

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>11</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>12</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>13</b>
1.1 Forschungsinteresse .....	13
1.2 Forschungsfrage .....	15
1.3 Aufbau der Arbeit .....	17
<b>2 Analyse des thematischen Diskurses .....</b>	<b>21</b>
2.1 Ausgangspunkt der Analyse: Theorie Sozialer Systeme .....	21
2.2 Funktionale Analyse: Heterogenität .....	25
2.2.1 Heterogenität als gesellschaftliche Semantik.....	28
2.2.2 Homogenisierung als organisierte Orientierung .....	30
2.2.3 Interaktion unter Pluralitätsdruck .....	31
2.2.4 Zusammenschau: Heterogenität.....	33
2.3 Exkurs: Pluralität und Differenz .....	36
<b>3 Forschungsmethode .....</b>	<b>41</b>
3.1 Methodologische Verortung.....	41
3.1.1 Diskussion der Methoden .....	43
3.1.2 Beobachtung der Beobachtung als Brücke zwischen Theorie und Empirie .....	49
3.2 Methodisches Vorgehen.....	52
3.2.1 Sampling.....	52
3.2.2 Reflexion des Eingangsimpulses der Gruppendiskussion.....	56
3.2.3 Rolle des Leiters der Gruppendiskussion .....	58
3.2.4 Durchführung der Gruppendiskussion.....	59
3.2.5 Transkription .....	60
3.2.6 Analyse und Interpretation.....	61

<b>4</b>	<b>Empirische Rekonstruktion .....</b>	<b>65</b>
4.1	Perspektiven der Orientierung von Lehrerinnen und Lehrern .....	65
4.1.1	Wahrnehmung der Schülerinnen und Schüler .....	66
4.1.1.1	Homogenisierung durch Individualisierung .....	66
4.1.1.2	Homogenisierung durch Vereinheitlichung .....	69
4.1.2	Wahrnehmung von Schule .....	72
4.1.2.1	Verhältnis von Gesellschaft und Schule .....	72
4.1.2.2	Aufgabe der Schule .....	78
4.1.3	Wahrnehmung der Eltern .....	82
4.1.4	Selbstsicht der Lehrerinnen und Lehrer .....	89
4.1.4.1	Besonderheit der Situation der Lehrerinnen und Lehrer .....	90
4.1.4.2	Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer .....	104
4.1.4.3	Orientierung an Hierarchie .....	107
4.1.5	Zusammenschau der vier Perspektiven .....	116
4.2	Entwurf eines Orientierungsrahmens .....	121
4.2.1	Orientierung an Belastung als Basisrahmung .....	122
4.2.2	Fall: Blau .....	123
4.2.2.1	Vorstellung der Gruppe Blau und deren Diskussion .....	123
4.2.2.2	Wahrnehmung von Heterogenität bei Blau .....	125
4.2.2.3	Formen der Homogenisierung bei Blau .....	131
4.2.2.4	Zusammenfassung: Gruppe Blau .....	136
4.2.3	Fall: Grau .....	137
4.2.3.1	Vorstellung der Gruppe Grau und deren Diskussion .....	137
4.2.3.2	Wahrnehmung von Heterogenität bei Grau .....	139
4.2.3.3	Formen der Homogenisierung bei Grau .....	143
4.2.3.4	Zusammenfassung: Gruppe Grau .....	146
4.2.4	Fall: Rot .....	148
4.2.4.1	Vorstellung der Gruppe Rot und ihrer Diskussion .....	148
4.2.4.2	Wahrnehmung von Heterogenität bei Rot .....	149
4.2.4.3	Formen der Homogenisierung bei Rot .....	152
4.2.4.4	Zusammenfassung: Gruppe Rot .....	159
4.2.5	Fall: Gelb .....	160
4.2.5.1	Vorstellung der Gruppe Gelb und deren Diskussion .....	160
4.2.5.2	Wahrnehmung von Heterogenität bei Gelb .....	161

4.2.5.3. Formen der Homogenisierung bei Gelb.....	164
4.2.5.4. Zusammenfassung: Gruppe Gelb.....	171
4.2.6  Zusammenschau der Gruppen .....	173
4.3  Typenbildung .....	178
4.3.1  Rahmung der Fälle.....	178
4.3.2  Typisierung der Fälle.....	182
<b>5  Resümee .....</b>	<b>187</b>
5.1  Diskussion der Ergebnisse .....	188
5.2  Chancen und Grenzen der Arbeit .....	195
5.3  Ausblick .....	197
<b>6  Literaturverzeichnis.....</b>	<b>199</b>
<b>7  Richtlinien der Transkription .....</b>	<b>211</b>