

# Inhalt

<b>Beobachtung und Dokumentation – die wichtigsten Verfahren</b>	6
<b>Ein zentraler Teil des pädagogischen Alltags – die systematische Beobachtung</b>	19
<b>Alle Kinder wollen lernen – die nächsten Schritte unterstützend begleiten</b>	41
<b>Beobachten als Prozess – Bildungsdokumentationen entstehen</b>	48
<b>Im Dialog mit Kindern und Eltern – Teilhabe ermöglichen</b>	58
<b>Die Zeit nutzen – gutes Zeitmanagement</b>	70
<b>Alle in einem Boot – Beobachtung und Dokumentation im Team verankern</b>	79
<b>Literatur</b>	84
<b>Stichwortverzeichnis</b>	87