

Inhalt

Geprüft und freigegeben durch die Universitätsbibliothek

1	Einleitung	5
2	Teil I: Allgemeiner Überblick zu funktionalem Analphabetismus	9
2.1	Begriffsbestimmungen	9
2.2	Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland	11
2.3	Ursachen von funktionalem Analphabetismus	13
2.3.1	<i>Familiäre Sozialisation</i>	13
2.3.2	<i>Schulische Sozialisation</i>	13
2.3.3	<i>Neurobiologische Ursachen</i>	15
2.4	Analphabetismus im internationalen Vergleich	18
2.4.1	Großbritannien	21
2.4.2	Norwegen	22
2.4.3	Österreich	23
2.4.4	Schweiz	24
2.4.5	Länderübergreifende Maßnahmen	24
2.5	Traditionelle Angebote zur Alphabetisierung und Grundbildung	24
2.5.1	<i>Form und Inhalte von Volkshochschulkursen</i>	25
2.5.2	<i>Beschreibung der Teilnehmer von Volkshochschulkursen</i>	26
2.6	Arbeitsorientierte Grundbildung	27
3	Teil II: Beschreibung von AlphaPlus	31
3.1	Überblick und Zielgruppe	31
3.2	Lern- und Lehransätze	31
3.2.1	<i>Selbstgesteuertes Lernen</i>	32
3.2.2	<i>Situiertes Lernen</i>	33
3.2.3	<i>Lernberatung</i>	33
3.2.4	<i>Methoden in Grundbildungskursen</i>	34
3.2.5	<i>Hinweise für die Schulung von Personen mit Migrationshintergrund</i>	36
3.3	Aufbau von AlphaPlus	41
3.3.1	<i>AlphaPlus als Teilzeitschulung</i>	41
3.3.2	<i>AlphaPlus als Vollzeitschulung</i>	42
3.3.3	<i>Baustein 1: Alphabetisierungstraining</i>	43
3.3.4	<i>Baustein 2: Audio-Trainer</i>	50
3.3.5	<i>Baustein 3: Alpha-Trainer</i>	56
3.3.6	<i>Baustein 4: Lautdiskriminationstraining</i>	57
3.3.7	<i>Baustein 5: Buchstabertraining mit Orthofix®</i>	58
3.3.8	<i>Baustein 6: Online-Lernplattform www.ich-will-lernen.de</i>	59

3.3.9	Baustein 7: Sozialtraining	59
3.3.10	Weitere Programme	60
3.4	Curriculum	62
4	Teil III: Erfahrungen mit der Durchführung von AlphaPlus	69
4.1	Erfahrungen zur Teilnehmergewinnung	69
4.1.1	Vollzeitschulungen	69
4.1.2	Teilzeitschulungen	70
4.2	Biografische Hintergründe der Teilnehmenden	74
4.2.1	Schulische und berufliche Ausbildung	75
4.2.2	Biografischer Hintergrund	77
4.2.3	Aktuelle Lebenssituation	77
4.2.4	Selbstwahrnehmung und Handlungskompetenz im Alltag	78
4.2.5	Motive für die Kursteilnahme	79
4.2.6	Zufriedenheit mit dem Konzept von AlphaPlus	80
4.2.7	Fallstudien	81
4.3	Wirksamkeit von AlphaPlus	85
4.3.1	Veränderungen der Lese- und Rechtschreibleistungen	87
4.3.2	Veränderungen in der frühen visuellen Worterkennung	92
4.3.3	Veränderungen in leserelevanten Gehirnarealen	95
4.3.4	Allgemeines Fazit zur Wirksamkeit	97
5	Schlussbemerkungen	99
Literaturverzeichnis		101
Abbildungsverzeichnis		109
Tabellenverzeichnis		112
Abkürzungsverzeichnis		113
Anhänge		115
Anhang 1 Broschüre für Arbeitgeber		115
Anhang 2 Broschüre für Arbeitnehmer		117