

Inhalt

Vorwort 7

Kapitel 1 | Mehrsprachigkeit im Kindergarten 11

Maria Ringler

Das Kind und seine Familie 11

Die Erzieherinnen und Erzieher und der Kindergarten 18

Die Sprache 24

Kapitel 2 | Spracherwerb von mehreren Sprachen 29

Nicola Küpelikiling, Maria Ringler

Mehrsprachigkeit 29

Doppelspracherwerb 30

Kindlicher Zweitspracherwerb 31

Dreisprachigkeit 32

Starke Sprache – schwache Sprache 33

Sprachprestige 34

Spracherwerb 35

Der Sprachbaum 37

Der zweisprachige Sprachbaum 38

Phasen des Spracherwerbs 40

Phasen des Doppelspracherwerbs 42

Phasen des Zweitspracherwerbs 45

Sprache und Identität 47

Kapitel 3 | Sprachförderung im mehrsprachigen Kindergarten 51

Maria Ringler

Zielsetzung und Organisation von Sprachförderung 52

Sprachfördermodule, Konzepte und Materialien 58

Literatur 91

Kapitel 4 | Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur 95

Maria Ringler

Vorleseangebote ein- und mehrsprachig gestalten 95

Ruth Ndouop-Kalajian

**Mit Büchern »einer« Welt begegnen –
interkulturelles Lesen im Kindergarten 107**

Kapitel 5 | Erfahrungen mit Mehrsprachigkeit 120

Marianne C. Vargas

Meine Erfahrungen beim Zweitsprachenerwerb Deutsch 120

Maria Ringler

»Warum denn nicht Schwäbisch-Tigrinia?« 125

Maria Ringler

**»Unsere Kinder sollen es einmal besser haben« –
ein Nachwort 137**