

# Inhalt

<b>Beobachtung und Dokumentation – die wichtigsten Verfahren</b>	<b>6</b>
.....	
<b>Ein zentraler Teil des pädagogischen Alltags – die systematische Beobachtung</b>	<b>19</b>
.....	
<b>Alle Kinder wollen lernen – die nächsten Schritte unterstützend begleiten</b>	<b>41</b>
.....	
<b>Beobachten als Prozess – Bildungsdokumentationen entstehen</b>	<b>48</b>
.....	
<b>Im Dialog mit Kindern und Eltern – Teilhabe ermöglichen</b>	<b>58</b>
.....	
<b>Die Zeit nutzen – gutes Zeitmanagement</b>	<b>70</b>
.....	
<b>Alle in einem Boot – Beobachtung und Dokumentation im Team verankern</b>	<b>79</b>
.....	
<b>Literatur</b>	<b>84</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>87</b>