

Inhalt

Vorwort	5
1 Einleitung	9
1.1 Die Relevanz der pädagogischen Kooperationsforschung für die Erziehungswissenschaften	12
1.2 Untersuchungsziele und forschungsleitende Fragestellungen	13
1.3 Exkurs: Das Forschungsprojekt „PAELL“	15
1.4 Aufbau des Buches	17
Teil A Theoretischer Bezugsrahmen	19
2 Kooperation	21
2.1 Begriffsdefinition	22
2.2 Voraussetzungen	23
2.3 Abgrenzung zu verwandten Begriffen	28
2.4 Formen	33
2.5 Sozialwissenschaftliche Auslegungen	40
2.6 Definition für die vorliegende Untersuchung	43
3 Das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens	45
Teil B Empirische Untersuchung	55
4 Methodische Vorgehensweise	57
4.1 Vorstellung der Messinstrumente	57
4.1.1 <i>Der Fragebogen</i>	57
4.1.2 <i>Die Gruppendiskussion</i>	62
4.2 Die Datenanalyse	65
4.2.1 <i>Verzahnung quantitativer und qualitativer Daten</i>	65
4.2.2 <i>Angewandte Analysetechniken</i>	67
4.3 Beschreibung der Netto-Stichprobe	68
5 Empirische Ergebnisse	73
5.1 Aktueller Stand der Kooperationsaktivitäten	73
5.1.1 <i>Elementarbereich</i>	76
5.1.2 <i>Primarbereich</i>	93
5.1.3 <i>Sekundarbereich I</i>	111

5.1.4	<i>Sekundarbereich II (Gymnasium)</i>	128
5.1.5	<i>Sekundarbereich II (Berufliche Ausbildung)</i>	145
5.1.6	<i>Tertiärbereich</i>	159
5.1.7	<i>Weiterbildung</i>	172
5.1.8	<i>Außerschulische Jugendarbeit</i>	184
5.1.9	<i>Komparativer Vergleich der Berufsgruppen (Fazit)</i>	194
5.2	<i>Kooperationswahrnehmungen</i>	201
5.2.1	<i>Polaritätsprofile aller untersuchten Bildungssegmente</i>	202
5.2.2	<i>Varianzanalyse der Wahrnehmungsattribute</i>	204
5.2.3	<i>Qualitative Auswertung der Kooperationswahrnehmungen</i>	206
5.2.4	<i>Komparativer Vergleich aller Berufsgruppen</i>	250
Teil C	Fazit	259
6	Zusammenschau und Konklusion	261
7	Ausblick	267
	Quellenverzeichnis	269
	Literatur	269
	Internet	282
	Autorinnen	293