

INHALT

VORWORT

Karl A. Duffek und Barbara Rosenberg	7
--	---

EINLEITUNG

Bildung fortschrittlich denken

Gabriele Heinisch-Hosek	13
-------------------------------	----

ABSCHNITT A

BILDUNG FORTSCHRITTLICH DENKEN

HEUTE FÜR MORGEN LERNEN

Ein Plädoyer für eine progressive Lehr- und Lernkultur

Peter Schlögl	23
---------------------	----

TUGENDEN FÜR EINE GERECHTE WELT – ERMÄCHTIGUNG ALS BILDUNGSZIEL

Eva Novotny	44
-------------------	----

BILDUNGSGERECHTIGKEIT, WOHLERGEHEN UND DEMOKRATIE

Was leistet die Erwachsenenbildung?

Gerhard Bisovsky	69
------------------------	----

BILDUNG UND GESCHLECHTERDEMOKRATIE

Beobachtungen über den Stand und die Perspektiven geschlechterpolitischer Anliegen im Bildungswesen

Daniela Rothe und Petra Steiner	89
---------------------------------------	----

GEWERKSCHAFTLICHE ERWACHSENENBILDUNG – WHAT’S THAT? Sabine Letz	110
---	-----

ABSCHNITT B

HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE BILDUNGSPOLITIK

DAS KIND IM MITTELPUNKT – FÜR EINEN PARADIGMENWECHSEL IN DER BILDUNGSPOLITIK Jürgen Czernohorsky.	131
---	-----

ENGLISCHE LEKTIONEN Gesamtschule in England – vom Schrittmacher der europäischen Schulentwicklung zur Reformruine Karl Heinz Gruber.	146
---	-----

DIE ÖSTERREICHISCHE SCHULE IN DER MIGRATIONSGESELLSCHAFT Heidi Schrodtt	167
---	-----

BILDUNGSARMUT – BESTANDSAUFNAHME IN DER ÖSTERREICHISCHEN EINWANDERUNGSGESELLSCHAFT Barbara Herzog-Punzenberger	185
--	-----

DEN ZUGANG ZU BILDUNG IMMER OFFEN HALTEN – CHANCEN ZUR WEITERENTWICKLUNG VON KOMPETENZEN IN ALLEN LEBENSPHASEN Michael Sturm.	207
--	-----

AutorInnen und HerausgeberInnen.	227
--	-----