

Inhalt

Welt-Wissen und -Verstehen

Einführung	9
------------------	---

I. Wissen und Verstehen

Wissen

1. Wissen – Nichtwissen – Nicht-weiter-Wissen? Sieben Versuche zu einem angestregten Begriff (2010)	17
--	----

Vorbilder und Fachgebiete

2. Was können wir heute von Alexander von Humboldt lernen? Ein <i>maître à penser</i> aus didaktischer Sicht (2011)	49
--	----

Mensch-Natur-Verhältnisse

3. Garten, Regenwald und Erdbeben Mensch-Natur-Verhältnisse in einer Dritten Säule (2013)	78
--	----

Weltbilder

4. „Es ist, wie es ist“ Ein Bericht aus der Jenaer Geographiedidaktik (2008)	101
---	-----

II. Zur Philosophie der Geographie

Selbstverständnis und Gegenstand der Geographie

5. Geografie und Geographie Die Welt mit „f“ und das Fach mit „ph“ betrachten (2012)	119
---	-----

Bedeutungszuweisungen und -vielfalt

6. „Wo die grünen Ameisen träumen“ Zur Bedeutungsvielfalt von Orten (2006)	123
---	-----

Kontingenz und der Horizont der Möglichkeiten

7. Raum des „Wirklichen“ und Raum des „Möglichen“ Versuche zum Ausstieg aus dem „Container“-Denken (1998)	139
--	-----

Werteerziehung

8. Der Dilemma-Diskurs (1995)	157
-------------------------------------	-----

Handlung und Akteure

9. Räume werden gemacht
Zu Orten, zu Symbolen, zu Bedeutungsträgern (2006) 181
10. Der Blaue Strich
Zur Handlungsbedeutung aktionsräumlicher Zeichen (1999) 184

Digitalisierung

11. Weltwissen und/oder Weltverstehen 2.0?
Gedanken zum Potenzial der geo@web-Techniken für die Bildung (2012) 199

III. Welt-Verstehen und Methode

Narration

12. „Sense(s) of place“ – Narrative Räume – Narrative Geographie (2012) 217
13. Narrative Geographie
Plot, Imagination und Konstitution von Wissen (2004) 237

Der Zweite Blick

14. Das Projekt „Dark & Light – Das Dritte Auge“
Auf Bilder mit Bildern reagieren – Wie sich Kinder ihre Vorstellungen ‚bilden‘.
Ein kleiner Bericht aus dem pädagogischen Mustopf (2012) 253

Perspektivenwechsel

15. Perspektivität und Perspektiven
Erster und Zweiter Blick, Anamorphose, Innen-Außen (2012) 267
16. Perspektivenwechsel als Verstehenskultur
Über ein produktiv-konstruktives Konzept für die Geographie (2001) 274
17. Welt erkennen durch Perspektivenwechsel (1996) 290

Vernetzung

18. Wie breit ist eine Autobahn?
Über vernetztes Denken in der Planung (1996) 302
19. „Die Wüste wächst, weil ...“ (1968) 317

Imagination

20. Die Geschichte von „Einem Tag der Welt“ schreiben
Unterschiedliche Empfindungen beim Lesen imaginativer Texte (2007) 327

Reduktion von Komplexität

21. Geographieunterricht
Weltverstehen in Komplexität und Unbestimmtheit (2013) 338

22. Komplexität im Fall entfalten	
Empirische Illustrationen zum Syndromansatz (2008)	352
23. „Vernetztes Denken“ – Zauberwort mit Januskopf (2001)	371
Wissenschaftstheorie	
24. Wissenschaftstheorie	
Orientierung im Grenzgängerfach (1982)	386
25. Paradigma –	
„normal science“ und andere Grundüberzeugungen (1982)	395

IV. Lehren in der Schule und Lernumgebungen

Lehr-/Lernplanung

26. Gestaltung von Lernumgebungen im Geographieunterricht (2013)	407
--	-----

Schule und ungefächerte Welt

27. Die Anamorphose	
Über das schulische Lernen in der ungefächerten Welt (2006)	420

Raumaneignung und Experimente

28. „Wir decken einen Frühstückstisch“	
Experimente zur Aneignung des öffentlichen Raums (2006)	432

Exkursionen

29. La Gomera unter dem Aspekt von ...	
Fünf Dimensionen einer konstruktiven Exkursionsdidaktik (2009)	442
30. Das Ich auf Reisen	
Sechs Stufen der „Erdung“ des Subjekts (2002)	463

Bildungsstandards

31. Diktat der Standardisierung oder didaktisches Potenzial?	
Die Bildungsstandards Geographie praktisch denken (2011)	477

Strukturgitter

32. Didaktisches Strukturgitter (1977)	490
--	-----

Lehrerbildung

33. Lehrerbildung und Bildungsstandards	
Oder: Haben Lehrer selbst die Kompetenzen, die sie bei Schülern entwickeln sollen? (2008)	502
34. Der Lehrer ist das Curriculum!?	
Lehrerbiographien, gesellschaftliche Umbrüche, Schulentwicklung (2004)	517

V. Geographie und Politik

Stadtentwicklung

35. Welt als System und Welt im System
Strukturen und Prozesse in der spätmodernen Stadtentwicklung (2007) 527

Stadtplanung

36. Machbarkeitsstudie für ein Neues Bahnhofsviertel (1995) 540
37. Stadt wird gemacht
Die Grenzen der Parteiendemokratie und die Bürgerschaft als Ressource
(2013) 550

Raumwahrnehmung

38. Der Stadtpark ist für alle da!
Von der subjektiven zur sozialen Raumwahrnehmungskompetenz (2006) 564

Politikberatung

39. Irritation und Mäeutik
Alternative Prinzipien in der wissenschaftlichen Politikberatung (2012) 580

VI. Reflexionen

Kommunikation

40. Der „Jenaer Würfel“
Verständigungswerkzeug in Umweltpolitik und -bildung (2012) 605

Lernen durch Erfahrung

41. Die Vertreibung der Räuber und der Händedruck mit Fidel Castro
Was können Eltern und Lehrer ihren Kindern in die Welt mitgeben? (2008) ... 619

Anhang

- Abstracts 631
Bild- und Quellenverzeichnis 651