

# Inhalt

*Daniela Elsner / Britta Viebrock*

Einleitung: Triangulation in der Fremdsprachenforschung .....7

*Julia Settinieri*

Forschst Du noch, oder triangulierst Du schon? .....17

*Sonja Brunsmeier*

Wie kann Interkulturelle Kommunikative Kompetenz  
im Englischunterricht der Grundschule untersucht  
werden? – Begründung eines Forschungsdesigns.....37

*Johannes Appel / Udo Rauin*

Methoden videogestützter Beobachtungsverfahren  
in der Lehr-Lern-Forschung .....59

*Heidi Seifert*

Videografie als Instrument zur Erforschung von  
Interaktionsprozessen im Elementarbereich .....81

*Claus Stefer*

Ansätze zur Triangulation mithilfe qualitativer  
Forschungssoftware (MAXQDA 11).....101

*Laura Armbrust*

“Are you good at reading?” Zur Diagnosekompetenz von  
Engischlehrkräften.....135

*Astrid Jurecka*

Analyse quantitativer und qualitativer  
Befragungsdaten mit SPSS.....153

*Sara Dallinger / Kathrin Jonkmann*

Competences and Motivation in the Bilingual History Classroom

(COMBIH) – Eine Längsschnittstudie zu deutsch-englischem

Geschichtsunterricht an Gymnasien.....181

*Karin Aguado*

Triangulation: Möglichkeiten, Grenzen, Desiderate ..... 203

Anschriften der Autorinnen und Autoren..... 221