
Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Malte Brinkmann, Richard Kubac und Severin Sales Rödel	
Teil 1 Erfahrungen reflektieren	
Phenomenology in educational research: controversies, contradictions, confluences	13
Tone Saevi	
Phänomenologische Methodologie und Empirie in der Pädagogik. Ein systematischer Entwurf für die Rekonstruktion pädagogischer Erfahrungen	33
Malte Brinkmann	
Phänomen Erziehen. Dimensionen und Dynamiken	61
Ursula Stenger	
Kulturelle Bildung als Antwortgeschehen. Zum Stellenwert der Phänomenologie für die kulturelle und ästhetische Bildung	89
Kristin Westphal	
Klaus Mollenhauer's Pedagogical Hermeneutics ... and Refusal of Descriptive Phenomenology	107
Norm Friesen	

Teil II Erfahrungen zum Sprechen bringen

(Über-)Sehen, (Über-)Hören, Zuschreiben. Lernende im Licht und im Schatten der Aufmerksamkeit	125
Käte Meyer-Drawe und Johanna F. Schwarz	
Zur produktiven Vieldeutigkeit der Dinge in der Erfahrung des Lernens	143
Evi Agostini	

Phänomenologisch orientierte Vignettenforschung. Eine lernseitige Annäherung an Unterrichtsgeschehen	159
Siegfried Baur und Michael Schratz	

„Sich bewegen“ und „sich einlassen“ im Lernprozess	181
Evelyn Eckart und Stephanie Mian	

Der Andere und die Anderen. Überlegungen zu einer Theorie pädagogischen Antwortgeschehens im Angesicht von Dritten	199
Severin Sales Rödel	

Teil III Erfahrungen vermitteln

Geo-Graphie verstehen. Über das Forschen mit Aufzeichnungen	225
Tobias Nehrdich	

Wieso ist das kein Spielzeug? Eine phänomenologische Suche nach Antworten auf Dinge im Lernen	249
Denise Wilde	

Phänomenologie im Lehramtsstudium. Neue Perspektiven auf die Phänomenologie in der universitären Lehre	267
Annette Hilt	

Phenomenology as a Proto-Language in Educational Empirical Research. Some Principles and a Case-Study from Video-Analysis of E-Teaching and E-Learning	289
Kåre Fuglseth	

AutorInnen	305
-----------------------------	-----