

Inhalt

Vorwort	15
1. Einleitung	17
FRANZiska MAIER, JENNIFER WINTER & LISA JUNKER:	
2. Schizophrenie	21
2.1 Einleitung	21
2.2 Epidemiologie	22
2.3 Ätiologie	22
2.4 Stressoren	23
2.5 Psychopathologie	25
2.5.1 Symptome	25
2.5.2 Typen der Schizophrenie	27
2.6 Diagnostik und Differentialdiagnosen	28
2.7 Verlauf	29
2.8 Therapie	30
2.8.1 Psychopharmakotherapie	31
2.8.2 Psychotherapie	32
2.8.3 Soziotherapie	34
2.9 Literatur	37
KAROLINA DRONG & LUISA LACHEMANN:	
3. Affektive Störungen	39
3.1 Einleitung	39
3.2 Epidemiologie	40
3.3 Ätiologie	41
3.3.1 Psychologische Modelle	41
3.3.2 Biologisches Modell	42
3.4 Stressoren	43

3.4.1	Depression und das Vulnerabilitäts-Stress-Modell	44
3.5	Psychopathologie	45
3.5.1	Symptome	45
3.5.2	Krankheitsverlauf	48
3.6	Komorbidität	49
3.7	Therapie	50
3.7.1	Pharmakotherapie	50
3.7.2	Psychotherapie	51
3.7.3	Andere Therapien	55
3.8	Literatur	57

ANDREAS DEGEN, LISA KUSTER, SYRA RIESTERER & TINEKE VILLNOW:

4.	Angststörungen	59
4.1	Einleitung	59
4.2	Epidemiologie	61
4.3	Ätiologie	62
4.3.1	Neurologische Prozesse bei Angst- und Stressreaktionen	62
4.3.2	Das psychophysiologische Modell der Panikstörung	63
4.3.3	Angst als erlernte beziehungsweise erworbene Reaktion	65
4.4	Stressoren	66
4.4.1	Der Angstkreis - „Teufelskreis der Angst“	66
4.5	Psychopathologie	68
4.5.1	Befunderhebung Mehrebenenmodell	68
4.5.2	Symptome	69
4.5.3	Vermeidungs- und Fluchtverhalten	69
4.6	Diagnose	70
4.6.1	Angst als Begleiterscheinung und Angst als Verursacher anderer Störungen	71
4.7	Therapie	71
4.7.1	Pharmakotherapie	72
4.7.2	Psychotherapie	73
4.7.3	Weitere Therapien	73
4.7.4	Prognosen	74
4.8	Nachsorge	74
4.8.1	Psychoedukation	75
4.9	Literatur	76

JAN ILHAN KIZILHAN:

5.	Posttraumatische Belastungsstörung	79
5.1	Einführung	79
5.2	Epidemiologie	80
5.3	Ätiologie	82
5.4	Stressoren und Risikofaktoren	84
5.5	Psychopathologie (Kriterien nach ICD-10)	85
5.5.1	Verlauf und Komorbidität	86
5.6	Diagnostik	87
5.7	Transkulturelle Aspekte bei der Behandlung der posttraumatischen Belastungsstörung	87
5.8	Therapie	89
5.8.1	Kulturelle Aspekte in der Traumabehandlung	90
5.9	Literatur	94

HANNAH KLAIBER & NICOLE RIEDE:

6.	Dissoziative Störungen	99
6.1	Einleitung	99
6.2	Epidemiologie	100
6.3	Ätiologie	101
6.4	Stressoren	103
6.5	Psychopathologie	103
6.5.1	Dissoziative Amnesie (F 44.0)	103
6.5.2	Dissoziative Fugue (F 44.1)	103
6.5.3	Dissoziativer Stupor (F 44.2)	104
6.5.4	Trance- oder Besseserheitszustände (F 44.3)	104
6.5.5	Dissoziative Störungen der Bewegung und Sinnesempfindung (F 44.4 – 44.6)	104
6.5.6	Multiple Persönlichkeit(sstörung) (F 44.81)	105
6.6	Diagnose	106
6.6.1	Symptome	106
6.6.2	Diagnoseinstrumente	108
6.6.3	Differenzialdiagnosen	109
6.7	Therapie	109
6.8	Literatur	112

EVA KOHLER, NICOLE ROTHENBACHER & MEIKE WENZ:

