

# Inhalt

## **Vorwort 7**

## **Kapitel 1 | Mehrsprachigkeit im Kindergarten 11**

**Maria Ringler**

**Das Kind und seine Familie 11**

**Die Erzieherinnen und Erzieher und der Kindergarten 18**

**Die Sprache 24**

## **Kapitel 2 | Spracherwerb von mehreren Sprachen 29**

**Nicola Küpelikılıç, Maria Ringler**

**Mehrsprachigkeit 29**

**Doppelspracherwerb 30**

**Kindlicher Zweitspracherwerb 31**

**Dreisprachigkeit 32**

**Starke Sprache – schwache Sprache 33**

**Sprachprestige 34**

**Spracherwerb 35**

**Der Sprachbaum 37**

**Der zweisprachige Sprachbaum 38**

**Phasen des Spracherwerbs 40**

**Phasen des Doppelspracherwerbs 42**

**Phasen des Zweitspracherwerbs 45**

**Sprache und Identität 47**

## **Kapitel 3 | Sprachförderung im mehrsprachigen Kindergarten 51**

**Maria Ringler**

**Zielsetzung und Organisation von Sprachförderung 52**

**Sprachfördermodule, Konzepte und Materialien 58**

**Literatur 91**

## **Kapitel 4 | Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur 95**

**Maria Ringler**

**Vorleseangebote ein- und mehrsprachig gestalten 95**

**Ruth Ndouop-Kalajian**

**Mit Büchern »einer« Welt begegnen – interkulturelles Lesen im Kindergarten 107**

## **Kapitel 5 | Erfahrungen mit Mehrsprachigkeit 120**

**Marianne C. Vargas**

**Meine Erfahrungen beim Zweitsprachenerwerb Deutsch 120**

**Maria Ringler**

**»Warum denn nicht Schwäbisch-Tigrinia?« 125**

**Maria Ringler**

**»Unsere Kinder sollen es einmal besser haben« – ein Nachwort 137**