

Kapitelübersicht

Inhaltsverzeichnis	5
Vorwort	13
1 Spannend erzählen	15
2 Meinungen begründen	80
3 Informieren und berichten	121
4 Beschreiben	162
5 Erzähltexte lesen und verstehen	219
6 Gedichte verstehen, vortragen und gestalten	302
7 Theaterszenen erschließen und spielen	325
8 Sachtexte verstehen	339
9 Grammatiktraining	372
10 Rechtschreibtraining	444
11 Methoden und Arbeitstechniken beherrschen	497

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13
---------------	----

1 Spannend erzählen

Gespensergeschichten erzählen (Klasse 5)	Freundschaftsgeschichten erzählen (Klasse 6)
Diagnose/Förderempfehlung	Diagnose/Förderempfehlung
15	47
Lernlandkarte	Lernlandkarte
17	49
Eine Einleitung schreiben KV 1 (3 Niveaustufen)	Eine anregende Einleitung schreiben KV 1 (3 Niveaustufen)
18	50
Den Höhepunkt spannend ausgestalten KV 2 (3 Niveaustufen)	Den Höhepunkt spannend ausgestalten KV 2 (3 Niveaustufen)
23	53
Sprachtraining	Sprachtraining
Mit Adjektiven anschaulich erzählen KV 2	Treffende Verben und Adjektive verwenden KV 2
25	56
Abwechslungsreiche Verben im Präteritum einsetzen KV 3 (3 Niveaustufen)	Abwechslungsreiche Verben im Präteritum verwenden KV 3 (3 Niveaustufen)
26	57
Sprachtraining	Sprachtraining
Erzählen im Präteritum KV 3	Trennbare Verben im Präsens und Präteritum KV 3
29	60
Wörtliche Rede einsetzen KV 4 (3 Niveaustufen)	Wörtliche Rede verwenden KV 4 (3 Niveaustufen)
30	61
Sprachtraining	
Wörtliche Rede zuordnen KV 4	Spannend nach Bildern erzählen Bildergeschichte
33	64
	KV 5 (3 Niveaustufen)
	65
Nach Bildern erzählen Bildergeschichte	Sprachtraining
34	Zu Bildern erzählen – Modalverben KV 5
KV 5 (3 Niveaustufen)	68
35	
Sprachtraining	Einen Erzählkern ausgestalten KV 6 (3 Niveaustufen)
Gespensergeschichten planen und schreiben KV 5	69
38	
Musteraufsatz – Nach Reizwörtern erzählen Checkliste	Musteraufsatz – Einen Erzählkern ausgestalten
39	72
	Checkliste
	73
Klassenarbeit 1 – Nach Reizwörtern erzählen	Klassenarbeit 1 – Einen Erzählkern ausgestalten
41	74
Klassenarbeit 2 – Zu Bildern eine spannende Erzählung schreiben	Klassenarbeit 2 – Nach Bildern erzählen
44	77

2 Meinungen begründen

In einem Brief schriftlich begründen (Klasse 5)

Diagnose/Förderempfehlung	80
Lernlandkarte	82
Die Sitzordnung im Klassenraum – Begründungen finden KV 1 (3 Niveaustufen).....	83
Meine Meinung begründen – <i>denn</i> -Sätze und <i>weil</i> -Sätze KV 2 (3 Niveaustufen).....	86

Sprachtraining

Meine Meinung begründen – <i>denn</i> -Sätze und <i>weil</i> -Sätze KV 2	89
---	----

Meine Meinung in einem Brief schriftlich begründen KV 3 (3 Niveaustufen).....	90
--	----

Musteraufsatz – In einem Brief schriftlich begründen.....	93
Checkliste	94

Klassenarbeit – In einem Brief schriftlich begründen.....	95
--	----

In einer E-Mail schriftlich begründen (Klasse 6)

Diagnose/Förderempfehlung	98
Lernlandkarte	101

Klassenausflug – Deine Meinung begründen KV 1 (3 Niveaustufen)	102
---	-----

Klassenausflug – Begründungen durch Beispiele veranschaulichen KV 2 (3 Niveaustufen)	105
---	-----

