

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>THEORETISCHER RAHMEN</b>	<b>3</b>
2.1	Humorforschung	3
2.2	Humor und Psychologie	8
2.3	Humor und Pädagogik	14
2.4	Humor und Unterricht	18
2.4.1	Empirische Befunde	18
2.4.2	Unterrichtsqualität	20
2.4.3	Qualität des Lehr-Lernmaterials	22
2.5	Humor und Chemieunterricht	24
<b>3</b>	<b>THEORIEENTWICKLUNG</b>	<b>25</b>
3.1	Vorüberlegungen	27
3.2	Chemiespezifischer Humor (Konzeptversion I)	29
3.3	Chemiespezifischer Humor (Konzeptversion II)	34
3.4	Konzept des Chemiespezifischen Humors (Endversion)	37
3.4.1	Modell des Chemiespezifischen Humors	41
3.5	Humor und Chemiedidaktik	45
3.6	Zusammenfassung	47
3.7	Chemiespezifischer Humor im weiteren Sinne	48
<b>4</b>	<b>FORSCHUNGSFRAGEN UND ENTWICKLUNGSZIEL</b>	<b>53</b>
<b>5</b>	<b>EMPIRISCHER TEIL UND MATERIALENTWICKLUNG</b>	<b>55</b>
5.1	Stellenwert von Humor im Chemieunterricht	55
5.1.1	Lehrerbefragung	55
5.1.2	Schülerbefragung	62
5.1.3	Schulbuchanalyse	65

5.1.4	Zusammenfassung.....	66
<b>5.2</b>	<b>Material- und Instrumententwicklung.....</b>	<b>67</b>
5.2.1	Selbstlernmaterial mit und ohne Chemiespezifischen Humor.....	67
5.2.2	Pilotierung des Selbstlernmaterials .....	82
5.2.3	Entwicklung und Pilotierung des Fachwissenstests .....	85
<b>5.3</b>	<b>Wirkung von Chemiespezifischem Humor.....</b>	<b>88</b>
5.3.1	Interesse und Fachwissen .....	89
5.3.2	Untersuchungsdesign.....	90
5.3.3	Probanden .....	92
5.3.4	Testinstrumente .....	93
<b>5.4</b>	<b>Datenauswertung und Ergebnisse .....</b>	<b>98</b>
5.4.1	Situationales/thematisches Interesse .....	99
5.4.2	Fachwissen .....	100
5.4.3	Diskussion .....	101
<b>6</b>	<b>ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK .....</b>	<b>103</b>
	<b>VERZEICHNISSE .....</b>	<b>105</b>
	Literaturverzeichnis .....	105
	Tabellenverzeichnis .....	116
	Abbildungsverzeichnis .....	117
	<b>ANHANG.....</b>	<b>120</b>
<b>I.</b>	<b>Expertenratings .....</b>	<b>120</b>
a.	Rating zu Konzeptversion I.....	120
b.	Rating zu Konzeptversion II.....	129
c.	Rating zu Konzeptversion III (Endversion).....	136
<b>II.</b>	<b>Lehrerfragebogen zu Humor im (Chemie-)Unterricht.....</b>	<b>147</b>
<b>III.</b>	<b>Evaluationsergebnis der Lehrerfortbildung „Humor im Chemieunterricht der Sekundarstufe I“ .....</b>	<b>149</b>

<b>IV.</b>	<b>Materialentwicklung und Evaluation .....</b>	<b>153</b>
a	Planung Klasseninterview .....	153
b.	Planung Kreativseminar .....	154
c	Bild-Textmaterial mit Chemiespezifischem Humor .....	156
d	Selbstlernmaterial mit Chemiespezifischem Humor.....	159
e.	Selbstlernmaterial ohne Chemiespezifischen Humor . . . . .	166
f.	Fragebogen Arbeitsblattattraktivität .....	172
<b>V.</b>	<b>Pilotierung Fachwissenstest.....</b>	<b>174</b>
<b>VI.</b>	<b>Testinstrumente und Fragebögen .....</b>	<b>182</b>
a.	Fragebogen zu demografischen Angaben.. . . . .	182
b.	Test der kognitiven Fähigkeiten (Antwortbogen). . . . .	184
c	Fragebogen zum Fähigkeitsselbstkonzept .....	185
d	Fragebogen zum Sach- und Fachinteresse.....	186
e.	Fachwissenstest... ..	188
f	Fragebogen zum situationalen/thematischen Interesse .....	192
g.	Fragebogen zur emotionalen Befindlichkeit... ..	194
h	Fragebogen zur Anstrengungsbereitschaft.....	195
<b>VII.</b>	<b>Lebenslauf.....</b>	<b>196</b>
<b>VIII.</b>	<b>Publikationen und Vorträge .....</b>	<b>198</b>