

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Begriffsdefinition: Was sind eigentlich Demenzen?	11
1.1 Wird jeder von uns dement?	12
1.2 Demenz in der ICD-10, DSM-IV und DSM-5	14
1.3 Arbeitsdefinition „Demenzen“.	15
1.4 Noch keine Demenz: Leichte Kognitive Beeinträchtigung (LKB)	16
1.4.1 Subtypen der LKB	17
1.4.2 Therapeutische Optionen bei LKB	19
2 Einteilung von Demenzen	21
2.1 Degenerative Demenzen	21
2.1.1 Demenz bei Prionerkrankungen	23
2.1.2 Degenerative kortikale Demenzen	24
2.1.2.1 Alzheimer-Demenz (AD)	24
2.1.2.2 Fronto-temporale Demenzen (FTD)	32
2.1.3 Degenerative subkortikale Demenzen	38
2.1.3.1 Degenerative Basalganglienerkrankungen	39
2.1.3.2 Weitere Formen degenerativer subkortikaler Demenzen	51
2.1.4 Degenerative kortiko-subkortikale Demenzen	55
2.1.4.1 Kortikobasale Degeneration (KBD)	55
2.1.4.2 Lewy-Body-Demenz (LBD)	56
2.2 Nicht-degenerative Demenzen	61
2.2.1 Sekundäre nicht-degenerative Demenzen	61
2.2.2 Primär zerebrale nicht-degenerative Demenzen	63
2.2.2.1 Vaskuläre Demenzen – Definition und diagnostische Kriterien	63
2.2.2.2 Ursachen vaskulärer Demenzen	65
2.2.2.3 Beispiele für vaskuläre Demenzen bei zerebraler Makroangiopathie	67
2.3 Zusammenfassung: Einteilung und dominierende kognitive Symptome bei degenerativen und nicht-degenerativen Demenzen	73

3	Diagnostik und Differenzialdiagnostik von Demenzen	75
3.1	Diagnostische Ziel- und Fragestellungen	75
3.2	Screeningverfahren für degenerative kortikale und subkortikale Demenzen	77
3.2.1	Demenz-Screeningverfahren (Patient wird getestet)	79
3.2.1.1	Screeningverfahren für LKB und AD	79
3.2.1.2	Screeningverfahren für Parkinson-Demenz und andere subkortikale Demenzen	88
3.2.1.3	Screeningverfahren für SD und PPA	93
3.2.2	Fragebögen und Ratingverfahren (Patient wird von einer Bezugsperson eingeschätzt)	93
3.2.3	Kombination aus Rating und Demenz-Screening	99
3.3	Differenzialdiagnostik	99
3.3.1	Differenzialdiagnostik Demenz/Delir	100
3.3.2	Differenzialdiagnostik Demenz/Depression	103
3.3.3	Differenzialdiagnostik Demenz/Aphasie	106
4	Therapeutische Möglichkeiten	113
4.1	Medikamentöse versus nicht-medikamentöse Therapiemöglichkeiten	113
4.2	Symptomorientiertes versus umgekehrt-symptomorientiertes Training (SOT versus USOT)	115
4.3	Ziele und Spektrum der Logopädie	115
4.4	Therapie/Management von Störungen der Kommunikation/ Kognitiven Dysphasien demenzieller Genesen	117
4.4.1	Therapieansätze bei degenerativen kortikalen Demenzen (USOT)	117
4.4.1.1	Interventionen bei Alzheimer-Demenz	118
4.4.1.2	Interventionen bei Fronto-temporalen Demenzen	126
4.4.2	Therapieansätze bei degenerativen subkortikalen Demenzen (USOT)	127
4.4.2.1	Interventionen bei Morbus Parkinson	127
4.4.2.2	Interventionen bei Morbus Huntington	128
4.4.2.3	Interventionen bei Progressiver Supranukleärer Blickparese	128
4.4.2.4	Interventionen bei Lewy-Body-Demenz	129

4.4.3	Therapieansätze bei nicht-degenerativen Demenzen (SOT)	130
4.4.3.1	Beispielübungen für das Training kognitiver Exekutivfunktionen	130
4.4.3.2	Beispielübungen für das Training von Aufmerksamkeitsleistungen	131
4.4.4	Tipps für Betreuende zur Anpassung ihrer Kommunikation	132
4.5	Therapie/Management von Störungen der Nahrungsaufnahme	134
4.5.1	Auswirkungen kognitiver Störungen auf die Nahrungsaufnahme	134
4.5.2	Nahrungsverweigerung	138
4.5.3	Tipps für Betreuende zum Management von kognitiv bedingten Störungen der Nahrungsaufnahme	142
4.5.4	Pro und Kontra künstliche Ernährung	146
4.6	Die palliative Versorgung Demenzkranker: die Rolle der Sprachtherapie	147
4.7	Einige rechtliche Fragen	148
5	Zusammenfassung	151
	Literatur	155
	Sachindex	175