

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>Grundlagen der Anerkennung des informellen Lernens</b>	<b>17</b>
2.1	Die wachsende Bedeutung des informellen beruflichen Lernens	17
2.2	Die fehlende Anerkennung des informellen beruflichen Lernens	22
2.3	Informelles berufliches Lernen von formal Geringqualifizierten	23
2.4	Informelles berufliches Lernen von Menschen mit Migrationshintergrund	28
2.5	Das Verhältnis von Validierungsverfahren zu den Abschlüssen der formalen Bildung	29
<b>3</b>	<b>Kernelemente und Gütekriterien von Systemen zur Anerkennung des informellen Lernens</b>	<b>36</b>
3.1	Ausgangspunkte: Internationaler Vergleich	36
3.2	Methodisches Vorgehen	37
3.2.1	Kernelemente	37
3.2.2	Gütekriterien	41
3.3	Ziel, Ausrichtung und Aufbau der Länderberichte	46
<b>4</b>	<b>Die Situation in Deutschland: Die Anerkennung der Ergebnisse informellen und nonformalen Lernens bei formal Geringqualifizierten: Status quo und Perspektiven</b>	<b>49</b>

4.1	Ausgangslage .....	49
4.2	Berufsbildung und informelles Lernen in Deutschland: Charakteristika und Begriffe .....	51
4.2.1	Merkmale der deutschen Berufsbildung .....	51
4.2.2	Formales, nonformales und informelles Lernen und seine Validierung: Einführende Erläuterungen .....	52
4.3	»Formal Geringqualifizierte«: Begriff, Beschäftigungslage, Weiterbildungsverhalten .....	55
4.4	Kernelemente der Anerkennung formalen und nonformalen Lernens: Status quo .....	71
4.4.1	Rechtliche Grundlagen .....	72
4.4.2	Verfahren und Instrumente .....	74
4.4.3	Finanzierung .....	98
4.4.4	Institutionalisierung .....	102
4.4.5	Supportstrukturen .....	106
4.5	Bildungspolitische Positionen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen .....	110
4.6	Zusammenfassung und Perspektiven .....	116
4.7	Fallstudien: Praktische Konsequenzen der Kernelemente .....	130

## 5 Ansätze und Verfahren der Anerkennung der Ergebnisse informellen und nonformalen Lernens bei formal

	<b>Geringqualifizierten in ausgewählten Ländern .....</b>	<b>146</b>
5.1	Länderstudie Dänemark .....	146
5.1.1	Ausgangslage .....	146
5.1.2	Berufsbildung und informelles Lernen in Dänemark: Charakteristika und Begriffe ....	147
5.1.3	»Formal Geringqualifizierte«: Begriff, Beschäftigungslage, Weiterbildungsverhalten ...	150
5.1.4	Kernelemente der Anerkennung formalen und nonformalen Lernens: Status quo .....	151
5.1.4.1	Rechtliche Grundlagen .....	151
5.1.4.2	Verfahren und Instrumente .....	158

5.1.4.3	Finanzierung .....	165
5.1.4.4	Institutionalisierung .....	168
5.1.4.5	Supportstrukturen .....	172
5.1.5	Bildungspolitische Positionen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen .....	174
5.1.6	Zusammenfassung und Perspektiven .....	177
5.1.7	Fallstudien: Praktische Konsequenzen der Kernelemente .....	180
5.2	Länderstudie Finnland .....	190
5.2.1	Ausgangslage .....	190
5.2.2	Berufsbildung und informelles Lernen in Finnland: Charakteristika und Begriffe .....	193
5.2.3	Kernelemente der Anerkennung formalen und nonformalen Lernens: Status quo .....	196
5.2.3.1	Rechtliche Grundlagen .....	196
5.2.3.2	Verfahren und Instrumente .....	199
5.2.3.3	Finanzierung .....	209
5.2.3.4	Institutionalisierung .....	210
5.2.3.5	Supportstrukturen .....	215
5.2.4	Bildungspolitische Positionen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen .....	220
5.2.5	Zusammenfassung und Perspektiven .....	221
5.2.6	Fallstudien: Praktische Konsequenzen der Kernelemente .....	222
5.3	Länderstudie Frankreich .....	229
5.3.1	Ausgangslage .....	230
5.3.2	Berufsbildung und informelles Lernen in Frankreich: Charakteristika und Begriffe ....	232
5.3.3	»Formal Geringqualifizierte«: Begriff, Beschäftigungslage, Weiterbildungsverhalten ..	242
5.3.4	Kernelemente der Anerkennung formalen und nonformalen Lernens: Status quo .....	245
5.3.4.1	Rechtliche Grundlagen .....	245
5.3.4.2	Verfahren und Instrumente .....	247
5.3.4.3	Finanzierung .....	254