Sprachtraining

Sätze logisch verknüpfen KV 2	108
--	-----

Meine Meinung begründen – Sätze verknüpfen KV 3 (3 Niveaustufen)	109
---	-----

Sprachtraining

Sätze mit <i>denn</i> und <i>weil</i> KV 3	112
---	-----

Meine Meinung in einer E-Mail schriftlich begründen KV 4 (3 Niveaustufen)	113
--	-----

Musteraufsatz – In einer E-Mail schriftlich begründen	116
Checkliste	117

Klassenarbeit – In einer E-Mail schriftlich begründen	118
--	-----

3 Informieren und berichten

In einem Brief über die Schule informieren (Klasse 5)

Diagnose/Förderempfehlung	121
Lernlandkarte	123
Den Aufbau eines persönlichen Briefs kennen KV 1 (3 Niveaustufen).....	124
Den Inhalt eines Briefs planen KV 2 (3 Niveaustufen).....	127
Anredepronomen richtig schreiben KV 3 (3 Niveaustufen).....	130

Sprachtraining

Abwechslungsreich schreiben KV 3	133
---	-----

Musteraufsatz – Einen persönlichen Brief schreiben Checkliste	134
---	-----

Klassenarbeit – Einen persönlichen Brief schreiben	136
---	-----

Einen Unfallbericht schreiben (Klasse 6)**Diagnose/Förderempfehlung** 139**Lernlandkarte** 141

Informationen sammeln und ordnen –

W-Fragen nutzen

KV 1 (3 Niveaustufen)..... 142

Sprachtraining

Wo?/Wohin? – Präpositionen verwenden

KV 1 146

Das Präteritum richtig verwenden

KV 2 (3 Niveaustufen)..... 147

Sprachtraining

Das Verbenmemory

KV 2 150

Sachlich schreiben

KV 3 (3 Niveaustufen) 151

Einen Unfallbericht schreiben

KV 4 (3 Niveaustufen) 154

Musteraufsatz – Einen Unfallbericht

schreiben 157

Checkliste 158

Klassenarbeit – Einen Unfallbericht

schreiben 159

4 Beschreiben**Ein Tier beschreiben (Klasse 5)****Diagnose/Förderempfehlung** 162**Lernlandkarte** 164

Achtung: Leopard! – Merkmale eines Tiers

beschreiben

KV 1 (3 Niveaustufen)..... 165

Das Zebra – Einen Tiersteckbrief schreiben

KV 2 (3 Niveaustufen)..... 168

Sprachtraining

Bildern Merkmale zuordnen

KV 2 171

Ein großer, grauer Dickhäuter –

Mit Adjektiven genau beschreiben

KV 3 (3 Niveaustufen)..... 172

Sprachtraining

Mit Adjektiven Farben genau beschreiben

KV 3 175

Meerschweinchen entlaufen! – Eine Suchanzeige

schreiben

KV 4 (3 Niveaustufen)..... 176

Sprachtraining

Trennbare Verben im Präsens verwenden

KV 4 179

Was macht die Katze froh? – Einen Vorgang

beschreiben

KV 5 (3 Niveaustufen) 180

Sprachtraining

Vorgänge beschreiben

KV 5 183

Musteraufsatz – Ein Tier beschreiben 184

Checkliste 185

Klassenarbeit 1 – Ein Tier beschreiben 186**Klassenarbeit 2 – Einen Vorgang**

beschreiben 189

**Gegenstände und Vorgänge beschreiben
(Klasse 6)****Diagnose/Förderempfehlung** 192**Lernlandkarte** 194

Jonglierkeulen – Mit Adjektiven genau

beschreiben

KV 1 (3 Niveaustufen) 195

Sprachtraining Mit Adjektiven Eigenschaften beschreiben KV 1	198	Wasser in Eis verwandeln – Einen Vorgang beschreiben KV 4 (3 Niveaustufen)	207
Ein Schuh auf vier Rollen – Einen Gegenstand genau beschreiben KV 2 (3 Niveaustufen)	199	Sprachtraining Präpositionen verwenden KV 4	210
Sprachtraining Nomen mit <i>der, die, das</i> KV 2	202	Musteraufsatz – Einen Vorgang beschreiben Checkliste	212
Narrenkappe – Einen Gegenstand beschreiben KV 3 (3 Niveaustufen)	203	Klassenarbeit 1 – Einen Gegenstand beschreiben	213
Sprachtraining Einen Sachtext verstehen KV 3	206	Klassenarbeit 2 – Einen Vorgang beschreiben	216

