

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>11</b>
<b>Geleitwort</b>	<b>14</b>
<b>1     Aktueller Wissensstand und Versorgungslandschaft bei Autismus-Spektrum-Störungen in Deutschland</b>	<b>17</b>
1.1   Zur Terminologie in diesem Buch: ABA und autismusspezifische Verhaltenstherapie (AVT)	17
1.2   Grundsätzliches zum Autismusbegriff	19
1.3   Ursachen: von der »Kühlschrank-Mutter« zur Neurobiologie	21
1.4   Versorgungssituation in Deutschland: verzögerte Diagnostik, therapeutische Beliebigkeit und ungünstige Langzeitverläufe	24
1.5   Zuständigkeiten im deutschen Sozialsystem: wer ist für die Hilfen bei ASS zuständig?	31
1.6   Rechtsprechung und Verwaltungshandeln	38
1.7   Autismus im Jugend- und Erwachsenenalter	39
1.8   Autismus und Schulwahl	41
1.9   Autismus und Arbeitsmarkt	43
1.10   Einzelinitiativen und AVT-/ABA-Angebote in der Bundesrepublik	44
1.11   Zum Abschluss: Was können Sie als Eltern eines autistischen Kindes in Deutschland tun?	47
<b>2     Applied Behaviour Analysis: Die Elternperspektive</b>	<b>50</b>
2.1   Was versteht man unter ABA?	51
2.2   Wie sieht die Behaviour Analysis Autismus?	51
2.3   Was sind die Ziele der Behaviour Analysis?	52
2.4   Warum nutze ich ABA für mein Kind?	53
2.5   Wie wende ich die Behaviour Analysis an?	53
2.6   Zusammenfassung	68
<b>3     Angewandte Verhaltensanalyse: »Die Therapie der Wahl«</b>	<b>69</b>
3.1   Was ist Autismus?	69
3.2   Was sagen uns die Forschungsergebnisse?	70
3.3   Kriterien einer effektiven Behandlung	73
3.4   Elterntraining: ABA ist leicht zugänglich	76

3.5	Worüber man sich im Klaren sein muss	78
3.6	Das Treffen fundierter Entscheidungen	81
3.7	Zusammenfassung	82
4	<b>Funktionale Beurteilung, Funktionale Analyse und Problemverhalten</b>	85
4.1	Angewandte Verhaltensanalyse (ABA)	85
4.2	Die Notwendigkeit von anhaltenden Verhaltensveränderungen	86
4.3	Warum mangelt es an langfristiger Verhaltensveränderung?	86
4.4	Bestimmung der Ursachen des Problemverhaltens vor einer Intervention	87
4.5	Gründe für Problemverhalten	87
4.6	Gefahren für die Veränderung des problematischen Verhaltens beim Einsatz von Maßnahmen ohne Berücksichtigung der Ursachen	89
4.7	Hilfestellung zur Identifikation der auslösenden Bedingungen und Konsequenzen des Verhaltens	89
4.8	Funktionale Verhaltensbeurteilung und Funktionale Verhaltensanalyse	90
4.9	Funktionale Beurteilung von Verhalten	91
4.10	Funktionale Verhaltensanalyse	93
4.11	Fallbeispiel	95
4.12	Schlussfolgerung	98
5	<b>Colins Geschichte</b>	101
5.1	Colins erste Jahre	101
5.2	Wie war Colins Weg zur ABA-Behandlung?	104
5.3	Eltern in ABA schulen.	105
5.4	Setting	106
5.5	Verhaltensmessung	106
5.6	Applied Behaviour Analysis mit Colin	108
5.7	Generelle Diskussion	161
5.8	Fazit	166
6	<b>Was wollen wir unseren Kindern beibringen?</b>	169
6.1	Planung des Curriculums	169
6.2	Überblick über ein allgemeines ABA-Programm	170
6.3	Lernverhalten	172
6.4	Schulische und vorschulische Fähigkeiten	178
6.5	Spielen und Beschäftigung	183
6.6	Fallbeispiel: Chris	185
6.7	Zusammenfassung	187
7	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	189
7.1	Einführung	189
7.2	Das Recht des Kindes auf eine effektive Behandlung	190

7.3	Vorurteile und Fehlwahrnehmungen .....	190
7.4	Ausbildung in Applied Behaviour Analysis .....	193
7.5	Schlussüberlegung .....	196
Anhang 1: Colins Sprache, 4 Monate nach Therapiebeginn .....		198
Anhang 2: Colins Wortschatz .....		200
Anhang 3: Sprachtherapie .....		206
Anhang 4: Colins Tag .....		210
Register .....		221