

# INHALT

I	ZIEL, DURCHFÜHRUNG UND AUSWERTUNG DER DREI TEILSTUDIEN	
1.1	Ziel .....	17
1.2	Durchführung der drei Teilstudien .....	18
1.3	Auswertung der drei Teilstudien .....	25
2	DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE DER MÜNDLICHEN LEHRERBEFRAGUNG	
2.1	Kennzeichnung der Befragungsgruppe .....	29
2.2	Die Schülerschaft .....	30
2.2.1	Konfessionsgebundenheit und Besuch des RU vor der Berufsschule .....	30
2.2.2	Gründe für den Besuch des BRU .....	33
2.3	Die Lehrkräfte .....	36
2.4	Der Unterricht .....	45
2.4.1	Aufgabe des BRU .....	45
2.4.2	Unterrichtsstrategien im BRU .....	47
2.4.3	Themen im BRU .....	50
2.4.4	Arbeitsformen im BRU .....	52
2.4.5	Medien im BRU .....	54
2.4.6	Lebensrelevanz des BRU .....	55
2.4.7	Berufsbezug im BRU .....	58
2.4.8	Tipps für einen erfolgreichen BRU .....	61
2.5	Die Rahmenbedingungen .....	66
2.5.1	Räume .....	67
2.5.2	Materialien .....	68
2.5.3	Lage der Unterrichtsstunden .....	70
2.5.4	Akzeptanz und Zusammenarbeit durch und mit Kollegen und Schulleitung .....	73
2.5.5	Rolle der Institution Kirche im BRU .....	78
2.5.6	Fortbildungen .....	86
2.6	Grenzen und Hindernisse für den BRU .....	89

<b>3</b>	<b>DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE DER SCHRIFTLICHEN SCHÜLERBEFRAGUNG</b>	
3.1	Kennzeichnung der Befragungsgruppe .....	97
3.1.1	Allgemeines zu Ihrer Person .....	97
3.1.2	Religionsunterricht vor und in der Berufsschule .....	100
3.1.3	Schulabschlüsse vor dem Besuch der Berufsschule .....	101
3.1.4	Mitgliedschaft und Aktivität in einer Religionsgemeinschaft .....	101
3.2	Zum Religionsunterricht an Ihrer Schule .....	103
3.2.1	Frage 10. »Ich habe mich für den Religionsunterricht entschieden, weil ...« .....	104
3.2.2	Frage 11. »Im BRU behandeln wir ...« .....	108
3.2.3	Frage 12. »Im Religionsunterricht machen wir ...« .....	113
3.2.4	Frage 13. »Im Religionsunterricht ...« .....	116
3.2.5	Frage 14. »Im Religionsunterricht ...« .....	120
3.2.6	Frage 15. »Bewertung der Leistungen im BRU« .....	123
3.2.7	Frage 16. »Zensierung im BRU im Vergleich zum Fach Ethik« .....	123
3.2.8	Frage 17. »Bekanntheit der Religionszugehörigkeit des BRU-Lehrers« .....	124
3.2.9	Frage 18. »Unser Religionslehrer ist für mich...« .....	124
3.2.10	Frage 19. »Ich wünsche mir ...« .....	126
3.2.11	Frage 20. »Wie wird der BRU erlebt?« .....	128
3.2.12	Frage 21. »Einschätzung des Religionsunterrichts« .....	131
3.2.13	Frage 22. »Welche Anstöße im Leben liefert der BRU?« .....	133
3.2.14	Frage 23. »Einschätzung meiner Person« .....	134
3.2.15	Frage 24. »Lebensrelevanz und Berufsbezug des Religionsunterrichts« .....	136
3.2.16	Frage 25. »Durch den Religionsunterricht ...« .....	139
3.3	Zusammenfassung von Items zu Skalen .....	142
3.3.1	Beschreibung der Skalen .....	142
3.3.2	Reliabilitätsüberprüfung .....	147
3.3.3	Ranking der Deskriptiva der Skalen, absteigend sortiert nach dem Mittelwert .....	148
3.3.4	Ranking der Deskriptiva der Skalen, absteigend sortiert nach der Streuung .....	150
3.4	Auswertung der im Fragebogen zu bearbeitenden drei Szenarien »Wie würden Sie handeln?« .....	152

3.4.1	Erstes Szenario »Eine alte Frau will mit mir beten.« .....	152
3.4.2	Zweites Szenario »Bankkunde will riskante Aktien erwerben.« .....	155
3.4.3	Drittes Szenario »Ich soll einen religiösen Richtspruch sprechen.« .....	159

## 4 DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE DER MÜNDLICHEN SCHÜLERBEFRAGUNG

4.1	Kennzeichnung der Befragungsgruppen .....	165
4.1.1	Angaben zu den Lerngruppen .....	165
4.1.2	Motivation zur Berufswahl .....	168
4.1.3	Bisherige praktische Erfahrungen .....	170
4.1.4	Mitgliedschaft in einer Religionsgemeinschaft .....	172
4.2	Der Unterricht .....	172
4.2.1	Gründe für den Besuch des BRU .....	172
4.2.2	Persönlich interessante Themen im BRU .....	175
4.2.3	Lebensrelevanz des BRU .....	177
4.2.4	Berufsbezug im BRU .....	180
4.2.5	Unterrichtsgestaltung .....	185
4.3	Die Lehrkräfte .....	188
4.4	Wünsche .....	194
4.4.1	Änderungswünsche .....	194
4.4.2	Wunsch nach Erhalt des BRU .....	196

## 5 ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE DER DREI TEILSTUDIEN UND AUSBLICK

5.1	Die Schülerschaft .....	201
5.1.1	Konfessionsgebundenheit und Besuch des RU vor der Berufsschule .....	201
5.1.2	Gründe für den Besuch des BRU .....	204
5.2	Der Unterricht .....	207
5.2.1	Unterrichtsstrategie und Methoden .....	207
5.2.2	Themen und Aufgaben .....	211
5.2.3	Lebensrelevanz und Berufsbezug .....	218
5.3	Die Lehrkraft .....	224

5.4	Zusammenfassung Schülerschaft, Unterricht und Lehrkräfte .....	228
5.5	Die Rahmenbedingungen .....	236
5.5.1	Aus-, Fort- und Weiterbildungsbedarf .....	236
5.5.2	Schulleitung und Kollegen .....	237
5.5.3	Religiöse Aktivitäten .....	239
5.5.4	Unterrichtsstunden .....	239
5.5.5	Zusammenarbeit mit Kirchgemeinde .....	240
5.5.6	Material .....	241
5.6	Ansatzebenen zur Unterstützung des BRU .....	242
5.6.1	Die personelle Ebene – die Lehrkräfte .....	242
5.6.2	Die inhaltliche Ebene – der Unterricht .....	243
5.6.3	Die strukturelle Ebene – die Rahmenbedingungen .....	243
	Literatur .....	246
	G. Anhang .....	248