

# Inhalt

---

## 4 Einleitung

Was ist Empathie?

Welche Aspekte von Empathie beinhaltet das  
WITH-Modell?

Bedingungs- und Einflussfaktoren mit Blick auf  
empathische Prozesse

Wie „funktioniert“ empathischer  
Religionsunterricht?

## 10 Lernimpulse

### 10 Impulse für die Schulung der Wahrnehmung

1. Sich selbst erfahren
2. Sich selbst beschreiben (lassen)
3. Mitmenschen ganzheitlich sehen lernen

### 18 Impulse für Imitationen

1. Bewusst nachahmen können
2. Nachahmungen bewusst machen

### 24 Impulse für Teil-Identifikationen

1. Emotionsbetonte Teil-Identifikation
2. Kognitionsbetonte Teil-Identifikation

### 28 Impulse für Handlungen

1. „Trockenübungen“
2. Lebenspraktische Realisierungsangebote

## 33 Aufgabenblatt M1 - M10