

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis.....	11
Abkürzungsverzeichnis	12
1 Einleitung.....	13
1.1 Forschungsinteresse	13
1.2 Forschungsfrage	15
1.3 Aufbau der Arbeit	17
2 Analyse des thematischen Diskurses	21
2.1 Ausgangspunkt der Analyse: Theorie Sozialer Systeme.....	21
2.2 Funktionale Analyse: Heterogenität.....	25
2.2.1 Heterogenität als gesellschaftliche Semantik.....	28
2.2.2 Homogenisierung als organisierte Orientierung	30
2.2.3 Interaktion unter Pluralitätsdruck	31
2.2.4 Zusammenschau: Heterogenität.....	33
2.3 Exkurs: Pluralität und Differenz	36
3 Forschungsmethode	41
3.1 Methodologische Verortung.....	41
3.1.1 Diskussion der Methoden	43
3.1.2 Beobachtung der Beobachtung als Brücke zwischen Theorie und Empirie	49
3.2 Methodisches Vorgehen.....	52
3.2.1 Sampling	52
3.2.2 Reflexion des Eingangsimpulses der Gruppendiskussion.....	56
3.2.3 Rolle des Leiters der Gruppendiskussion	58
3.2.4 Durchführung der Gruppendiskussion.....	59
3.2.5 Transkription	60
3.2.6 Analyse und Interpretation.....	61

4 Empirische Rekonstruktion	65
4.1 Perspektiven der Orientierung von Lehrerinnen und Lehrern	65
4.1.1 Wahrnehmung der Schülerinnen und Schüler	66
4.1.1.1. Homogenisierung durch Individualisierung.....	66
4.1.1.2. Homogenisierung durch Vereinheitlichung	69
4.1.2 Wahrnehmung von Schule.....	72
4.1.2.1. Verhältnis von Gesellschaft und Schule	72
4.1.2.2. Aufgabe der Schule.....	78
4.1.3 Wahrnehmung der Eltern.....	82
4.1.4 Selbstsicht der Lehrerinnen und Lehrer	89
4.1.4.1. Besonderheit der Situation der Lehrerinnen und Lehrer.....	90
4.1.4.2. Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer.....	104
4.1.4.3. Orientierung an Hierarchie	107
4.1.5 Zusammenschau der vier Perspektiven.....	116
4.2 Entwurf eines Orientierungsrahmens	121
4.2.1 Orientierung an Belastung als Basisrahmung	122
4.2.2 Fall: Blau	123
4.2.2.1. Vorstellung der Gruppe Blau und deren Diskussion	123
4.2.2.2. Wahrnehmung von Heterogenität bei Blau.....	125
4.2.2.3. Formen der Homogenisierung bei Blau	131
4.2.2.4. Zusammenfassung: Gruppe Blau.....	136
4.2.3 Fall: Grau	137
4.2.3.1. Vorstellung der Gruppe Grau und deren Diskussion	137
4.2.3.2. Wahrnehmung von Heterogenität bei Grau	139
4.2.3.3. Formen der Homogenisierung bei Grau.....	143
4.2.3.4. Zusammenfassung: Gruppe Grau	146
4.2.4 Fall: Rot	148
4.2.4.1. Vorstellung der Gruppe Rot und ihrer Diskussion	148
4.2.4.2. Wahrnehmung von Heterogenität bei Rot	149
4.2.4.3. Formen der Homogenisierung bei Rot.....	152
4.2.4.4. Zusammenfassung: Gruppe Rot.....	159
4.2.5 Fall: Gelb	160
4.2.5.1. Vorstellung der Gruppe Gelb und deren Diskussion	160
4.2.5.2. Wahrnehmung von Heterogenität bei Gelb	161

4.2.5.3. Formen der Homogenisierung bei Gelb.....	164
4.2.5.4. Zusammenfassung: Gruppe Gelb.....	171
4.2.6 Zusammenschau der Gruppen	173
4.3 Typenbildung	178
4.3.1 Rahmung der Fälle.....	178
4.3.2 Typisierung der Fälle	182
5 Resümee	187
5.1 Diskussion der Ergebnisse	188
5.2 Chancen und Grenzen der Arbeit	195
5.3 Ausblick	197
6 Literaturverzeichnis.....	199
7 Richtlinien der Transkription	211