

Inhaltsverzeichnis

A. Einleitung	13
I. Gegenstand und Intention der Untersuchung	13
II. Auswahl der Textstellen	14
1. Formelle Kriterien	14
2. Ausnahmen	18
III. Arten von Entscheidungsbegründungen	23
B. Argumentation im Rahmen der Rechtsordnung	26
I. Unvermittelte Rechtsfindung	26
1. Argumentation mit induktivem Schwerpunkt	26
a) Gegenüberstellung von Personen und Instituten	26
b) Fallvergleiche mit deduktiven Elementen	47
aa) <i>Tertium comparationis</i>	47
bb) Schlüsse aus Gesetzen	49
cc) Schlüsse aus Honorarrecht	54
dd) Schlüsse aus Juristenrecht	71
2. Deduktion	82
a) Subsumtion unter Gesetze und Senatsbeschlüsse	83
b) Subsumtion unter Ediktvorschriften	92
c) Subsumtion unter Juristenregeln	98
II. Rechtsfindung mittels Auslegung	109
1. Interpretation von Gesetzen	109
a) <i>Ratio legis</i>	109
b) Gesetzesauslegung mittels Deduktion	112
2. Interpretation von Honorarrecht	133
a) <i>Ratio edicti</i>	133
b) Ediktauslegung mit induktivem Schwerpunkt	135
c) Ediktauslegung mittels Deduktion	139
3. Weiterentwicklung des Juristenrechts	145
a) Induktive Fortbildung einer Regel	145
b) Deduktive Fortbildung einer Regel	148
4. Interpretation von Rechtsgeschäften	152
a) Auslegung von Rechtsgeschäften unter Lebenden	152
aa) <i>Rationes stipulationem interpretandi</i>	152
bb) Vertragsauslegung mittels Deduktion	156
b) Auslegung von Testamenten	157

aa) <i>Verba</i> und <i>voluntas</i>	157
bb) Testamentsauslegung mit induktivem Schwerpunkt	160
cc) Deduktion	171
C. Rechtsfindung außerhalb der Rechtsordnung	190
I. Interessenabwägung im Einzelfall	190
1. Vermeidung unbilliger Nachteile	190
2. Vermeidung unbilliger Vorteile	200
II. Überindividuelle Wertungen	205
1. Schutzwürdige Personengruppen	205
2. Allgemeine Wertungen	214
D. Ergebnisse	226
I. Statistischer Überblick	226
II. Vergleichende Auswertung der Zahlen	227
III. Vermutung der Kürzung von Begründungen	233
IV. <i>Liber singularis responsorum</i>	242
V. <i>Notae ad Iuliani digesta</i>	244
Literaturverzeichnis	248
Verzeichnis der Hauptquellen	263
Sachverzeichnis	265