7. Essstörungen	115
7.1 Einleitung	115
7.2 Epidemiologie	116
7.2.1 Anorexia nervosa	116
7.2.2 Bulimia nervosa	117
7.3 Ätiologie	118
7.3.1 Biologische Einflussfaktoren	118
7.3.2 Individuell-psychologische Einflussfaktoren	119
7.3.3 Soziale und soziokulturelle Einflussfaktoren	120
7.4 Stressoren	121
7.5 Psychopathologie	121
7.5.1 Anorexia nervosa (F50.0)	121
7.5.2 Bulimia nervosa (F50.2)	124
7.6 Komorbidität	126
7.7 Therapie	127
7.7.1 Therapieformen	127
7.7.2 Ziele und Inhalte	130
7.7.3 Behandlungssettings	130
7.7.4 Methoden	132
7.8 Nachsorge	134
7.9 Literatur	135

MIRIAM LÖHR & RICO SCHNABEL:

8. Persönlichkeitsstörung	139
8.1 Einleitung	139
8.2 Epidemiologie	140
8.3 Ätiologie	141
8.4 Psychopathologie	142
8.4.1 Cluster A	142
8.4.2 Cluster B	144
8.4.3 Cluster C	147
8.5 Borderline	149
8.5.1 Risikofaktoren und Stressoren	150
8.5.2 Therapieformen	151
8.6 Nachsorge	155
8.7 Literatur	157

CAROLIN MATHIAS & SELINA BIZER:

9. Psychische Erkrankungen bei Kindern- und Jugendlichen	161
9.1 Einleitung	161
9.2 Historischer Hintergrund	162
9.3 Entwicklungsstörungen	163
9.3.1 Umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache (F80)	163
9.3.2 Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten (F81)	165
9.3.3 Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen (F82)	166
9.4 Verhaltens- und emotionale Störungen	167
9.4.1 Hyperkinetische Störungen (F90)	167
9.4.2 Störungen des Sozialverhaltens (F91)	168
9.4.3 Kombinierte Störung des Sozialverhaltens und der Emotionen (F92)	168
9.4.4 Emotionale Störungen des Kindesalters (F93)	168
9.4.5 Störungen sozialer Funktionen mit Beginn in der Kindheit und Jugend (F94)	169
9.4.6 Ticstörungen (F95)	169
9.4.7 Andere Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend (F98)	169
9.5 Epidemiologie	170
9.6 Ätiologie	171
9.7 Diagnostik	172
9.7.1 Diagnostik bei Entwicklungsstörungen	172
9.7.2 Diagnostik bei Verhaltensstörungen	173
9.8 Interventionsmöglichkeiten	174
9.8.1 Interventionsmöglichkeiten bei Entwicklungsstörungen	174
9.8.2 Interventionsmöglichkeiten bei Verhaltens- und emotionale Störungen	175
9.8.3 Nachsorge	176
9.9 Spezifische Erkrankungen am Beispiel von ADHS	176
9.9.1 Überblick	176
9.9.2 Prävalenz	177
9.9.3 Verlauf	177
9.9.4 Diagnostik	178
9.9.5 Therapie	179
9.9.6 Zusammenfassung	180
9.10 Literatur	182

LISA SCHREIJÄG & NADINE KILBURG:

10. Rehabilitation	187
10.1 Einleitung	187
10.2 Grundlagen	188
10.2.1 Die fünf Säulen des Sozialversicherungssystems	188
10.2.2 Das Solidarprinzip	188
10.2.3 Zielsetzungen	189
10.2.4 „Reha vor Rente“	190
10.2.5 Anspruchsberechtigter Personenkreis	190
10.3 Leistungsspektrum	191
10.3.1 Die drei Hauptträger der Rehabilitation	192
10.3.2 Rehabilitationsformen	194
10.4 Unterschiede Krankenhaus und Rehabilitationsklinik	196
10.5 ICF – „gemeinsame Sprache“ der Rehabilitation	197
10.5.1 Grundbegriffe der ICF – die „Domainen“	199
10.5.2 ICF als „Krankheitsfolgemodell“	200
10.6 Ausblick in die Zukunft	201
Exkurs: Rehabilitationsantrag am Beispiel des DRV-Formulars	203
10.7 Literatur	214

HANNAH GRUND, RAMONA RIEMANN & PIA WENZLER:

11. Alkoholabhängigkeit	217
11.1 Einleitung	217
11.2 Epidemiologie	218
11.3 Ätiologie	219
11.3.1 Biologische Faktoren	219
11.3.2 Psychologische Faktoren	220
11.3.3 Soziale Faktoren	221
11.4 Stressoren	222
11.5 Psychopathologie	223
11.5.1 Komorbidität	225
11.5.2 Co-Abhängigkeit	226
11.6 Therapie	226
11.6.1 Allgemeines	226
11.6.2 Motivierende Gesprächsführung	227
11.6.3 Therapiephasen und -formen	231
11.7 Selbsthilfe und Nachsorge	235
11.8 Literatur	236

ANDREAS KONSCHAK, EIKE LUDIN, MANUEL RÖHM & MAXIMILIAN MÜNCH:

12. Psychoanalytische Verfahren	239
12.1 Einleitung	239
12.2 Die Entstehung der Psychoanalyse	239
12.2.1 Psychoanalytische Verfahren	240
12.3 Psychoanalytische Therapie	242
12.3.1 Indikationen	242
12.4 Die Individualpsychologie und die Analytische Psychologie im Vergleich	242
12.5 Die tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	244
12.5.1 Die Entstehung	244
12.5.2 Was ist tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	244
12.5.3 Vorgehensweise	245
12.5.4 Therapeut-Klienten-Kontakt	246
12.5.5 Ziele der Psychotherapie	246
12.5.6 Indikation	248
12.5.7 Kontraindikation	249
12.5.8 Relevanz für die Soziale Arbeit	249
12.6 Literatur	250

NICOLE KRÖGER & REENA GIESS:

13. Die Verhaltenstherapie	253
13.1 Einleitung	253
13.2 Die klassischen Lerntheorien	255
13.2.1 Die klassische Konditionierung	256
13.2.2 Die operante Konditionierung	257
13.2.3 Das Modellernen	260
13.2.4 Prozess der Verhaltenstherapie	260
13.3 Verfahren und Methoden der Verhaltenstherapie	264
13.3.1 Die Therapeut-Patient-Beziehung	264
13.3.2 Therapiestrategien und Einzelverfahren	265
13.4 Literatur	268

JENNY HAHN & REBECCA WÜRTH:

14. Systemische Therapie	271
14.1 Einleitung	271
14.2 Theoretische Grundlagen	272
14.3 Vorgehensweise	274

14.3.1 Hypothesenbildung	274
14.3.2 Systemisches Fragen	275
14.3.3 Skulpturtechnik	276
14.4 Bedeutung systemischer Therapie für psychische Erkrankungen	277
14.4.1 Krankheitsverständnis	278
14.4.2 Schizophrenie (ICD-10: F2)	279
14.4.3 Depression (ICD-10: F32 bis F34)	281
14.4.4 Persönlichkeitsstörungen (Borderline-Typ, ICD-10: F60.31)	283
14.5 Literatur	285

REGINE BECK, TANJA FEHRENBACHER & WIELAND SCHAUMANN:

15. Klientenzentrierte Gesprächsführung und Therapie	287
15.1 Einleitung	287
15.2 Historischer Hintergrund	288
15.2.1 Anfänge und Einflüsse	288
15.2.2 Vom Patienten zum Klienten	290
15.3 Elemente des Klientenzentrierten Konzeptes	290
15.3.1 Persönlichkeitstheorie	290
15.3.2 Auslöser von Fehlanpassungen und Störungen im Selbstkonzept	293
15.3.3 Positive Kriterien zur Entwicklung eines stabilen Selbstkonzepts	295
15.3.4 Der Klient als „nicht voll funktionierende Person“	295
15.3.5 Die therapeutische Grundhaltung zur Klienten zentrierten Gesprächstherapie	297
15.3.6 Das nicht-direktive Element in der klientenzentrierten Therapie	298
15.3.7 Neuere Strömungen und Konzepte in der klientenzentrierten Therapie	300
15.4 Unterscheidung von Psychotherapie und Beratung	301
15.5 Die einzelnen Elemente der Gesprächsführung	302
15.6 Anwendungsfelder	304
15.6.1 Personenzentrierte Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	305
15.6.2 Personenzentrierter Ansatz in der Suchttherapie	305
15.6.3 Der Personenzentrierte Ansatz in der Beratung	306
15.7 Literatur	307

JAN ILHAN KIZILHAN:

16. Transkulturelle Aspekte von psychischen Erkrankungen und Psychotherapie	309
16.1 Einleitung	309

16.2 Migrationsverlauf	310
16.3 Transkulturelle Selbstkonzepte in der globalisierten Welt	312
16.3.1 Generationskonflikte und Identität	314
16.4 Krankheitsverständnis und -verarbeitung	316
16.4.1 Magische Vorstellungen und Gesundheit	318
16.5 Psychotherapeutische Behandlung im transkulturellen Kontext	320
16.6 Soziale Arbeit im transkulturellen Kontext	324
16.7 Literatur	326

WINFRIED SENNEKAMP:

17. Psychopharmaka	329
17.1 Einführung	329
17.2 Psychopharmaka	330
17.2.1 Behandlung mit Psychopharmaka	331
17.2.2 Beruhigungs- und Schlafmittel, angstdämpfende Mittel	332
17.2.3 Andere Beruhigungs- und Schlafmittel	334
17.3 Antidepressiva	334
17.4 Phasenprophylaktika	335
17.5 Neuroleptika, Antipsychotika	336
17.6 Drogenersatzmittel	338
17.7 Literatur	340
17. Glossar	343