5.3.4.4	Institutionalisierung .....	256
5.3.4.5	Supportstrukturen .....	261
5.3.5	Bildungspolitische Positionen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen .....	262
5.3.6	Zusammenfassung und Perspektiven .....	266
5.3.7	Fallstudien: Praktische Konsequenzen der Kernelemente .....	267
5.4	Länderstudie Niederlande .....	275
5.4.1	Ausgangslage .....	276
5.4.2	Berufsbildung und informelles Lernen in den Niederlanden: Charakteristika und Begriffe .....	280
5.4.3	»Formal Geringqualifizierte«: Begriff, Beschäftigungslage, Weiterbildungsverhalten ..	283
5.4.4	Kernelemente der Anerkennung formalen und nonformalen Lernens: Status quo .....	292
5.4.4.1	Rechtliche Grundlagen .....	293
5.4.4.2	Verfahren und Instrumente .....	294
5.4.4.3	Finanzierung .....	302
5.4.4.4	Institutionalisierung .....	305
5.4.4.5	Supportstrukturen .....	308
5.4.5	Bildungspolitische Positionen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen .....	309
5.4.6	Zusammenfassung und Perspektiven .....	311
5.4.7	Fallstudien: Praktische Konsequenzen der Kernelemente .....	319
5.5	Länderstudie Norwegen .....	327
5.5.1	Ausgangslage .....	327
5.5.2	Berufsbildung und informelles Lernen in Norwegen: Charakteristika und Begriffe ....	328
5.5.3	»Formal Geringqualifizierte«: Begriff, Beschäftigungslage, Weiterbildungsverhalten ..	330
5.5.4	Kernelemente der Anerkennung formalen und nonformalen Lernens: Status quo .....	337
5.5.4.1	Rechtliche Grundlagen .....	337

5.5.4.2	Verfahren und Instrumente .....	340
5.5.4.3	Finanzierung .....	352
5.5.4.4	Institutionalisierung .....	355
5.5.4.5	Supportstrukturen .....	361
5.5.5	Bildungspolitische Positionen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen .....	364
5.5.6	Zusammenfassung und Perspektiven .....	367
5.5.7	Fallstudien: Praktische Konsequenzen der Kernelemente .....	372
5.6	Länderstudie Österreich .....	383
5.6.1	Ausgangslage .....	383
5.6.2	Berufsbildung und informelles Lernen in Österreich: Charakteristika und Begriffe ....	385
5.6.3	»Formal Geringqualifizierte«: Begriff, Beschäftigungslage, Weiterbildungsverhalten ..	389
5.6.4	Kernelemente der Anerkennung formalen und nonformalen Lernens: Status quo .....	396
5.6.4.1	Rechtliche Grundlagen .....	396
5.6.4.2	Verfahren und Instrumente .....	400
5.6.4.3	Finanzierung .....	423
5.6.4.4	Institutionalisierung .....	426
5.6.4.5	Supportstrukturen .....	429
5.6.5	Bildungspolitische Positionen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen .....	432
5.6.6	Zusammenfassung und Perspektiven .....	436
5.6.7	Fallstudien: Praktische Konsequenzen der Kernelemente .....	439
5.7	Länderstudie Vereinigtes Königreich .....	451
5.7.1	Ausgangslage .....	451
5.7.2	Berufsbildung und informelles Lernen im Vereinigten Königreich: Charakteristika und Begriffe .....	452
5.7.3	»Formal Geringqualifizierte«: Begriff, Beschäftigungslage, Weiterbildungsverhalten ..	453

5.7.4	Kernelemente der Anerkennung formalen und nonformalen Lernens: Status quo .....	458
5.7.4.1	Rechtliche Grundlagen .....	458
5.7.4.2	Verfahren und Instrumente .....	463
5.7.4.3	Finanzierung .....	491
5.7.4.4	Institutionalisierung .....	495
5.7.4.5	Supportstrukturen .....	506
5.7.5	Bildungspolitische Positionen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen .....	509
5.7.6	Zusammenfassung und Perspektiven .....	510
5.7.7	Fallstudien: Praktische Konsequenzen der Kernelemente .....	511
<b>6</b>	<b>Von Europa lernen? – Europäische Erfahrungen, deutsche Möglichkeiten .....</b>	<b>519</b>
6.1	Einführung .....	519
6.1.1	Wozu der Blick nach Europa? .....	519
6.1.2	Wie kommen wir zu unseren Empfehlungen? ..	522
6.2	Lernen von Europa: Die Kernelemente der Validierung im europäischen Vergleich und ihre Transfer- potenziale .....	523
6.2.1	Rechtliche Grundlagen .....	525
6.2.2	Verfahren und Instrumente .....	535
6.2.3	Finanzierung .....	548
6.2.4	Institutionalisierung .....	555
6.2.5	Supportstrukturen .....	562
6.2.6	Lernimpulse aus Europa: Ein zusammen- fassender Überblick .....	571
6.2.7	Fallstudien: Die »ideale Welt« – Wie aus Kompetenzen berufliche Chancen werden .....	575
6.3	Empfehlungen und Implementationsstrategien .....	576
6.3.1	Der bildungspolitische Status quo .....	576
6.3.2	Gleichwertigkeit der Zertifizierung informell und nonformal erworbener Kompetenzen .....	579

6.3.3	Institutionalisierung der Validierungs- verfahren .....	586
6.3.4	Zugang zur Validierung .....	589
6.3.5	Perspektiven .....	593
<b>Glossar .....</b>		<b>597</b>
<b>Zusammenfassung .....</b>		<b>603</b>
<b>Abstract .....</b>		<b>610</b>