

Inhalt

Vorwort	7
1. Politikdidaktische Zugänge	9
2. Kategorien	11
2.1 Dimensionen des Politischen	12
2.2 Prozessmuster des Politischen	14
2.3 Modellierung des Politischen	16
2.4 Katalogisierung des Politischen	18
2.5 Leitbild Demokratie	20
3. Konzeptionen	23
3.1 Instruktion – Konstruktion	24
3.2 Tools politischen Lernens	26
3.3 Konfliktorientierung	28
3.4 Problemorientierung	30
3.5 Pluralisierung der Positionen	32
3.6 Makromethoden	34
3.7 Mikromethoden	36
4. Kompetenzen	39
4.1 Lernziele – Kompetenzen	40
4.2 Bildungsstandards	42
4.3 Anforderungsbereiche	44
4.4 Fragefähigkeit	46
4.5 Transfer-/Transformationsfähigkeit	48
4.6 Urteilsfähigkeit	50
4.7 Politische Bewusstseinsbildung	52
5. Politikdidaktische Trends	55
Annotierte Literatur	57