5 Erzähltexte lesen und verstehen

Komische Geschichten erschließen und erzählen (Klasse 5)

Diagnose/Förderempfehlung 219

Lernlandkarte 221

Eulenspiegel – Eine Schelmengeschichte lesen und verstehen
KV 1 (3 Niveaustufen) 222

Sprachtraining
Eine Beschreibung mit W-Fragen erarbeiten
KV 1 228

Hodscha – Eine Schelmengeschichte lesen und verstehen
KV 2 (3 Niveaustufen) 229

Klassenarbeit – Eine Schelmengeschichte untersuchen 232

Märchen untersuchen und erfinden (Klasse 5)

Diagnose/Förderempfehlung 235

Lernlandkarte 237

Der gestiefelte Kater – Märchenmerkmale erkennen
KV 1 (3 Niveaustufen) 238

Sprachtraining

Ein Märchen verstehen und selbst erzählen
KV 1 244

Märchenfiguren und ihre Eigenschaften kennen
KV 2 (3 Niveaustufen) 245

Dornröschen – Ein Märchen fortsetzen
KV 3 (3 Niveaustufen) 248

Sprachtraining

Das Präteritum verwenden
KV 3 251

Klassenarbeit – Ein Märchen fortsetzen 252

Lügengeschichten untersuchen (Klasse 6)

Lernlandkarte 255

Diagnose/Förderempfehlung 256

Münchhausen, der Meisterlügner – Lügengeschichten verstehen
KV 1 (3 Niveaustufen) 258

Einfach unglaublich! – Lügenketten formulieren
KV 2 (3 Niveaustufen) 264

Klassenarbeit – Eine Lügengeschichte untersuchen 267

**Sagen untersuchen und nacherzählen
(Klasse 6)****Diagnose/Förderempfehlung**.....270

Sagen der Antike verstehen – Sagenmerkmale
erkennen
KV 1 (3 Niveaustufen).....272

Sprachtraining

Mit Adjektiven genau beschreiben
KV 1278

Eine Heldensage nacherzählen
KV 2 (3 Niveaustufen).....279

Fabeln untersuchen und schreiben (Klasse 6)**Diagnose/Förderempfehlung**.....285

Fabeln verstehen und ihre Merkmale kennen
KV 1 (3 Niveaustufen).....287

Sprachtraining

Mit Adjektiven genau beschreiben
KV 1290

Wenn zwei sich streiten ... – Eine Fabel zu
Bildern schreiben
KV 2 (3 Niveaustufen)291

Sprachtraining

Wörtliche Rede abwechslungsreich einleiten
KV 2294

Eine Fabel zu Bildern schreiben – Wörtliche Rede
einsetzen
KV 3 (3 Niveaustufen)295

Sprachtraining

Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede
KV 3298

Klassenarbeit – Eine Fabel zu Bildern
schreiben299

6 Gedichte verstehen, vortragen und gestalten**Diagnose/Förderempfehlung** (Klasse 5 und 6).....302**Lernlandkarte** (Klasse 5 und 6)304**Tiergedichte erschließen und gestalten
(Klasse 5)**

