

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 9 |
| Tabellenverzeichnis | 11 |
| Abbildungsverzeichnis | 11 |
| Abkürzungsverzeichnis | 13 |
| 1 Einleitung | 15 |
| 1.1 <i>Aktuelle Herausforderungen an die politische Bildung im Kontext einer ökonomischen Instrumentalisierung</i> | 16 |
| 1.2 <i>Vorgehensweise und Verlauf</i> | 20 |
| 2 Politische und ökonomische Bildung | 27 |
| 2.1 <i>Bildungsbegriff und Selbstverständnis</i> | 27 |
| 2.1.1 Politische Bildung – Wesen/Zielbestimmung/Schulfach | 27 |
| 2.1.2 Ökonomische Bildung – Wesen/Aufgabe/Notwendigkeit | 29 |
| 2.1.3 Die allgemeinbildende Verschränkung von Politik und Wirtschaft im Rahmen „epochaltypischer Schlüsselprobleme“ | 33 |
| 2.2 <i>Die Kontroverse zwischen politischer und ökonomischer Bildung – das fachdidaktische Für und Wider</i> | 35 |
| 2.2.1 Wirtschaft als eigenständiges Fach | 36 |
| 2.2.2 Wirtschaft als integrierter Teil von Kombinationsfächern | 38 |
| 2.2.3 Wirtschaft als integrierter Teil der Politischen Bildung | 40 |
| 2.2.4 Wirtschaft als integrierter Teil eines Faches Sozialwissenschaften | 42 |
| 2.3 <i>Politische und ökonomische Bildung im politikdidaktischen Spannungsfeld – Ökonomie als politisches Teilsystem</i> | 45 |
| 2.3.1 Vorbemerkungen | 45 |
| 2.3.2 Ökonomie – eine Brücke zwischen Alltagswelt und Politik | 47 |
| 2.3.3 Der ökonomische Aspekt in der demokratisch politischen Bildung – eine kompetenzorientierte Schlussfolgerung | 49 |
| 2.3.3.1 Politische Urteilsfähigkeit | 50 |
| 2.3.3.2 Politische Handlungsfähigkeit | 54 |
| 2.3.3.3 Wissen über Politik – konzeptionelles Deutungswissen | 55 |
| 2.4 <i>Zwischenfazit</i> | 56 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3 | Die Besonderheiten ökonomischer Aspekte in der politischen Bildung | 61 |
| 3.1 | <i>Die ökonomische Perspektive</i> | 61 |
| 3.1.1 | Lebenssituationsansatz | 63 |
| 3.1.2 | Kategoriale Bildung | 65 |
| 3.1.2.1 | Kategoriale Wirtschaftsdidaktik | 66 |
| 3.1.2.2 | Die ökonomische Dimension der kategorialen Bildung im Politikunterricht | 68 |
| 3.1.3 | Sozialwissenschaftliche Bildung | 73 |
| 3.1.4 | Ökonomische Kompetenzen und Standards | 75 |
| 3.2 | <i>Die homo-oeconomicus-Problematik</i> | 79 |
| 3.2.1 | Das Modell des homo oeconomicus | 80 |
| 3.2.2 | Die homo-oeconomicus-Kritik | 82 |
| 3.2.3 | Der praktische Weg in den Politikunterricht | 84 |
| 3.3 | <i>Ökonomie und Beutelsbacher Konsens</i> | 88 |
| 3.3.1 | Der Beutelsbacher Konsens | 88 |
| 3.3.2 | Das Verhältnis von ökonomischer Bildung und den Elementen des BEUTELSBACHER KONSENSES | 89 |
| 3.3.2.1 | Überwältigungsverbot | 90 |
| 3.3.2.2 | Kontroversität | 93 |
| 3.3.2.3 | Analyse politischer Situationen und eigener Interessenlage des Schülers | 98 |
| 3.4 | <i>Zwischenfazit</i> | 99 |
| 4 | Institutionenökonomik und institutionenökonomische Bildung im Politikunterricht | 105 |
| 4.1 | <i>Einführung in die moderne Institutionenökonomik</i> | 106 |
| 4.1.1 | Die Gebiete der modernen Institutionenökonomik – ein Kurzüberblick | 107 |
| 4.1.2 | Grundannahmen der modernen Institutionenökonomik | 109 |
| 4.1.3 | Einordnung und Abgrenzung der modernen Institutionenökonomik in der Theoriewelt des Rational Choice | 111 |
| 4.1.4 | Exkurs: Institutionenökonomische Bildung und Wirtschaftskunde | 113 |
| 4.2 | <i>Institutionenökonomik und politische Bildung</i> | 115 |
| 4.2.1 | Institutionenkunde als fachdidaktischer Anknüpfungspunkt | 115 |
| 4.2.2 | Institutionen/Institutionalisierung – vereinende Denkschemata für die politische Bildung | 121 |

| | | |
|---------|---|------------|
| 4.3 | <i>Institutionenökonomik und politische Institutionen – fachwissenschaftliche Grundlagen und politikdidaktische Anwendung</i> | 125 |
| 4.3.1 | Die Neue Politische Ökonomie | 128 |
| 4.3.1.1 | Die ökonomische Theorie der Demokratie | 129 |
| 4.3.1.2 | Die ökonomische Theorie der Verfassung | 138 |
| 4.3.1.3 | Die Logik des kollektiven Handelns | 148 |
| 4.3.1.4 | Das Verhalten der politischen Akteure – Institutionenkunde und personenbezogener Ansatz | 153 |
| 4.3.2 | Die Neue Institutionenökonomik | 157 |
| 4.3.2.1 | Das Theoriegebäude der Neuen Institutionenökonomik | 158 |
| 4.3.2.2 | Politik und deren Prozesse im Spiegelbild der Neuen Institutionenökonomik – eine synoptische Darstellung | 165 |
| 4.3.2.3 | Neue Institutionenökonomik und politische Bildung | 170 |
| 4.4 | <i>Institutionenökonomische Anwendungsbeispiele für den Politikunterricht</i> | 176 |
| 4.4.1 | Der bundesdeutsche Föderalismus | 177 |
| 4.4.2 | Die (Wieder-) Einführung einer Vermögensteuer | 183 |
| 4.4.3 | Das Medianwählertheorem | 189 |
| 4.5 | <i>Zwischenfazit</i> | 194 |
| 5 | Resümee | 205 |
| | Literatur- und Quellenverzeichnis | 215 |