

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1</b>	<b>Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen</b>	
<b>1.1</b>	<b>Vorteile und Nutzen der betrieblichen Ausbildung darstellen und begründen</b>	<b>21</b>
1.1.1	Handlungskompetenz des Meisters	21
1.1.2	Lerninhalt: Ziele und Aufgaben für die betriebliche Ausbildung	21
1.1.2.1	Bedeutung und Förderung der beruflichen Handlungskompetenz	22
1.1.2.2	Die Bedeutung beruflicher Ausbildung für den Lehrling, den Betrieb und die Gesellschaft	22
1.1.2.3	Pädagogische und bildungsökonomische Bewertung der Berufsausbildung	23
1.1.2.4	Kosten und Nutzen der Ausbildung	23
<b>1.2</b>	<b>Den betrieblichen Ausbildungsbedarf auf der Grundlage rechtlicher, tarifvertraglicher und betrieblicher Rahmenbedingungen planen sowie Entscheidungen vorbereiten und treffen</b>	<b>25</b>
1.2.1	Handlungskompetenz des Meisters	25
1.2.2	Lerninhalt: Ausbildungsbedarf und Rahmenbedingungen der Ausbildung	25
1.2.2.1	Die Personalplanung	25
1.2.2.2	Die Personalentwicklung	25
1.2.3	Lerninhalt: Rechtliche und allgemeine Rahmenbedingungen der Ausbildung kennen und für Ausbildungsentscheidungen heranziehen	26
1.2.3.1	Für die Berufsbildung relevante Gesetze und in ihnen aufgeführte Bestimmungen	26
1.2.3.2	Stellung der Berufsbildung im Rechtssystem	26
1.2.3.3	Allgemeines zur Bedeutung des Grundgesetzes und der Landesverfassungen für die berufliche Bildung	28
1.2.3.3.1	Grundrechte des Staatsbürgers	30
1.2.3.3.2	Der Bundespräsident	31
1.2.3.3.3	Bundestag, Bundesrat	31
1.2.3.3.4	Die Bundesregierung	31
1.2.3.3.5	Landesverfassungen	32
1.2.3.4	Überblick über bildungsrelevante Gesetze: BBiG, HwO, JArbSchG, BerBiFG	32
1.2.3.4.1	Berufsbildungsgesetz	32
1.2.3.4.2	Verhältnis Berufsbildungsgesetz – Handwerksordnung	32
1.2.3.4.3	Jugendarbeitsschutzrecht	33
1.2.3.4.4	Berufsbildungsförderungsgesetz – Berufsbildungsgesetz	38
1.2.3.5	Bedeutung von Arbeitsvertrags- und Tarifvertragsrecht für die Ausbildung	39
1.2.3.5.1	Arbeitsvertragsrecht	39
1.2.3.5.2	Tarifvertragsrecht – Betriebsvereinbarungen	39
1.2.3.5.3	Betriebsverfassungsrecht	40
1.2.3.6	Unfallschutzrecht	40
<b>1.3</b>	<b>Strukturen des Berufsbildungssystems und seine Schnittstellen darstellen</b>	<b>41</b>
1.3.1	Handlungskompetenz des Meisters	41
1.3.2	Lerninhalt: Bedeutung der beruflichen Bildung	41

1.3.2.1	Allgemeine Grundlagen der Berufsbildung	41
1.3.2.2	Bildungswesen und Handwerk	43
1.3.2.3	Darstellung des Bildungssystems	45
1.3.2.3.1	Die Entstehung des »vertikalen« Schulsystems	45
1.3.2.3.2	Das »horizontale« Schulsystem	46
1.3.2.3.3	Die berufsbildenden Schulen	47
1.3.2.3.4	Der tertiäre Bereich	49
1.3.3	Lerninhalt: Grundlegende Anforderungen an das Bildungssystem: Chancengleichheit, Durchlässigkeit und Gleichwertigkeit	50
1.3.3.1	Anforderungen an das Bildungssystem und Möglichkeiten der Einflussnahme auf dessen Entwicklung	50
1.3.3.2	Öffentliche Verantwortung	50
1.3.3.3	Chancengleichheit und Differenzierung	50
1.3.3.4	Durchlässigkeit	51
1.3.3.5	Gleichwertigkeit von Berufsausbildung und Allgemeinbildung	52
1.3.4	Lerninhalt: Das duale System der Berufsausbildung; Struktur, Zuständigkeit, Aufgabenbereiche und Kontrollen	52
1.3.4.1	Lernort: Handwerksbetrieb	52
1.3.4.2	Lernort: Berufsschule	53
1.3.4.3	Lernort: Überbetriebliche Ausbildung	53
1.3.5	Lerninhalt: Organisatorisch-institutionelle Struktur des dualen Systems	53
1.3.5.1	Das Monosystem	53
1.3.5.2	Das duale System	54
1.3.6	Lerninhalt: Kooperation zwischen Betrieb und Berufsschule; rechtliche Grundlagen	55
1.3.6.1	Rechtsförmliche Ausbildungsbereiche, Ausbildungsstätten	55
1.3.6.2	Zuständigkeiten, Aufsicht und Kontrolle	56
<b>1.4</b>	<b>Ausbildungsberufe für den Betrieb auswählen</b>	<b>58</b>
1.4.1	Handlungskompetenz des Meisters	58
1.4.2	Lerninhalt: Entstehung/Verfahren und Verzeichnis staatlich anerkannter Ausbildungsberufe	58
1.4.2.1	Entstehung/Verfahren von Ausbildungsordnungen	58
1.4.2.2	Verzeichnis der staatlich anerkannten Ausbildungsberufe	60
1.4.3	Lerninhalt: Struktur, Funktionen und Ziele von Ausbildungsordnungen	60
1.4.3.1	Das ordnungsrechtliche Konzept der Ausbildung	60
1.4.3.2	Aufbau und Inhalt von Ausbildungsordnungen	61
1.4.4	Lerninhalt: Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb; Veranlassungen	65
<b>1.5</b>	<b>Die Eignung des Betriebes für die Ausbildung in dem angestrebten Ausbildungsberuf prüfen, insbesondere unter Berücksichtigung von Ausbildung im Verbund, überbetrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung</b>	<b>66</b>
1.5.1	Handlungskompetenz des Meisters	66
1.5.2	Lerninhalt: Kriterien für die Eignung eines Handwerksbetriebes als Ausbildungsstätte	66
1.5.2.1	Eignungsvoraussetzungen für die Lehrlingsausbildung im Handwerk	66
1.5.2.2	Berechtigung zum Einstellen von Lehrlingen	66
1.5.2.3	Ausbildungsbefugnis	67
1.5.2.4	Ausbilder bestellen – Verantwortlichkeiten	68
1.5.3	Lerninhalt: Eignungskriterien der Ausbildungsstätte – Fachkräfte	69
1.5.4	Lerninhalt: Außerbetriebliche Ausbildung und Verbundausbildung	70
1.5.4.1	Maßnahmen und Sonderprogramme	70
1.5.4.2	Außerbetriebliche Ausbildung und deren Anrechnungsmöglichkeiten	70
1.5.4.3	Überbetriebliche Unterweisung/Verbundausbildung	70