpronomen verwenden	
KV 2 .....	382	KV 1 .....	414
Personalformen des Verbs im Präsens bilden		Präpositionen und Adverbien verwenden	
KV 3 (3 Niveaustufen).....	383	KV 2 (3 Niveaustufen) .....	415
<b>Sprachtraining</b>		<b>Sprachtraining</b>	
Personalformen des Verbs im Präsens bilden		Präpositionen verwenden	
KV 3 .....	386	KV 2 .....	418
Präteritum und Perfekt verwenden		Präteritum und Plusquamperfekt verwenden	
KV 4 (3 Niveaustufen).....	387	KV 3 (3 Niveaustufen) .....	419
<b>Sprachtraining</b>		<b>Sprachtraining</b>	
Verbformen im Präteritum bilden		Das Plusquamperfekt bilden	
KV 4 .....	390	KV 3 .....	422
<b>Klassenarbeit</b> – Eine Erzählung überarbeiten	391	<b>Klassenarbeit</b> – Einen Sachtext	
		überarbeiten .....	423
<b>Satzarten und Satzglieder bestimmen</b>		<b>Satzarten und Satzglieder bestimmen</b>	
<b>(Klasse 5)</b>		<b>(Klasse 6)</b>	
Diagnose/Förderempfehlung .....	394	Diagnose/Förderempfehlung .....	426
<b>Lernlandkarte</b> .....	396	<b>Lernlandkarte</b> .....	428
Satzarten bestimmen und verwenden		Satzgefüge und Satzreihen bilden	
KV 1 (3 Niveaustufen) .....	397	KV 1 (3 Niveaustufen) .....	429
<b>Sprachtraining</b>		<b>Sprachtraining</b>	
Prädikate in Sätzen bestimmen		Satzgefüge und Satzreihen bilden	
KV 1 .....	400	KV 1 .....	432
Satzglieder unterscheiden und bestimmen		Subjekt, Dativ- und Akkusativobjekt bestimmen	
KV 2 (3 Niveaustufen).....	401	KV 2 (3 Niveaustufen) .....	433
<b>Sprachtraining</b>		<b>Sprachtraining</b>	
Satzglieder unterscheiden und bestimmen		Dativ- und Akkusativobjekt richtig verwenden	
KV 2 .....	404	KV 2 .....	436
<b>Klassenarbeit</b> – Einen Sachtext		Adverbiale Bestimmungen verwenden	
überarbeiten.....	405	KV 3 (3 Niveaustufen) .....	437
<b>Wortarten bestimmen und verwenden</b>		<b>Sprachtraining</b>	
<b>(Klasse 6)</b>		Adverbiale Bestimmungen verwenden	
Diagnose/Förderempfehlung .....	408	KV 3 .....	440
<b>Lernlandkarte</b> .....	410	<b>Klassenarbeit</b> – Eine Detektivgeschichte	
Pronomen verwenden		überarbeiten .....	441
KV 1 (3 Niveaustufen).....	411		

## **10 Rechtschreibtraining**

---

<b>Diagnose/Förderempfehlung Rechtschreibstrategien (Klasse 5 und 6) .....</b>	<b>444</b>
<b>Lernlandkarte .....</b>	<b>446</b>
<b>Diagnose/Förderempfehlung Regelwissen (Klasse 5 und 6) .....</b>	<b>447</b>
<b>Lernlandkarte .....</b>	<b>449</b>
<b>Rechtschreibstrategien anwenden (Klasse 5 und 6)</b>	<b>Regelwissen anwenden (Klasse 5 und 6)</b>
Silben untersuchen	Doppelte Konsonanten
KV 1 (3 Niveaustufen).....	KV 7 (3 Niveaustufen) .....
450	469
<b>Sprachtraining</b>	
Laute und Buchstaben untersuchen	Wörter mit <i>i</i> und <i>ie</i>
KV 1 .....	KV 8 (3 Niveaustufen) .....
453	472
Wörter verlängern	Wörter mit <i>ss</i> und <i>ß</i>
KV 2 (3 Niveaustufen).....	KV 9 (3 Niveaustufen) .....
454	475
Wörter zerlegen und verlängern	Wörter mit <i>h</i>
KV 3 (3 Niveaustufen).....	KV 10 (3 Niveaustufen) .....
457	478
Ableiten: Wörter mit <i>ä</i> und <i>äu</i>	<b>Klassenarbeit 1 – Rechtschreibstrategien</b>
KV 4 (3 Niveaustufen).....	anwenden .....
460	481
Nomen erkennen	<b>Klassenarbeit 2 – Rechtschreibstrategien</b>
KV 5 (3 Niveaustufen).....	anwenden .....
463	485
Im Wörterbuch nachschlagen	<b>Klassenarbeit 3 – Strategien und Regeln</b>
KV 6 (3 Niveaustufen).....	anwenden .....
466	489
	<b>Klassenarbeit 4 – Strategien und Regeln</b>
	anwenden .....
	493

## **11 Methoden und Arbeitstechniken beherrschen**

---

A, B, C – Das Alphabet üben .....	497
Was heißt das? – Im Wörterbuch nachschlagen .....	498
„Die Sonne und die Wolke“ – Flüssiges Lesen üben .....	499
Mein Lieblingsbuch – Eine Buchvorstellung vorbereiten .....	500
Das kann ich – Ein Lerntagebuch führen .....	501
Vor einer Klassenarbeit – Mit einem Wochenplan lernen .....	502
Die Klebezettel-Methode – Begriffe sammeln und ordnen .....	503
Spicken erlaubt – Einen Stichwortzettel anfertigen .....	505
Der Wüstenfuchs – Einen Ideenstern anlegen .....	507
Vom Ei zum Frosch – Ein Flussdiagramm anfertigen .....	508
Die Achatschnecke – Stichwortkarten anlegen .....	509
Merkmale von Märchen – Eine Mind-Map erstellen .....	510
Ein Zungenbrecher – Gut lesbar schreiben .....	511