

Inhalt

1. Methodenorientierte Politikdidaktik: Plädoyer für eine realistische und konkrete Fachdidaktik	5
2. Zwischenfragen an den Autor	11
3. Inhaltsbereich „Politisch empörende Ereignisse“ – Themenwahl / Sachanalyse / Unterrichtsplanung	19
4. Inhaltsbereich „Schlüsselprobleme der Gesellschaft“ – Themenwahl / Sachanalyse / Unterrichtsplanung	29
5. Inhaltsbereich „Aktuelle politische Konflikte“ – Themenwahl / Sachanalyse / Unterrichtsplanung	45
6. Inhaltsbereich „Politisch bedeutsame Institutionen und Organisationen“ – Themenwahl / Sachanalyse / Unterrichtsplanung	53
7. Realistische Ziele im methodenorientierten Politikunterricht	59
8. Schulpädagogische Ratschläge für eine erfolgreiche Politikstunde	67
9. Thesen zum Selbstverständnis der methodenorientierten Politikdidaktik	71
10. Literaturhinweise zur MPD	78