Einen Gedichtvortrag üben
KV 1 (3 Niveaustufen).....305

Reime untersuchen
KV 2 (3 Niveaustufen).....308

Sprachtraining

Pronomen verwenden
KV 2311

Ein eigenes Gedicht schreiben
KV 3 (3 Niveaustufen).....312

Sprachtraining

Reimwörter finden
KV 3315

**Wettergedichte erschließen und gestalten
(Klasse 6)**

Strophen, Verse, Reime untersuchen
KV 1 (3 Niveaustufen)316

Sprachliche Bilder erkennen
KV 2 (3 Niveaustufen)320

Ein eigenes Wettergedicht schreiben
KV 3 (3 Niveaustufen)322

7 Theaterszenen erschließen und spielen

Diagnose/Förderempfehlung (Klasse 5 und 6)..... 325

Lernlandkarte (Klasse 5 und 6)..... 328

Theaterszenen erschließen (Klasse 5)

Eine Rolle spielen und Regieanweisungen beachten

KV 1 (3 Niveaustufen)..... 329

Sprachtraining

Verben der Wortfelder „sagen“ und „gehen“

KV 1 332

Theaterszenen erschließen (Klasse 6)

Eine Szene untersuchen – Konflikt, Dialog, Monolog

KV 1 (3 Niveaustufen) 333

Pantomime – Mimik und Gestik einsetzen

KV 2 (3 Niveaustufen) 336

8 Sachtexte verstehen

Sachtexte und Diagramme lesen (Klasse 5)

Diagnose/Förderempfehlung 339

Lernlandkarte 342

„Schloss Einstein“ – Einen Sachtext erschließen

KV 1 (3 Niveaustufen)..... 343

Sprachtraining

Wortfelder erarbeiten

KV 1 349

Technische Probleme – Sachtexte und Grafiken erschließen

KV 2 (3 Niveaustufen)..... 350

Sprachtraining

Ein Balkendiagramm erschließen

KV 2 353

Sachtexte und Diagramme lesen (Klasse 6)

Diagnose/Förderempfehlung 354

Lernlandkarte 357

Das Internet – Einen Sachtext erschließen

KV 1 (3 Niveaustufen) 358

Sprachtraining

Wortfelder erarbeiten

KV 1 364

Computerspiele – Sachtexte und Grafiken erschließen

KV 2 (3 Niveaustufen) 365

Sprachtraining

Ein Säulendiagramm erschließen

KV 2 368

Klassenarbeit – Einen Sachtext

zusammenfassen 371

9 Grammatiktraining

Wortarten bestimmen und verwenden (Klasse 5)

Diagnose/Förderempfehlung 372

Lernlandkarte 374

Nomen verwenden

KV 1 (3 Niveaustufen)..... 375

Sprachtraining

Nomen verwenden

KV 1 378

Mit Adjektiven Eigenschaften beschreiben

KV 2 (3 Niveaustufen) 379

Sprachtraining	
Mit Adjektiven Eigenschaften beschreiben	
KV 2	382

Personalformen des Verbs im Präsens bilden	
KV 3 (3 Niveaustufen)	383

Sprachtraining	
Personalformen des Verbs im Präsens bilden	
KV 3	386

Präteritum und Perfekt verwenden	
KV 4 (3 Niveaustufen)	387

Sprachtraining	
Verbformen im Präteritum bilden	
KV 4	390

Klassenarbeit – Eine Erzählung überarbeiten	391
--	-----

Satzarten und Satzglieder bestimmen (Klasse 5)

Diagnose/Förderempfehlung	394
---------------------------------	-----

Lernlandkarte	396
----------------------------	-----

Satzarten bestimmen und verwenden	
KV 1 (3 Niveaustufen)	397

Sprachtraining	
Prädikate in Sätzen bestimmen	
KV 1	400

Satzglieder unterscheiden und bestimmen	
KV 2 (3 Niveaustufen)	401

Sprachtraining	
Satzglieder unterscheiden und bestimmen	
KV 2	404

Klassenarbeit – Einen Sachtext überarbeiten	405
--	-----

Wortarten bestimmen und verwenden (Klasse 6)

