

Inhalt

Vorwort	9
Heide von Felden / Sabine Schmidt-Lauff	
Transitionen in der Erwachsenenbildung: Übergänge im gesellschaftlichen Wandel, im Fokus von Forschung und aus Sicht pädagogischer Professionalität.....	11
Key Notes	17
Ortfried Schäffter	
Übergangszeiten – „Transitionen“ und „Life Trajectories“. Navigieren durch Bildungslandschaften im Lebensverlauf.....	19
Andreas Walther	
Übergänge im Lebenslauf: Erziehungswissenschaftliche Heuristik oder pädagogische Gestaltungsaufgabe?.....	35
Theoretische Perspektiven	57
Ulla Klingovsky / Susanne Pawlewicz	
Übergang, Unsicherheit und Unterbrechung: Scheitern als Chance zur Differenzbildung	59
Nicole Hoffmann	
Übergangsstrukturen im Feld der pädagogischen Beratung	
Erwachsener – ethnografische Perspektiven im Anschluss an Arnold van Gennep	71
Claudia Lobe	
Biografieorientierte Transitionsforschung als Teilnehmerforschung – Wie sich Erwachsenenbildungsteilnahme als biografische Transition untersuchen lässt	83

Berufliche Übergänge.....	97
Melanie Benz-Gydat	
Der Berufseinstieg als Transition: Vom Studium in die andragogische Praxis	99
Barbara Lindemann	
Die Relevanz von sozialen Kontakten beim Übergang vom Studium in das Erwerbsleben. Ergebnisse aus einer Befragung der Münchener Magisterpädagoginnen und Magisterpädagogen.....	113
Jörg Schwarz/Franziska Teichmann/Susanne Maria Weber	
Transitionen und Trajektorien.....	125
Bettina Ülpenich	
Der Weg in die Schule – Passagenbewältigung von Lehramtsanwärtern und -anwärterinnen in Eigenkonstruktion	137
Beatrix Niemeyer-Jensen/Merle Hinrichsen	
Möglichkeitsräume (re)konstruieren – Biographische Aneignungsprozesse zwischen Schule und Erwerbstätigkeit.....	149
Monique Landberg/Peter Noack	
Prädiktoren von berufsbezogenen Orts- und Richtungswechseln von jungen Erwachsenen und die Rolle von Agency.....	161
Johanna Gebrande/Rudolf Tippelt	
Basiskompetenzen am Übergang in die Nacherwerbsphase	175
Marion Fleige	
Nutzenvorstellungen von Weiterbildungsteilnehmenden in beruflichen und erwerbsbiographischen Übergangssituationen	189
Professionelle Begleitung in Übergängen.....	201
Yeşim Kasap Çetingök	
Die transitionengerechte Konzeptualisierung der psychosozialen Beratung für die Erwachsenen und Ermöglichung von Bildungsprozessen	203

Stephanie Günther/Joachim Ludwig	
Transformationen pädagogischen Wissens bei nebenberuflichen Kursleitenden im Kontext pädagogischer Weiterbildung	213
Babette Mölders	
Mentoring zur Begleitung des Übergangs vom Studium in den Beruf – Konstruktionen eines Übergangs anhand einer Falldarstellung	225
Barbara Nienkemper	
Abschlussorientierte Tests und Prüfungen im Kontext von individuellen Übergängen bei funktionalem Analphabetismus	239
Institutionelle und organisationale Übergänge.....	251
Matthias Alke	
Institutionelle Übergänge durch interorganisationale Kooperationen. Eine empirische Rekonstruktion institutioneller Wandlungsprozesse von Weiterbildungsorganisationen	253
Henning Pätzold	
Organisationale Übergänge zwischen Weiterbildung und Wirtschaft	265
Alf-Tomas Epstein	
Interessegenese, Weitergabe von Verbandserbe und Förderprozesse in Jugendverbänden als Beiträge zur Übergangsgestaltung	277
Helmut Bremer/Mark Kleemann-Göhring	
Jugendverbände als Bildungsorte im „Feld des Übergangs“	289
Inga Truschkat/Luisa Peters	
Die Transfergesellschaft als personen(un)bezogene Dienstleistung am Übergang von Arbeit in Arbeit	303
Steffi Robak/Claudia Pohlmann/Lena Heidemann	
Anschlusslernen und Lern-Verwertungsinteressen am Beispiel von Bildungsurlaub	318

Christina Salland/Melanie Franz/Timm C. Feld Zur Gestaltung von Übergängen im Kontext wissenschaftlicher Weiterbildung – Rolle von und Herausforderungen für Universitäten	331
Autorenangaben	345