Diagnose/Förderempfehlung	408
---------------------------------	-----

Lernlandkarte	410
----------------------------	-----

Pronomen verwenden	
KV 1 (3 Niveaustufen)	411

Sprachtraining	
Personalpronomen verwenden	
KV 1	414

Präpositionen und Adverbien verwenden	
KV 2 (3 Niveaustufen)	415

Sprachtraining	
Präpositionen verwenden	
KV 2	418

Präteritum und Plusquamperfekt verwenden	
KV 3 (3 Niveaustufen)	419

Sprachtraining	
Das Plusquamperfekt bilden	
KV 3	422

Klassenarbeit – Einen Sachtext überarbeiten	423
--	-----

Satzarten und Satzglieder bestimmen (Klasse 6)

Diagnose/Förderempfehlung	426
---------------------------------	-----

Lernlandkarte	428
----------------------------	-----

Satzgefüge und Satzreihen bilden	
KV 1 (3 Niveaustufen)	429

Sprachtraining	
Satzgefüge und Satzreihen bilden	
KV 1	432

Subjekt, Dativ- und Akkusativobjekt bestimmen	
KV 2 (3 Niveaustufen)	433

Sprachtraining	
Dativ- und Akkusativobjekt richtig verwenden	
KV 2	436

Adverbiale Bestimmungen verwenden	
KV 3 (3 Niveaustufen)	437

Sprachtraining	
Adverbiale Bestimmungen verwenden	
KV 3	440

Klassenarbeit – Eine Detektivgeschichte überarbeiten	441
---	-----

10 Rechtschreibtraining

Diagnose/Förderempfehlung Rechtschreibstrategien (Klasse 5 und 6).....	444
Lernlandkarte	446
Diagnose/Förderempfehlung Regelwissen (Klasse 5 und 6)	447
Lernlandkarte	449

Rechtschreibstrategien anwenden (Klasse 5 und 6)

Silben untersuchen KV 1 (3 Niveaustufen).....	450
--	-----

Sprachtraining

Laute und Buchstaben untersuchen KV 1	453
--	-----

Wörter verlängern KV 2 (3 Niveaustufen).....	454
---	-----

Wörter zerlegen und verlängern KV 3 (3 Niveaustufen).....	457
--	-----

Ableiten: Wörter mit <i>ä</i> und <i>äu</i> KV 4 (3 Niveaustufen).....	460
---	-----

Nomen erkennen KV 5 (3 Niveaustufen).....	463
--	-----

Im Wörterbuch nachschlagen KV 6 (3 Niveaustufen).....	466
--	-----

Regelwissen anwenden (Klasse 5 und 6)

Doppelte Konsonanten KV 7 (3 Niveaustufen)	469
---	-----

Wörter mit <i>i</i> und <i>ie</i> KV 8 (3 Niveaustufen)	472
--	-----

Wörter mit <i>ss</i> und <i>ß</i> KV 9 (3 Niveaustufen)	475
--	-----

Wörter mit <i>h</i> KV 10 (3 Niveaustufen)	478
---	-----

Klassenarbeit 1 – Rechtschreibstrategien anwenden	481
---	-----

Klassenarbeit 2 – Rechtschreibstrategien anwenden	485
---	-----

Klassenarbeit 3 – Strategien und Regeln anwenden	489
--	-----

Klassenarbeit 4 – Strategien und Regeln anwenden	493
--	-----

11 Methoden und Arbeitstechniken beherrschen

A, B, C – Das Alphabet üben	497
Was heißt das? – Im Wörterbuch nachschlagen	498
„Die Sonne und die Wolke“ – Flüssiges Lesen üben	499
Mein Lieblingsbuch – Eine Buchvorstellung vorbereiten	500
Das kann ich – Ein Lerntagebuch führen.....	501
Vor einer Klassenarbeit – Mit einem Wochenplan lernen.....	502
Die Klebezettel-Methode – Begriffe sammeln und ordnen	503
Spicken erlaubt – Einen Stichwortzettel anfertigen	505
Der Wüstenfuchs – Einen Ideenstern anlegen	507
Vom Ei zum Frosch – Ein Flussdiagramm anfertigen.....	508
Die Achatschnecke – Stichwortkarten anlegen	509
Merkmale von Märchen – Eine Mind-Map erstellen	510
Ein Zungenbrecher – Gut lesbar schreiben	511